

07.04-08.04

Temat: W służbie Małego Sabotażu i dywersji.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- wykorzystuje w interpretacji tekstów literackich elementy wiedzy o historii,
- tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią kompozycję oraz zasady spójności językowej.

Przebieg pracy:

1.Proszę ustalić, jaka jest różnica między działaniami sabotażowymi a dywersyjnymi – wyjaśnij pojęcia „sabotaż”, „dywersja”.

2.Zbierz informacje na temat akcji przygotowanych w ramach Małego Sabotażu wg wzoru.

Oddziaływanie Małego Sabotażu na własne społeczeństwo.

Rodzaj zadania	Powód walki	Cel, jaki osiągnięto
1.Tłuczenie szyb wystawowych w zakładach fotograficznych.	Fotografowie demoralizowali siebie i społeczeństwo.	Nauczano postawy obywatelskiej.
2.		
3.		
4.		

Oddziaływanie Małego Sabotażu na Niemców.

Rodzaj zadania	Cel walki	Cel, jaki osiągnięto
1.Wojna z Goebbelsem przeprowadzona za pomocą litery V(„Victoria”- zwycięstwo)	Dręczyć wroga	Zaznaczono obecność walczącej Polski podziemnej w Warszawie.
2.		
3.		
4.		

3. Akcje dywersyjne :

- rozbrajanie niemieckich żołnierzy,
- odbijanie więźniów w transportach,

-wysadzanie mostów i torów kolejowych w celu uniemożliwienia transportu broni,

-akcja pod Arsenalem,

-wykonywanie wyroków na szczególnie okrutnych gestapowcach.

4. Proszę się zastanowić, jak działalność w Małym Sabotażu i w dywersji wpłynęła na charaktery bohaterów utworu.

5. Zwróć uwagę na sposób przedstawienia „afery kopernikowskiej”-(krótkotrwałość zdarzenia ,czas teraźniejszy, dynamizm, dzianie się- nagromadzenie czasowników, zarysowanie tła- są to cechy charakterystyczne dla opisu sytuacji)

Praca domowa.

1. Zredaguj opis sytuacji na podstawie wybranej akcji sabotażowej lub dywersyjnej przedstawionej w „Kamieniach na szaniec”.

2. Przypomnij sobie okoliczności aresztowania Rudego oraz działania jego przyjaciół zmierzające do odbicia kolegi.

08.04.

Temat: Akcja pod Arsenalem- zwycięstwo czy porażka Buków?

Cele lekcji:

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje ,
- relacjonuje i argumentuje, przytaczając właściwe cytaty,
- tworzy wypowiedź na zadany temat.

Przebieg pracy.

Proszę zapisać sobie szczegółowy plan wydarzeń przedstawiający przebieg akcji pod Arsenalem/

Przykładowy plan.

1. Zajęcie ustalonych pozycji przez uczestników akcji.
2. Sygnał łącznika o nadjeżdżającej karetce.
3. Znak dowódcy do rozpoczęcia akcji.
4. Nieoczekiwane pojawienie się niemieckiego żandarma.
 - a) Strzelanina.
5. Zjechanie auta z zaplanowanej trasy- początek akcji.

- a) Obrzucanie samochodu butelkami z benzyną.
- b) Opuszczenie szoferki przez dwóch gestapowców.
- c) Zastrzelenie SS-mana.

6. Wymiana ognia.

- a) Śmierć kierowcy i jednego z gestapowców.
- b) Ukrycie się i ostrzelenie drugiego z gestapowców.
- c) Zdecydowany atak sekcji Zośki.

7. Uwolnienie Rudego i innych więźniów.

- a) Ogromna radość przyjaciół.

8. Przeniesienie Rudego do oczekującego na niego auta.

9. Ucieczka uczestników z miejsca akcji.

Przedstaw dalsze losy Alka i Rudego.

10.....

11.....

Teraz zastanów się nad pytaniem zawartym w temacie lekcji i zgromadź odpowiednie argumenty wg wzoru.

1. Akcja pod Arsenalem jako zwycięstwo Buków;

- osiągnięcie celu- odbicie Rudego.

- uwolnienie innych więźniów,

-.....

-.....

2. Porażka :

- powstanie nieprzewidzianych trudności, które spowodowały odstąpienie od przygotowanego planu akcji,

-.....

-.....

Zapisz swoje zdanie na ten temat w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi.