

07.04.-08.04

Temat lekcji: Co nazywa przysłówek?

Podręcznik s.255

Cele lekcji:

Uczeń :

- rozpoznaje w wypowiedziach przysłówek i określa jego funkcje w tekstach,
- odróżnia części mowy odmienne od nieodmiennych.

Przebieg lekcji.

1.Dokonaj analizy sytuacji ukazanych na rysunkach –ćw.1 s.255 i rozpoznaj wyrazy odpowiadające na pytania: jak?, gdzie?, kiedy?(To będą przysłówki.)

2.Zapoznaj się z informacją na temat tej części mowy.

3.Zaobserwuj funkcję przysłówka w tekście. Wykonaj w zeszycie ćw. 2. ze str.255 na dwa sposoby. Możesz wykorzystać podane przysłówki:

późno, powoli, krótko, długo, wolno

łatwo, wcześniej, trudno

4.Rozpoznaj przysłówki w podanych zdaniach-ćw.3.s.256

5.Teraz możesz przejść do ćwiczeń interaktywnych.

Możesz też oglądać lekcje z TVP lub wejść na stronę Zdalne lekcje-Portal-gov.pl

J. polski-kl. IV i wybrać sobie proponowane tematy np.

Zostań mistrzem interpunkcji.

Uzyskam wiedzę, kiedy pisać,,h” albo ,, ch”.