

Zalecenia X - do rodziców z grupy „Słoneczka”.

W miarę możliwości dzieci oglądają przeznaczony dla nich program „Domowe przedszkole” – kanał ABC, realizujący Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego. Drugą propozycją dla naszych dzieci jest program – „Wesoła nauka” – TVP 2 godz. 7.00 – 8.00. Program ten prowadzony przez Dorotę Dziamską realizuje treści z zakresu plastyki, przyrody, języka i matematyki.

08.06..2020 - Zwierzęta duże i małe.

Dziecko ogląda wybraną przez siebie książeczkę o zwierzętach i nazywa je. Rodzic może dodatkowo przeczytać coś ciekawego o danym zwierzętku. Dobrze by było wspomnieć o zwierzętach w tym ptakach, żyjących w naszym otoczeniu. Często dzieci znają lepiej zwierzęta egzotyczne, a nie potrafią rozpoznać tych, które żyją wokół nas np. szpak, sroka, jaskółka, trzmiel, żaba, itp.

Karty pracy ćw, nr. 34a. – przeliczanie zwierząt, zapisywanie znaku odejmowania,

Karty pracy ćw. nr. 34b. – odszukanie zwierzęcia, które nie pasuje do pozostałych, rysowanie zwierzęcia zgodnie z instrukcją.

09.06.2020 Zwierzęta całego świata.

Rodzic wybiera nazwę zwierzęcia zamieszkującego w zoo, a dziecko dzieli nazwę na sylaby, liczy je, układa wyraz z liter, które ma w klaserze, liczy litery.

Zabawy ruchowe - naśladowanie sposobu poruszania się wybranych zwierząt i ich odgłosów.

Karty pracy – ćw. 35.a – czytanie wyrażeń, dopasowywanie ich do ilustracji zwierząt,

Karty pracy – ćw. 35.b – podawanie nazw zwierząt, podpisywanie ilustracji po śladzie.

10.06.2020. – Świat zwierząt w Polsce.

Zabawy i ćwiczenia ze śpiewem np. Jeżyk, Uciekaj myszko, Taniec dzikich zwierząt, Stary niedźwiedź.

Karty pracy – nr. 36.a. – nazywanie zwierząt, dzielenie nazw na głoski, zapisywanie pierwszej i ostatniej litery.

Karty pracy – nr. 36b. – pisanie wyrazów po śladzie, odczytywanie prostych wyrazów, nazywanie zwierząt i łączenie ich z wyrazem.

11.06.2020. Groźni mieszkańcy polskich lasów.

Rodzic mówi dziecku, że zwierzęta dzielą się na roślinożerne i drapieżniki, co to oznacza. Wspólnie dokonują podziału wybranych zwierząt według tego kryterium. Dziecko szuka

odpowiedzi na pytania: jak zachować się w lesie, kiedy zobaczymy dzikie zwierzę, dlaczego spotkanie to może być niebezpieczne, co może się stać, gdy napotkamy żmiję, niedźwiedzia, wilka, dziką? Podsumowujemy temat mówiąc, że zwierzęta atakują ludzi wyłącznie w sytuacji zagrożenia.

Karty pracy – ćw.37a. – odnalezienie ukrytych zwierząt i zaznaczenie ich.

Karty pracy nr. 38b. – kącik grafomotoryczny, rozwiązywanie działań, zapisywanie wyników.

12.06.2020. Nieznajome zwierzę.

Tworzymy z dzieckiem kodeks właściwych zachowań wobec nieznanych zwierząt: czy można je głaskać, czy należy uciekać przed psem, który nas goni, czy należy patrzeć mu prosto w oczy, jaką pozycję przyjąć w razie ataku psa. Jak zachować się w zoo i wszędzie tam, gdzie możemy spotkać dzikie zwierzęta. Narysowanie wybranego zwierzęcia lub namalowanie farbami.

Karty pracy – 37b. – zaznaczenie sytuacji, w których nie należy podchodzić do nieznajomego psa, otoczenie pętelką obrazków przedmiotów potrzebnych podczas spaceru z psem.