

Wtorek (5 maja) – piątek (8 maja) – 4 lekcje

Cel zajęć:

Na zajęciach dowiesz się:

- czym jest bryła,
- jak wyglądają graniastosłupy proste i pochyłe,
- jak wyglądają: prostopadłościan, sześcián, ostrosłup, walec, stożek, kula i jakie przedmioty mają takie kształty.
- jak zbudowany jest prostopadłościan i sześcián,
- czym jest wierzchołek, krawędź, podstawa i ściana boczna bryły,
- ile wierzchołków, krawędzi i ścian mają prostopadłościany i sześciány.

Wtorek:

Zapisz w zeszycie temat: **Rozpoznawanie figur przestrzennych (brył).**

Obejrzyj materiał:

<https://pistacja.tv/film/mat00243-figury-przestrzenne-wprowadzenie>

Następnie otwórz podręcznik str. 212, wykonaj w zeszycie notatkę i rozwiąż wskazane ćwiczenia (można wydrukować i wkleić do zeszytu):

„**Graniastosłup prosty** ma dwie równoległe, które są jednakowymi wielokątami, oraz ściany boczne, które są Odcinek łączący podstawy, prostopadły do każdej z nich to”

Wykonaj ćwic. B, str. 212

„W każdym **walcu** można wskazać dwie równoległe podstawy, które są Odcinek, który łączy podstawy i jest do nich prostopadły, to Powierzchnia boczna walca po rozwinięciu jest

W każdym **ostrosłupie** można wskazać podstawę, która jest, oraz ściany boczne, które są Odcinek łączący wierzchołek ostrosłupa z podstawą i prostopadły do podstawy to”

Wykonaj ćwic. D str. 213

„Lody w rożku kształtem przypominają figurę, którą nazywamy Podstawą tej figury jest

Wykonaj ćwic. E str. 214 (odpowiedź jest w podręczniku)

„Piłka kształtem przypomina Po przecięciu kuli przez jej środek otrzymalibyśmy

Na koniec powtórz wszystkie informacje o figurach przestrzennych.

Dla chętnych: str. 214, ćwic. G

Środa

Rozwiązujemy zadania:

Podręcznik str. 215 zad. 1

- a) Graniastosłupy to: (wypisz numery i jaka figura jest w podstawie)
2 – kwadrat,
- b) Ostrosłupy to: (jak wyżej)
3 -
- c) Pozostałe bryły: (wypisz numer i nazwę)
1 -,

Str. 216, zad. 2

widok zegara z przodu -, z boku -, z góry -

Str. 216 zad 3 (zapisz nazwy figur przestrzennych)

Bryła 1 -, bryła 2 -, bryła 3 - Itd.

Str. 216 zad. 5 – pamiętaj o policzeniu ścian, które są niewidoczne.

Następnie wykonaj ćwiczenia 1 – 4, str. 90 w zeszycie ćwiczeń.

Dla chętnych: str. 217, zad. 10

Czwartek:

Praca z podręcznikiem- str. 217

zad 7 – przeczytaj ciekawostkę, wykonaj działanie pisemne i podaj odpowiedź całym zdaniem z jednostką.

zad. 8 – odpowiedzi uzasadnij

zad. 9 – zobacz, ile pulek mieści się w pudełku . Nie zapomnij doliczyć pokrywki i dna pudełka.

Następnie wykonaj ćwic. 5, 6 str. 91 w zeszycie ćwiczeń.

Powtórz wszystkie informacje o figurach przestrzennych.

Piątek:

Zapisz w zeszycie temat: **Prostopadłościany i sześciany.**

Obejrzyj materiał (przygotuj sobie pudełko np. z ryżu i w trakcie filmu pokazuj poszczególne elementy: ściany, wierzchołki, krawędzie):

<https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>

Następnie w zeszycie zapisz notatkę: (jeżeli nie potrafisz samodzielnie wykorzystaj podręcznik str. 218)

„Prostopadłościan ma ścian, wierzchołków i krawędzi. Ściany prostopadłościanu są

Sześcian jest prostopadłościanem, którego ściany są jednakowymi

Wykonaj ćwic B str. 218

- a) Ściana jest prostokątem, więc nazywamy ją czterema dużymi literami ściany o wymiarach 3 cm na 2 cm: ABCD,
- b) Krawędzie to odcinki, więc nazywamy je dwoma dużymi literami krawędzie o długości 5 cm: AE,
- c) Ściany prostopadłe do ściany DCGH: ((jest 4 takie ściany) BCGH,
- d) Krawędzie równoległe do krawędzi AD: BC,
krawędzie prostopadłe do krawędzi AD: CD,

Wykonaj zad. 3 str.220

Zastanów się ile jest krawędzi o długości 6cm, ile jest o długości 5 cm a ile ma długość 1 dm. Oblicz łączną długość w centymetrach lub w decymetrach.

Następnie wykonaj ćwiczenia 1-5, str. 92 w zeszycie ćwiczeń.

Dla chętnych: str. 220 zad. 2

W razie pytań zapraszam do kontaktu.

Powodzenia!