

**04.05.**

**Temat lekcji: Sąd nad Syzyfem.**

**Podręcznik s.268-271**

**Cele lekcji:**

- (uczeń) wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę lub fałsz),
- rozumie dosłowne i przenośne znaczenie wyrazów w wypowiedzi,
- omawia akcję, wyodrębnia wątki i wydarzenia,
- wyraża swój stosunek do postaci,
- charakteryzuje i ocenia bohaterów.

**Plan pracy.**

1. Zapoznanie się z mitem o Syzyfie.

2. Określenie elementów świata przedstawionego. Jeżeli te zdania zostały już wcześniej wykonane, to proszę sobie przypomnieć mit o Syzyfie. **Każdy musi go znać, bo to jest obowiązkowy mit z podstawy programowej.**

**3. Charakteryzowanie i ocena bohatera. Forma schematu ułatwia wykonanie zadania w zeszycie**

(ćw. 3.270), np. **dobry władca, przedsiębiorczy- założył miasto i uczynił je bogatym**

**lub**

Samodzielne wskazywanie zdarzeń i informacji o bohaterze i na podstawie cytatów z tekstu wnioskowanie o cechach postaci, np.

**Cytat: „Wszystko to było dziełem króla Syzyfa, który założył miasto i uczynił je bogatym, wybrał miejsce na port tak dogodny, że można w nim było pobierać daninę od wszystkich statków jadących ze wschodu i zachodu”.**

**Cechy: mądry, zaradny, przewidujący, dobry strateg, inteligentny, roztropny itp.**

4. Spróbujcie osądzić postępowanie Syzyfa. W tym celu zapoznajcie się z fragmentami aktów oskarżenia i obrony oraz orzeczenia sędziów. (ćw. 4) Pomyślcie jak można je rozwinąć. Możecie wybrany akt zapisać sobie w brudnopisie.

5. Uzupełnianie relacji dziennikarskiej (ćw. 5 s. 271) w zeszycie.

**6. Wyjaśnienie związku frazeologicznego „syzyfowa praca”, czyli praca ciężka i bezcelowa, nie dająca żadnych wyników.**

## **Zadanie domowe**

### **Ćw. 6 s.271**

**Proszę nauczyć się pięknie opowiadać mit o Syzyfie. Mogę zapytać telefonicznie.**

**05.05.**

**Temat lekcji: Przydawka jako określenie rzeczownika w zdaniu.**

**Podręcznik s.272- 273**

**Cele lekcji:**

- rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedziach (przydawka),
- rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek).

**Plan pracy.**

1. Proszę sobie po cichu przeczytać tekst „W szkolnym kole przyrodniczym”, a następnie nazwijcie cechy bohatera tekstu.

2. Teraz uzupełnijcie tabelę na podstawie tekstu i zapiszcie w zeszycie.

**Ćw. 2a i b**

3. Po wykonaniu ćwiczenia zapoznajcie się z pojęciem „ przydawka”. To ważna wiadomość na s.273.. Można ją sobie wpisać do zeszytu i nauczyć się.

4. Na koniec proszę przejść do ćwiczeń utrwalających poznany materiał gramatyczny(ćw. 3-5)

**Warto też skorzystać z ćwiczeń interaktywnych, np. e-podręczniki czy GWO.**

## **Zadanie domowe**

**Proszę pamiętać o lekturze „W pustyni i w puszczy”, bo będziemy ją opracowywać około 14.05.**

**05.05.- 06.05.**

**Temat: Komu i dlaczego- według starożytnych Greków- udało się sprowadzić nieszczęścia i śmierć na ludzi? Mit o Pandorze.**

**Podręcznik s.274- 276.**

**Cele lekcji:**

- (uczeń) wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście (w tym rozpoznaje w nim prawdę lub fałsz),
- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,
- odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym ,
- omawia akcję, wyodrębnia wątki i wydarzenia,
- odczytuje wartości pozytywne i ich przeciwieństwa wpisane w teksty kultury.

#### **Plan pracy.**

- 1.Poznanie mitu o Pandorze. Proszę sobie przeczytać ten mit najpierw po cichu, a potem głośno ,np przy mamie.
- 2.Teraz proszę sprawdzić stopień zrozumienia przeczytanego tekstu-ćw.1. s.276.
- 3.Po wykonaniu ćwiczeń sprawdzających proszę opowiedzieć o tym, jak –według mitu- choroby i nieszczęścia pojawiły się na ziemi.

#### **Przykładowy początek opowiadania.**

**Ludzie zaczęli cierpieć, gdyż ciekawska Pandora namówiła swojego męża na otworenie puszek.**

**Na świat wyszły wszystkie nieszczęścia, zamknięte wcześniej w szkatułce wykonanej na rozkaz Zeusa przez boskiego Hefajstosa.**

4. Spróbujcie zredagować wypowiedź z perspektywy bohatera(ćw. 3)

#### **5.Przepiszcie ćw. 5 do zeszytu**

**lub**

**Omówcie przedstawione na rysunkach sytuacje i wyjaśnijcie, co może być „puszką Pandory”( [www.gwo.pl/materiały](http://www.gwo.pl/materiały) dydaktyczne, załącznik nr 34).**

**07.05.**

**Temat lekcji :Test nr 3.**

**Cele lekcji:**

- (uczeń) objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach,
- określa doświadczenia bohaterów literackich,
- wskazuje wartości w utworze,
- odróżnia informacje o faktach,
- zna i rozpoznaje w tekście literackim zdrobienie,

- rozpoznaje typy wypowiedzi, uwzględniając cel wypowiedzi,
- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach,
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni,
- pisze opowiadanie na zadany temat.

Plan pracy.

Samodzielne rozwiązywanie zadań testowych.

Sprawdzenie poprawności wykonania zadań.