

**Kochani! w ramach rozrywki przesyłam ćwiczenia buzi i języka. Niżej również przesyłam kilka wierszyków (jak ktoś nie miał), proszę poćwiczyć-niech każdy znajdzie sobie coś dla swojego dziecka. Życzę milej zabawy!!**

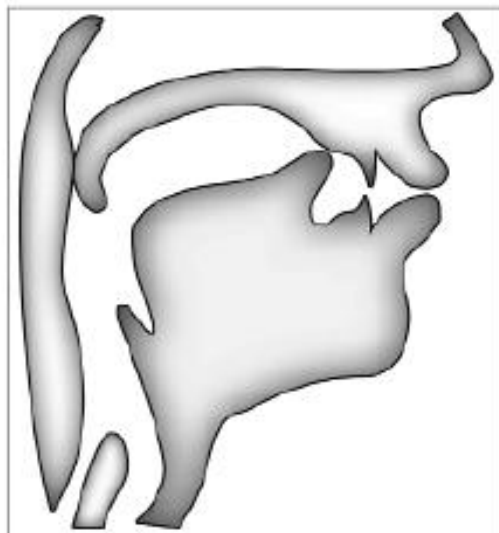
A teraz Twój język wybierze się na poszukiwanie wiosny.

(Rodzic opowiada Dziecku o języczku, który wybrał się na poszukiwanie wiosny.

We wskazanym momencie Dziecko wykonuje określone czynności).

*Zbliżała się wiosna. Za oknem słyszeć było śpiew ptaków (dzieci naśladują głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (dzieci klaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany (dzieci wymawiają: kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie (dzieci wymawiają: prrrrr). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokół (dzieci oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (dzieci wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze i długo wydychają ustami). Było ciepło i przyjemnie (dzieci uśmiechają się, rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty – zawilce i sasanki. Pachniało wiosną (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Języczek pochylił się i powąchał kwiaty (dzieci wdychają powietrze nosem) i kichnął (dzieci kichają, wymawiając: a-psik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla jeża (dzieci ziewają, przeciskają język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu (dzieci klaskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie).*

### 3. Niepoważne wierszyki dla Mateusza



**Głoska** SZ

Szumy, szepty i szurania

Szumiała topola: SZ...

Szeptala do pola: SZ...

A w polu myszki szurały: SZ...

A pola myszkom szumiały: SZ...



# Kasza



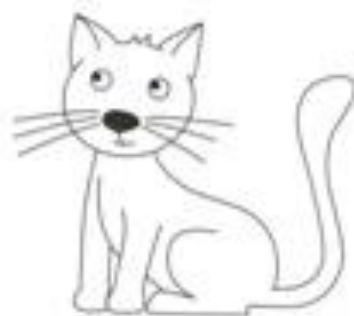
- Ćwicz wymowę. Powtarzaj za dorosłym rymowankę. Naucz się jej na pamięć. Pokoloruj rysunki.

### „Myszka i kotek”



Sza, **sza**, **sza** – szara  
myszka maszeruje.

Sze, **sze**, **sze** – naszego  
kota wypatruje.



Szo, **szo**, **szo** – w szopie  
myszkuje i szpera.



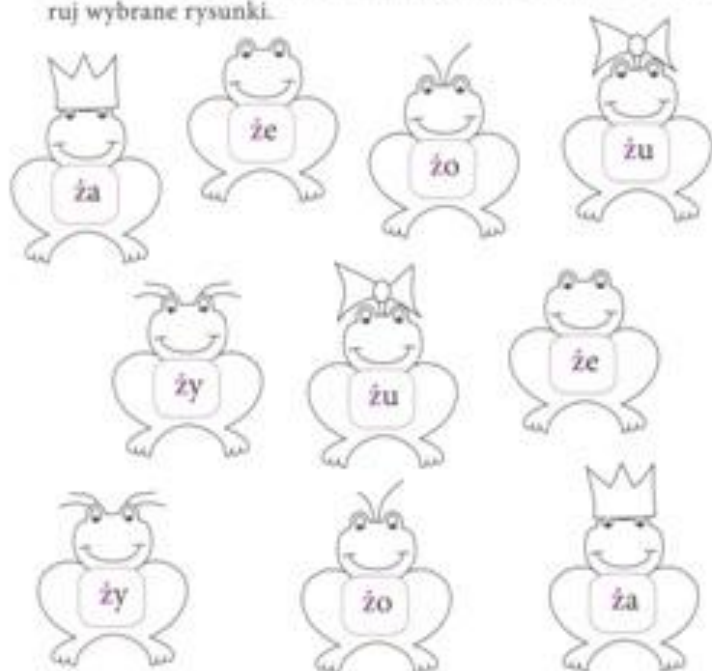
Szu, **szu**, **szu** – pyszną  
kaszę wybiera.

Sza, **szo**, **sze** – kotek  
na myszkę poluje.



Sze, **szu**, **szy** – już pazurki szykuje.



- Ćwicz wymowę. Powtarzaj prawidłowo za dorosłym części wyrazów. Połącz za pomocą strzałek jednakowe żabki. Pokoloruj wybrane rysunki.



- Ćwicz wymowę. Powtórz za dorosłym jeszcze raz podane części wyrazów. Zamaluj fioletową kredką ż.

• za • zo • ze • zu • zy •  
 • zo • ze • zu • zy • za •  
 • ze • zu • zy • za • zo •  
 • zu • zy • za • zo • ze •  
 • zy • za • zo • ze • zu •

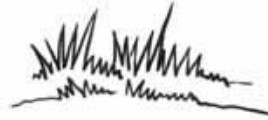
# Szczypawki

Jedna  drugiej 

szczypawka

szczypawce,

opowiadała bajki o



trawce.

Obok usiadły  małe

dwa



świerszcze,

mówiły: „Ładnie!” Prosiły: „Jeszcze!”

99

## Szybko

**Szybko**, **szybko** wstawaj już.

**Szybko** kupuj bukiet



róż.

**Szybko**, **szybko**



mama

czeka.

**Szybko**, **szybko** czas ucieka.

- Proponujemy, aby dziecko wypowiadało zaznaczony ramką wyraz „szybko”, a osoba dorosła dopowiadała resztę tekstu.

7

1. Znajdź sylaby z R i powtórz je.



RA

LA

RE

RY

LO

RO

LE

RU

RU

RE

RA

LU

2. Połącz części obrazków i przeczytaj co jest na nich napisane.



R



R



R



R



R

A



E



U



O



Y





W ramach utrwalenia głoski „R” możecie sobie wydrukować, wyciąć, wziąć spiner i zagrać:



# R



[www.specjalni.pl](http://www.specjalni.pl)