

**Język polski kl. IV (n.z. 08.06.-10.06.)**

**08.06.**

**Temat lekcji: Jaki utwór nazywamy baśnią?**

**Podręcznik s.327-332**

**Cele lekcji:**

**Plan pracy:**

- 1. Proszę sobie przeczytać baśń Charlesa Perraulta „Kopciuszek, czyli szklany pantofelek”.**
- 2. Następnie samodzielnie wykonaj zadania sprawdzające rozumienie tekstu- zad. 1.-2 s.332(W z.1. zdania prawdziwe proszę wpisać do zeszytu)**
- 3. Omów odpowiedzi(Porównaj swoje odpowiedzi np. z odpowiedziami kolegi z klasy lub poproś o sprawdzenie kogoś z rodziny).Następnie przejdź do analizy elementów konstrukcyjnych baśni(czas, miejsce, elementy fantastyczne, bohater pozytywny i negatywny, pouczenie)- zad. 3- 4.**
- 4. Zapoznaj się z pojęciem „baśń”. Możesz sobie tę wiadomość wpisać do zeszytu , bo trzeba ją znać.**
- 5. Porozmawiaj z kimś bliskim na temat nauki płynącej z baśni i zredaguj wniosek.(z. 5.)**
- 6. Zadanie domowe:**

**Przygotuj piękne czytanie baśni na środę. 10.06.**

**Temat lekcji: Wyrazy z literą „ó”, których pisownię trzeba zapamiętać.**

**Podręcznik s.340-342**

**Jednozeszytowe ćwiczenia „Między nami”. Język polski 4.**

**Cele lekcji:**

**- (uczeń ) pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni.**

**Plan pracy:**

- 1. Poproś rodzica o przeczytanie opowieści zawierającej wyrazy z „ó” niewymiennym. Podczas słuchania przyglądaj się ilustracji.(Jeżeli nie masz możliwości słuchania, sam zapoznaj się z opowieścią i zwracaj uwagę na ilustracje).**
- 2. Wykonaj zadanie 3. ze s.342. Uzupełnij tabelę w zeszycie. Pomogą ci w tym rysunki.**
- 3. Jeszcze raz przeczytaj po cichu baśń. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej wyrazów z „ó” niewymiennym.**

4. Ćwicz się w zapamiętywaniu wyrazów z „ó” - opowiedz historyjkę komuś bliskiemu.

5. Zadanie domowe:

Wejdź na stronę GWO. Tam są Jednozeszytowe ćwiczenia z serii „Między nami” dla kl. IV. Znajdź temat: Pisownia wyrazów z „ó” niewymiennym” i wykonaj ćwiczenia utrwalające zapis wyrazów z „ó” niewymiennym.

10.06.

Temat lekcji: Chwile pełne emocji.

Podręcznik s. 343- 34

Cele lekcji:

- (uczeń) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte),
- odróżnia fikcję artystyczną od rzeczywistości,
- omawia akcję, wyodrębnia wątki i wydarzenia,
- odbiera teksty na poziomie dosłownym i przenośnym,
- tworzy spójne teksty na tematy poruszane na zajęciach związane z otaczającą rzeczywistością i poznanymi tekstami kultury.

Plan pracy:

1. Zapoznaj się z fragmentem utworu Roalda Dahla „Charlie i fabryka czekolady”.

2. Podziel się swoimi wrażeniami czytelnickimi z kimś bliskim- z. 1.s. 345.

3. Dokonaj analizy sytuacji przedstawionej w utworze- z. 2.a i 2 b) Uzupełnij w zeszyte tabelę wg podanego wzoru. ( Za każdym razem powinieneś znaleźć fragment, którego dotyczy zdarzenie. Najlepiej równocześnie uzupełniać informacje o tym, co robią bohaterowie, jakie towarzyszą temu reakcje i przeżycia)

Wydarzenia

(co robią bohaterowie?)      Reakcje

(Jak się zachowują?)      Przeżycia

( co czują?)

Charlie przynosi i pokazuje czekoladkę.  
podekscytowanie, nadzieja

Dziadek zaciera ręce, jego oczy lśnią.      Poruszenie,

4. Opowiedz dokładnie o sytuacji ukazanej w utworze- z. 3. S.346.Wykorzystaj tabelę z zadania 2. oraz słownictwo z ramki.

5. Zadanie 5. s. 346

Zadanie dla chętnych- wykonaj wybrane zadania ze s.351-354

15.06.

Temat lekcji: Po co nam spójnik? Zdanie pojedyncze i zdanie złożone.

Podręcznik s.346-348

Jednozeszytowe ćwiczenia z GWO. Język polski4.

Cele lekcji:

- (uczeń ) rozpoznaje w wypowiedzi części mowy(spójnik)
- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach(orzeczenie)
- rozpoznaje w tekście typy wypowiedzeń: zdanie pojedyncze, zdanie złożone, równoważnik zdań,
- przekształca konstrukcje składniowe, np. zdania złożone w pojedyncze i odwrotnie.

Plan pracy:

- 1.Powtórz sobie wiadomości o orzeczeniu, zdaniu i równoważniku zdań(z. 1. S. 346)Możesz skorzystać z Jednozeszytowych ćwiczeń na stronie GWO. Tam znajdziesz ćwiczenia na ten temat na str.92-94.
2. Poznaj nową część mowy „spójnik”(Wiadomość w niebieskiej ramce- zrób notatkę o spójniku)
3. Wykonaj ćwiczenia z wykorzystaniem poznanej wiedzy- z.3, 4.
- 4.Poznaj pojęcia „zdanie pojedyncze”, „zdanie „ złożone”. Wiadomości na stronie 348.
5. Wykonaj kilka ćwiczeń utrwalających poznany materiał gramatyczny ze str. 348.

Zadanie 8. napisz w zeszycie.

Zadanie domowe:

Możesz ponownie wejść na stronę GWO lub inną i utrwalać wiadomości.

19.06.

Temat: Sprawdzę się!

Podręcznik s.355-357