



## **Kochane Dzieci!:)**

**Z okazji Dnia Dziecka życzę Wam wielu powodów do uśmiechu i radości, samych sukcesów, rozwijania swoich talentów i pasji, beztrudnej zabawy. Spełnienia wszystkich marzeń, prawdziwych przyjaciół oraz kochającej rodziny.**



**A teraz posłuchajcie opowiadania pt. ”O murzyńskiej córeczce”**

**Plik do pobrania:**

[OPOWIADANIE O MURZYNSKIEJ CORECZCE.docx \(137.60 KB\)](#)

**Pobawcie się w zabawy ruchowe**

**„Po kamyczkach” – zabawa ruchowa.**

**Idą dzieci równą drogą, *Dzieci maszerują po okręgu.***

**Po kamyczkach iść nie mogą, *Dzieci stają na palcach.***

**Po kamyczkach hop, hop, hop, *Dzieci wykonują trzy podskoki obunóż.***

**Do dołeczka skok. *Dzieci wykonują przysiad podparty.***

**Pora wracać. Kto się znuży, *Dzieci maszerują rytmicznie.***

**Ten odpocznie po podróży.**

**Dom już blisko... nogi w ruch,**

**Kto zwycięży – zuch! *Dzieci biegną na palcach, na słowo „zuch” zatrzymują się w bezruchu.***

**Klasy” – zabawa z elementem skoku. Rodzic rysuje prostokąt na chodniku lub na ziemi. Dzieli go na kilka pól. Zadaniem dzieci jest wrzucanie kamyka do kolejnych pól oraz skakanie z pola do pola obunóż lub na jednej nodze, jeśli ktoś potrafi. Dzieci skaczą tam i z powrotem. W drodze powrotnej zabierają kamyk.**

**„Koszykówka” – zabawa z elementem rzutu. Rodzic przygotowuje wiklinowy duży kosz oraz piłki tenisowe. Dzieci kolejno starają się wrzucić do kosza piłeczkę z określonej odległości.**

**Wykonajcie ćwiczenie w kartach pracy str.41- dzieci z różnych zakątków świata wyszły na dwór ze swoimi piłkami. Uzupełnij ilustrację zgodnie z instrukcją. Następnie dokończ rytm kolorując lody na odpowiednie kolory.**

**Posłuchajcie piosenek, podaję kilka do wyboru**

1. [https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ) – Jesteśmy dziećmi
2. <https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4> – Piosenka o Prawach Dziecka
3. [https://www.youtube.com/watch?v=Y\\_kIVuTfV4k4](https://www.youtube.com/watch?v=Y_kIVuTfV4k4) – Kolorowe Dzieci
4. [https://www.youtube.com/watch?v=d\\_vuxQ-9iVQ](https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ) – Wszystkie dzieci nasze są
5. [https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW\\_yG8](https://www.youtube.com/watch?v=mGsicfW_yG8) – Mam przyjaciela

**Pobawcie się w zabawy plastyczne:**

**Do zabawy proszę wykorzystać kolorowe nakrętki z butelek. Można tworzyć dowolne kompozycje na kartce papieru używając kleju MAGIK LUB VIKOL.**

<https://www.facebook.com/photo?fbid=3093812457348591&set=pcb.3093812704015233>



©Katie Morris  
[www.ArtTeacherAdventures.blogspot.com](http://www.ArtTeacherAdventures.blogspot.com)







Wykonajcie ćwiczenie z kart pracy str.42 z pomocą mamy lub taty.

Pobawcie się w zabawę matematyczną z wierszem.

***Jestem duży!***

– Rodzic recytuje wiersz, ilustrując go ruchami.

***Jestem duży! Wyciąga ręce nad głowę.***

**Byłem mały. *Trzyma dłonie nad podłogą.***

**Wróżki mnie zaczarowały! *Wykonuje ruch czarowania.***

**Jakie wróżki?**

**Dobre wróżki!**

**I urosły moje nóżki, *Pokazuje nogi.***

**i urosły moje ręce, *Pokazuje ręce.***

**włosów też mam chyba więcej. *Dotyka rękami włosów.***

**Patrzcie, jak urosłem cały, *Pokazuje swoją postać od głowy do stóp.***

**choć byłem taki mały.**

**Po wysłuchaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytania rodzica, np.:**

***Jakie dziecko było najpierw?;***

***Co stało się potem?;***

***Jakie części ciała urosły?.***

**Dla chętnych dzieci proponuję gimnastykę buzi i języka.**

-

-

-

-

-



### **Powolny oddech**

**Przedszkolaki powinny ćwiczyć oddech, a nie ma lepszej zabawy niż robienie baniek. Jednak tym razem umów się z dzieckiem, że wydmuchuje bańkę jak najwolniej. Sprawdzą się przy tym te najmniejsze zestawy albo po prostu zwykła rurka. Najlepiej dość szeroka.**

**Jeśli dziecko nie ma nic przeciwko temu, możecie nawet mierzyć czas powstawania jednej bańki. Potem zamiana ról i bańkę wydmuchujesz ty. A pociecha odlicza (już bez sprętu, tylko samodzielnie) sekundy.**

### **Szybko i dużo**

**Poproś dziecko żeby spróbowało wydmuchać dużo baniek za jednym razem (na jednym wydechu). Wszystko oczywiście zależy od sprzętu jakim dysponujecie. Im większe koło do tworzenia baniek, tym lepszy efekt.**

**Możecie się też umówić na sprawdzenie, ile baniek maluch wydmucha w ciągu 5 sekund. Mogą to być przerywane sesje (wdech-wydech) lub po prostu jeden długi wydech, ale ty odliczasz na głos czas.**

**To też ćwiczenie uczące panować nad oddechem. Regulować go świadomie. Na pewno spodoba się przedszkolakom, dla których codzienna dawka ćwiczeń oddechowych powinna być normą.**



## **Bańkowy taniec**

Po takim ćwiczeniu cierpliwości, przyda się dla rozluźnienia, szalony taniec z bańkami. .Pełna improwizacja, ale przy muzyce (na podwórku może to być dowolny kawałek z telefonu). Z jednej strony pozwala to dziecku rozładować (uwolnić) emocje, a z drugiej uwrażliwia na zabawy muzyczne.

Pewnie pociecha zechce zaprosić bańki do tańca. Wtedy zobaczysz, czy w tańcu uważa, by ich nie zniszczyć, czy może wręcz przeciwnie. Nie ma reguł, w tym wypadku taniec tworzy dziecko, a dorośli tylko „produkuje” bańki.

Ułóżcie z księgi emocji historyjkę obrazkową „ Jak mama z Michałkiem bawią się- rysują kredą motyla”. Opowiedzcie co się po kolei wydarzyło. Następnie odpowiedzcie na pytania zadane przez rodzica.

*Jakim trzeba być , gdy bawimy się z innymi? ( cierpliwym)*

*Czy Ty jesteś cierpliwy?*

*Czy podczas zabawy potraficie się dzielić zabawkami z innymi dziećmi?*

*Czy trudno jest poczekać na swoją kolej w zabawie?*

**Posłuchajcie wiersza pt.” O prawach dziecka”**

Niech się wreszcie każdy dowie

I rozpowie w świecie całym,

Że dziecko, to także człowiek,

Tyle, że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

Którym za to należą się brawa,

Chcąc wielu dzieci los zmienić,

Stworzyli dla Was mądre prawa.

Więc je, na co dzień i od święta

**Spróbujcie dobrze zapamiętać:**

**Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.  
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę na ratunek wzywać.  
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.  
Tak się tu w wiersze poukladały,  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały  
Najlepiej, jak umiecie.**

**Po wysłuchaniu wiersza dzieci odpowiadają na pytania rodzica : *Kim jest dziecko?*;**

***O jakich prawach dzieci jest mowa w wierszu?***

**MILEJ ZABAWY ☺ POZDRAWIAM**

