

Zadania z j. polskiego dla kl. VI – 08.06 – 10.06.

Staraj się pracować systematycznie, czytaj uważnie polecenia. W razie pytań, wątpliwości pisz.

Powodzenia!!

poniedziałek – 8.06. – 1 godz. – wideolekcja – godz. 10.00

Temat: Graficzne znaki spójności tekstu – ćwiczenia.

Po lekcji powinnaś/powinieneś znać zasady dotyczące stosowania znaków przestankowych i poprawnie ich używać.

Podr. s. 370 – 373

1. Powtórz zasady dotyczące stosowania znaków przestankowych – podr. s. 373.

2. Wykonaj ćwiczenia:

1. Przepisz zdania do zeszytu i wstaw odpowiednie znaki przestankowe.

- Historia, matematyka, język polski i angielski te wszystkie przedmioty Aga bardzo lubiła.

- Olka była nieodpowiedzialna tak mówiła o niej pani od polskiego i nie lubiła się uczyć. Imię otrzymał po sławnym Kościuszcze przywódcy powstania z roku 1794.

- W tym roku pojedziemy na Mazury, w przyszłym w Bieszczady.

- Janek kupił warzywa seler, pietruszkę, ogórki owoce jabłka i pomarańcze mięso schab i żeberka słodkie ciastka i cukierki.

- Agnieszka chętnie czytała polskie książki „W pustyni i w puszczy”, „Katarynka”, „Sachem”, lubiła też zagranicznych autorów.

- Poeta mówi „Syn minie, pismo, lecz ty pomnisz wnuku”.

- Mały chłopiec poprosił grzecznie
Podajcie mi piłkę.

2. Przepisz tekst do zeszytu, w miejsce kretek wstaw odpowiednie znaki interpunkcyjne.

Oferujemy kompleksowe usługi budowlane w zakresie ☐
projektowania ☐ prac ogólnobudowlanych ☐ w tym
uzbrojenie terenu ☐ wylanie fundamentów ☐ postawie-
nie murów ☐ wykonanie konstrukcji dachu oraz prac
wykończeniowych ☐ ciekolowanie i malowanie ścian ☐
kafelkowanie.

Temat: Części zdania – powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności.

Po lekcji powinnaś/powinieneś umieć nazwać części zdania i rozpoznać ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach.

1. Powtórz definicje – podr. s. 246, 254, 261, 272, 277

Poniższych definicji nie przepisuj do zeszytu.

CZĘŚCI ZDANIA POJEDYNCZEGO

<i>Obowiązkowy</i> przydawka <i>jaki? który? czyj? ile?</i>	<i>student</i> podmiot <i>kto? co?</i>	<i>uważnie</i> okolicznik <i>jak? gdzie? kiedy? po co? dlaczego?</i>	<i>słucha</i> orzeczenie <i>co robi? co się z nim dzieje? w jakim stanie się znajduje?</i>	<i>wykładowcy.</i> dopełnienie <i>kogo? czego? komu? czemu? kogo? co? kim? czym? o kim? o czym?</i>
--	---	---	---	--

Orzeczenie – najważniejszy składnik zdania, nazywa czynności i stany podmiotu; zazwyczaj jest wyrażone czasownikiem w formie osobowej.

Podmiot – nazywa wykonawcę czynności lub kogoś (coś), o czym (czego) stanie się informuje; najczęściej jest wyrażony rzeczownikiem lub zaimkiem w mianowniku.

Przydawka – nazywa cechy i właściwości, jest określeniem rzeczownika; najczęściej jest wyrażona przymiotnikiem, imiesłowem przymiotnikowym lub rzeczownikiem.

Dopełnienie – dostarcza uzupełniającej informacji o czynności (np. o jej obiekcie), jest określeniem czasownika (rzadziej przymiotnika); najczęściej jest wyrażone rzeczownikiem w przypadku zależnym (innym niż mianownik) lub czasownikiem w bezokoliczniku.

Okolicznik – nazywa sposób wykonywania czynności, jej przyczynę, czas, miejsce itp., jest określeniem czasownika (rzadziej przymiotnika lub przysłówka); najczęściej jest wyrażony przysłówkiem lub wyrażeniem przyimkowym.

Uwaga.

■ Zdanie składające się tylko z orzeczenia lub z podmiotu i orzeczenia nazywamy zdaniem **pojedynczym nierozwiniętym**. Jeżeli w zdaniu występują określenia, czyli przydawki, okoliczniki lub dopełnienia, to jest to zdanie **pojedyncze rozwinięte**.

■ Analizie składniowej mogą podlegać również zdania składowe w wypowiedzeniu złożonym.

2. Wykonaj ćwiczenia – przepisz zdania, podpisz części zdań i napisz, jaką częścią mowy zostały wyrażone.

wzór: Rudowłosa Ania mówiła często do Maryli.

Ania – podmiot, rzeczownik

mówiła – orzeczenie, czasownik
rudowłosa – przydawka, przymiotnik
często – okolicznik, przysłówek
do Maryli – dopełnienie, wyrażenie przyimkowe

zdania: Ania padła ofiarą tremy.

Klara latem nosi sukienki z jedwabiu.

Wczoraj przed moim domem pojawili się policjant i dyrektor szkoły.

Sportowiec pragnął wielkiej sławy.

Mama i tata pojechali do sklepu na zakupy.

Uczniowie rozmawiają o ciekawej książce.

Mój kolega wybrał się na niezwykłą wyspę.

Rankiem kupiłem na przystanku bilet tramwajowy w automacie.

Dla chętnych: zrób wykres 3 wybranych zdań.