

07.04.

Temat lekcji: Czym się różni zdanie pojedyncze rozwinięte od zdania nierozwiniętego.

Podręcznik: s.227-229

Cele lekcji:

- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach(podmiot, orzeczenie),
- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, rozumie ich funkcje i stosuje w praktyce.

Przebieg lekcji:

Proszę dokonać analizy sytuacji przedstawionej w scenie komiksowej na s.227.(zwróćcie uwagę na skrótość wypowiedzi, która może prowadzić do nieporozumień). Wskażcie orzeczenia w zdaniach i ustalcie , czy wypowiedzenie jest zdaniem pojedynczym czy złożonym.

Wykonajcie ćw. 2 ze s.228 Przykład: Uczniowie czytali. (zdanie pojedyncze

Pojawił się nauczyciel. (zdanie pojedyncze)

Teraz zapoznajcie się z pojęciem „podmiotu” (wiadomość w niebieskiej ramce) i zapiszcie w zeszycie. Następnie zróbcie ćw.3a ze s.228, wskażcie orzeczenia i podmioty w zdaniach. Przykład:

Uczniowie czekali na lekcję matematyki. **Chłopcy rozmawiali** o grach komputerowych.

Ćw.3c) przeanalizujcie ustnie.

Po wykonaniu ćwiczeń zapoznajcie się z nową wiadomością ze str.229 i zróbcie notatkę.

Zadanie domowe

Ćw.4.s.229

08.04.

Temat lekcji: Współrzędne i podrzędne połączenia wyrazowe.

Podręcznik s.238-239.

Cele lekcji:

- rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków.

Przebieg lekcji:

1. Proszę uporządkować wyrazy w rozsypankach (część „Zasłyszane od dorosłych”) tak, by powstały logiczne wypowiedzenia. Zapisz je w zeszyte. (Ćw. 1 s.239)

2. Po napisaniu ćw.1. dopisz wyrazy określające - ćw. 2. S.239 i zapoznaj się z wiadomością na temat związków wyrazowych oraz wyrazów podrzędnych i nadrzędnych.

Utwórz jak najwięcej związków wyrazowych. Przykładowo:

utwór (jaki?) piękny

piękny-wyraz podrzędny(określający) utwór-wyraz nadrzędny(określany)

siedzi(gdzie?) w klasie

siedzi(wyraz nadrzędny) w klasie (wyraz podrzędny)

.....

3. Przeanalizuj wypowiedzi w części „Naszym zdaniem” i uzupełnij tabelę związkami wyrazów wg wzoru -ćw.4. s.239

4. Zapoznaj się z informacją na temat połączeń współrzędnych(szeregów).

5. Ćwiczenia utrwalające poznany materiał gramatyczny(Proszę wybrać sobie jedno z ćwiczeń zaproponowanych w podręczniku i wykonać je w zeszyte)