

## KARTA PRACY – ekologia i ochrona środowiska

.....  
imię i nazwisko ucznia

1. W podanych zdaniach skreśl błędne informacje:

- a) na skutek spadku liczebności roślinożerców liczebność drapieżników **wzrośnie/zmaleje**,
- b) opuszczenie stada przez młode lwy po osiągnięciu dojrzałości płciowej jest przykładem **imigracji/emigracji**,
- c) piętra roślinne w lesie są elementem **biocenozy/biotopu**,
- d) zależność między dwoma organizmami przynosząca obustronne korzyści to **komensalizm/mutualizm**,
- e) owadem, który kształtem i barwą upodabnia się do otoczenia, jest **patyczak/przeziernik osowiec**,
- f) przystosowaniem do pasożytnictwa zarówno zewnętrznego, jak i wewnętrznego jest **wchłanianie pokarmu całą powierzchnią ciała/obecność narządów czepnych**.

2. Zaznacz nazwę opisanego poniżej organizmu:

*Jest drapieżnikiem żyjącym w Polsce w stadach o małej liczebności. Występuje w ekosystemach naturalnych o dużej różnorodności gatunkowej, gdzie pełni rolę regulatora liczebności populacji dużych roślinożerców.*

- a) ryś,                      b) żubr,                      c) wilk,                      d) niedźwiedź

3. Połącz elementy środowiska z rodzajami zagrożenia:

- a) gleba i organizmy w niej żyjące.....,                      b) populacja okoni i szczupaków.....,
- c) lodowce.....,                      d) drzewa iglaste.....
- 1. globalne ocieplenie,                      2. smog fotochemiczny,                      3. uprawa monokulturowa,
- 4. kwaśne opady,                      5. zakwity wody

4. Wykreśl wyrazy tak, aby powstały zdania prawdziwe:

- a) związki fluoru i chloru przyczyniają się do powstania **dziury ozonowej/smogu kwaśnego**,
- b) proces rozkładu odpadów organicznych nazywamy **recyklingiem/biodegradacją**,
- c) skutkiem zanieczyszczenia mórz są **zakwity/kwaśne opady**,
- d) jedną z przyczyn wyjałowienia gleby jest **stosowanie płodozmianu/oranie**.

5. Zaznacz zdanie zawierające błędne informacje:

- a) efekt cieplarniany zapobiega gwałtownym spadkom temperatury powietrza w nocy,
- b) zgniatanie gleby przez ciężkie maszyny pogarsza jej żyzność, ponieważ powoduje zanikanie w niej przestrzeni powietrznych,
- c) tlenki siarki reagują w powietrzu z parą wodną, a powstałe w ten sposób związki chemiczne przyczyniają się do powstania dziury ozonowej,
- d) rozlana na powierzchnię morza ropa naftowa uniemożliwia dopływ światła do głębszych warstw wody i powoduje zatrucie organizmów.

6. Uzupełnij zdania, wpisując podane określenia w odpowiedniej formie:

*zakwity wody, uprawa roślin, obszary występowania, nawozy sztuczne, pierwiastki biogenne*

- a) globalne ocieplenie może prowadzić do stopniowego przesuwania się .....  
..... wielu organizmów, co może stwarzać trudności w .....

- b) w celu zwiększenia plonów stosuje się .....  
które przyczyniają się do wzrostu ilości .....  
w rzekach i jeziorach, co powoduje .....

7. Zaznacz prawidłowe zakończenie zdania:

*Kompostowanie odpadów organicznych, sadzenie zadrzewień i stosowanie płodozmianu to metody, które:*

- a) chronią wodę przed eutrofizacją,                      b) ograniczają wyjałowienie gleb,
- c) obniżają skutki zaniku ozonu,                      d) zmniejszają skutki efektu cieplarnianego.

### Uwaga:

Proszę uzupełnić kartę pracy i odesłać na adres: monmagiera@interia.pl

Termin: od 04.05 - 11.05.2020 (poniedziałek)

1. Można kartę wydrukować, uzupełnić, zeskanować, zrobić zdjęcie i wysłać w formie załącznika lub 2. Nie musicie jej drukować, tylko wysłać w formie E-maila, pisząc w tytule wiadomości swoje imię i nazwisko, a w treści wiadomości odpowiedzi na zadania np. zad.1 odpowiedź ucznia np. a) C, zad.2 odpowiedź ucznia np. odp. C itd. do zadania 7