

## NA CAŁY TYDZIEŃ 08.06- 12.06

kl. IV

Lekcja 45 (poniedziałek)

**Temat: Opis prostopadłościanu.**

Po tej lekcji musicie:

Po tej lekcji musicie:

Znać:

- ✓ pojęcie prostopadłościanu
- ✓ elementy budowy prostopadłościanu

Umieć:

- ✓ rysować prostopadłościan w rzucie równoległym
- ✓ obliczać sumę długości krawędzi prostopadłościanu i sześcianu
- ✓ obliczać długość krawędzi sześcianu, znając sumę wszystkich jego krawędzi
- ✓ rozwiązywać zadania z treścią dotyczące długości krawędzi prostopadłościanów
- ✓ określać wymiary prostopadłościanów zbudowanych z sześcianów
- ✓ charakteryzować prostopadłościany, mając informacje o części ścian
- ✓ szkicować widoki brył składających się z kilku prostopadłościanów lub układać bryły na podstawie ich widoków

Wykonajcie w ćwiczeniach zad 4 i zad. 5 str. 90 ( weźcie do ręki pudełko w kształcie prostopadłościanu będzie wam łatwiej)

**Zad. 6. str. 91** ( zobaczcie jedna ściana to kwadrat – może to być podstawa to jakie ściany boczne należy dorysować i ile, pamiętamy również że mamy 2 podstawy)

**Zad. 7.** Patrząc na narysowane bryły wystarczy policzyć z ilu sześcianów są zbudowane tzn. Ile jest ich ułożonych wzdłuż narysowanych strzałek.

Czas na zadania z podręcznika str. 226

**Zad. 3 str. 226.**

Pamiętamy, że prostopadłościan ma 12 krawędzi i jeżeli w podstawie jest prostokąt to mamy zawsze po 4 takie same krawędzie. Zatem, aby obliczyć sumę długości prostopadłościanu zapiszemy działania:

$$4 \cdot 10\text{cm} + 4 \cdot 5\text{cm} + 4 \cdot 4\text{cm} = \dots\dots\dots\text{cm}$$

**Zad. 4. str 226**

**a) wiemy**, że suma długości krawędzi wynosi 60 cm, a sześcian ma 12 jednakowych krawędzi to aby znać długość krawędzi wystarczy:  $60\text{ cm} : 12 = \dots\dots\dots\text{cm}$

b) długość całego drutu – 80 cm

wiemy, że 2 krawędzie wychodzące z tego samego wierzchołka mają długości ; 4cm i 6cm – czyli mamy po 4 takie krawędzie , zatem obliczamy:  $4 \cdot 4\text{cm} + 4 \cdot 6\text{cm} = \dots\dots\dots\text{cm}$

**Otrzymany wynik odejmujemy od n 80 cm :**  $80\text{cm} - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots\text{cm}$

Aby obliczyć długość 3 krawędzi otrzymany wynik dzielimy przez 4, bo mamy 4 takie same krawędzie:

$$\dots\dots\dots : 4 = \dots\dots\dots\text{cm}$$

**Uwaga!**

Można poćwiczyć na link: <https://www.matzoo.pl/klasa4/szkielet-prostopadloscianu> 88 628

**Powodzenia!**

Środa

**Powodzenia!**

Lekcja 46 (środa)

**Temat: Siatki prostopadłościanów.**

Po tej lekcji musicie:

**Znać:**

- ✓ pojęcie siatki prostopadłościanu

**Umieć:**

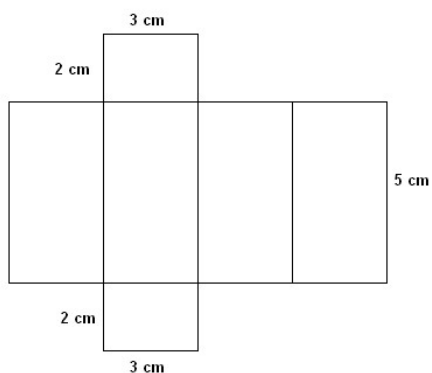
- ✓ rysować siatki prostopadłościanów i sześcianów
- ✓ projektować siatki prostopadłościanów i sześcianów
- ✓ projektować siatki prostopadłościanów i sześcianów w skali
- ✓ sklejać modele z zaprojektowanych siatek
- ✓ podawać wymiary prostopadłościanów na podstawie siatek

**Zobaczcie filmik link do czasu 8:05 ; <https://youtu.be/6WBQAXB6ZAw>**

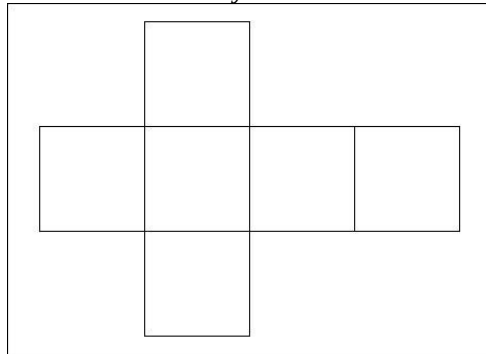
**Zapiszcie w zeszycie;**

**Zróbcie w zeszytach rysunek siatki prostopadłościanu oraz sześcianu wspólnie z lektorem.**

**Siatka prostopadłościanu o wymiarach 3cm x 2 cm x 5 cm**



**Siatka sześcianu o wymiarach 3cm x 3cm x 3cm**



**Zapisać;**

**Siatka figury przestrzennej powstaje przez rozcięcie niektórych krawędzi tej figury tak, aby dało się rozłożyć ściany na płaszczyźnie.**

**Wykonajcie w ćwiczeniach str. 92 zad. 1, 2 i 3**

**Dla chętnych proponuję wykonanie modeli z gotowych siatek, które możecie znaleźć w Internecie.**

**Powodzenia!**