

Witam

Zapraszam na lekcję podsumowującą wiadomości i umiejętności o Ameryce ☺

Zapisz więc temat:

AMERYKA – PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI.

Cel ogólny: podsumowanie i usystematyzowanie wiedzy o środowisku przyrodniczym i działalności człowieka w Ameryce, kształcenie umiejętności dostrzegania relacji człowiek-środowisko przyrodnicze.

Cele szczegółowe: to, co najważniejsze z działu o Ameryce.

Uczeń zna:

- pojęcia: technopolia, megalopolis, cyklon tropikalny, huragan, tornado, powódź, Indianin, Kreol, Metys, Mulat, rasizm, urbanizacja, dzielnica nędzy;
- główne pasy rzeźby Ameryki Północnej i Południowej;
- czynniki przyrodnicze wpływające na przesunięcie granicy lasów w Kanadzie;
- przyczyny deforestacji Amazonii;
- wybrane nazwy grup, plemion rdzennej ludności Ameryki Północnej i Południowej.

Uczeń rozumie:

- związki między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego Ameryki Północnej i Południowej;
- przyczyny powiększania się obszaru terenów uprawnych w Kanadzie;
- konsekwencje katastrofalnych zjawisk przyrodniczych;
- związki między warunkami środowiska lasu równikowego a rozwojem gospodarczym tego regionu;
- zróżnicowanie etniczne społeczeństwa Ameryki Północnej i Południowej;
- przyczyny zaniku rdzennej ludności Ameryki;
- problemy wielkich miast Ameryki Południowej;
- wpływ wielkich koncernów na gospodarkę Stanów Zjednoczonych i świata;
- przyczyny marnowania żywności w Stanach Zjednoczonych.

Uczeń umie:

- wskazać na mapie główne jednostki fizycznogeograficzne Ameryki Północnej i Południowej;
- korzystając z map tematycznych, przedstawić prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej;
- określić związki między obszarami uprawnymi i lasami a gospodarką Kanady;
- wskazać na mapie region występowania cyklonów tropikalnych, tornad i powodzi;
- przedstawić znaczenie lasu równikowego dla Ziemi;
- przedstawić problemy rdzennej ludności Ameryki.

Powyżej umieściłam najważniejsze wiadomości i umiejętności z działu Ameryka, w ciągu nadchodzącego tygodnia, czyli do najbliższej środy przygotuj się do testu sprawdzającego.

W związku z tym możesz:

- 1) Wykorzystać podsumowanie każdej lekcji, zebrane najważniejsze informacje – podręcznik str. 128-132.
- 2) Wykonaj zadania sprawdzające w podręczniku na stronie 133-134.
- 3) Wykonaj zadania sprawdzające w zeszycie ćwiczeń na str. 67-69.
- 4) Wykonaj przykładowy test, zamieszczony poniżej.

AMERYKA

Zadanie 1.

Określ, którego kontynentu dotyczą wymienione cechy. Wstaw „+” w odpowiednią kolumnę.

Cecha środowiska przyrodniczego	Ameryka Północna	Ameryka Południowa
I. Rozległe niziny: Zatokowa, Centralna, Hudsonska zajmują środkową część kontynentu.		
II. Słabo rozwinięta, zwarta linia brzegowa.		
III. Wielkie młode łańcuchy górskie rozciągają się wzdłuż zachodnich wybrzeży.		
IV. 90% obszaru kontynentu należy do zlewiska Oceanu Atlantyckiego.		
V. Występowanie zjawiska El Niño.		
VI. Na krajobraz miały wpływ zlodowacenia, czego dowodem są liczne jeziora.		

Zadanie 2.

Do wymienionych stref roślinnych dopisz dominujący w Ameryce Północnej rodzaj działalności człowieka.

• ograniczona działalność • pozyskiwanie drewna • uprawy i hodowla • karczowanie i późniejsza działalność rolnicza

- preria
- lasy liściaste
- tundra
- lasy iglaste

Zadanie 3.

W podanych zdaniach podkreśl właściwe wyrazy, tak aby całe stwierdzenie było prawdziwe.

Ciepły/Zimny Prąd Zatokowy dociera do północnej/południowej części wschodnich wybrzeży Ameryki Północnej (do szerokości 35°N). Na obszarach objętych jego wpływem występują wyższe/niższe opady atmosferyczne, sprzyjające rozwojowi lasów liściastych i mieszanych/tajgi.

Zadanie 4.

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Największe zagrożenie w Stanach Zjednoczonych wystąpieniem tornad istnieje

- ☐ A. na południowym i wschodnim wybrzeżu.
- ☐ B. na zachodnim wybrzeżu w Kalifornii.

- ☐ C. w górach na zachodzie kraju.
- ☐ D. w środkowej części kraju na Wielkich Równinach

Zadanie 5.

Zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Na początku XXI wieku główną przyczyną wycinania lasów Amazonii było

- ☐ A. wydobywanie surowców mineralnych.
- ☐ B. pozyskanie terenów na pastwiska dla bydła.
- ☐ C. pozyskanie gruntów ornych.
- ☐ D. pozyskanie szlachetnych gatunków drewna.

Zadanie 6.

Określ, które z wymienionych ludów, zjawisk i procesów powiązane są Ameryką Północną, a które z Ameryką Południową. Wstaw „+” w odpowiednią kolumnę.

Ludy, zjawiska, procesy	Ameryka Północna	Ameryka Południowa
I. Aleuci i Innuici		
II. Inkowie		
III. Kolonizacja		
IV. Plemiona: Apacze, Czirokezi, Irokezi, Siuksowie		
V. Sprowadzanie niewolników z Afryki do pracy na plantacjach		
VI. Napływ imigrantów głównie z Wielkiej Brytanii, Francji i Holandii		
VII. Rasizm		

Zadanie 7.

Dopasuj nazwy miast do różnych obszarów zurbanizowanych.

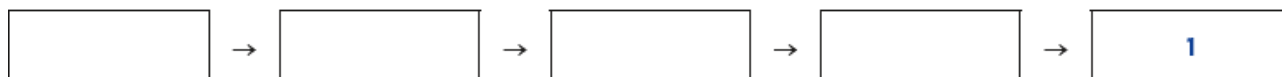
• São Paulo • Miami • Filadelfia • San Diego • Buenos Aires • Waszyngton • Chicago
--

Megalopolis BosWash	1. 2.
Megalopolis w Kalifornii	1.
Megalopolis nad Wielkimi Jeziorami	1.
Miasto rencistów i emerytów	1.
Miasta portowe Ameryki Południowej	1. 2.

Zadanie 8.

Ułóż ciąg przyczynowo-skutkowy prowadzący do powstania dzielnic nędzy. Użyj podanych opisów – wstaw w luki właściwe cyfry.

1. dzielnice nędzy z pogarszającymi się warunkami życia
2. złe warunki życia wynikające ze słabo rozwiniętej sieci wodociągowej i energetycznej
3. chęć lepszego życia i zamiar poszukiwania pracy
4. zasiedlanie najtańszych terenów, na obrzeżach miast
5. migracja ludzi ze wsi do miast



Zadanie 9.

Zaznacz nazwę regionu opisanego poniżej.

Występują tu głównie gleby brązowe, czerwonoziemi oraz mady w dolinach Missisipi i Missouri, na których obok dominującej rośliny przemysłowej uprawia się także ryż, trzcinę cukrową i drzewa owocowe.

- ☐ A. Cotton Belt (pas bawełniany)
- ☐ B. Wheat Belt (pas pszeniczny)
- ☐ C. Corn Belt (pas kukurydziany)
- ☐ D. region sadów i winnic (Kalifornia)

Zadanie 10.

Ze względów finansowych niektóre firmy ze Stanów Zjednoczonych przenoszą część swojej produkcji do innych krajów. Określ, które z etapów produkcji są realizowane na terenie kraju, a które poza nim. Wstaw do tabeli właściwe litery.

- ☐ A. testowanie produktu
- ☐ B. badania naukowe
- ☐ C. montaż produktu
- ☐ D. wstępna faza produkcji
- ☐ E. opracowanie koncepcji technologicznej

Miejsce realizacji etapu produkcji	
Stany Zjednoczone	poza granicami (np. w Azji Południowo-Wschodniej)
.....

W środę 15 maja 2020 r. napiszesz test sprawdzający. Informację o tym, jak będziesz rozwiązywać test prześlę w poniedziałek 11 maja 2020 r. na e-maila.

Zapraszam do powtórzenia
Halina Łaś

