

**Język polski – kl. V(nauczanie zdalne od 11.05. do 15.05.)**

**11.05.**

**Temat lekcji: Świat wirtualny a rzeczywistość. Tekst literacki a tekst informacyjny.(2 godziny)**

**Podręcznik s.287-290.**

**Załącznik nr 35.**

**Cele lekcji:**

- (uczeń)uczy się rozpoznawać różne teksty kultury, w tym użytkowe, oraz stosować odpowiednie sposoby ich odbioru,
- wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście,
- odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych,
- charakteryzuje i ocenia bohaterów,
- odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym,
- świadomie posługuje się różnymi formami językowymi.

**Plan pracy.**

- 1.Zapoznanie się z fragmentem powieści „Marionetki Baby- Jagi” Doroty Suwalskiej oraz fragmentem artykułu prasowego „Uzależnieni od komputera”.
- 2.Samodzielne rozwiązywanie zadań z karty pracy( załącznik nr 35)

**12.05**

**Temat lekcji: Sprawdzę się.**

**Podręcznik: s.325- 327.**

**Cele lekcji:**

- (uczeń) wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost,
- wyodrębnia wydarzenia,
- świadomie posługuje się różnymi formami językowymi.

**Plan pracy.**

- 1.Samodzielna praca z tekstem „O Dedalu”.
2. Sprawdzenie poprawności zadań.

**12.05.**

### **Temat lekcji: Test nr 3.**

#### **Cele lekcji:**

- (uczeń) objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach,
- określa doświadczenia bohaterów literackich,
- wskazuje wartości w utworze,
- odróżnia informacje o faktach,
- zna i rozpoznaje w tekście literackim zdrobnienie,
- rozpoznaje typy wypowiedzi, uwzględniając cel wypowiedzi,
- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach,
- pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni,
- pisze opowiadanie na zadany temat.

#### **Plan pracy.**

**Samodzielne rozwiązywanie zadań testowych.**

**Sprawdzenie poprawności wykonania zadań.**

**14.05.**

**Temat lekcji: Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu.**

**Podręcznik: s.291-293**

#### **Cele lekcji:**

#### **Plan pracy.**

- 1..Zapoznanie się z ankietą.
2. Uzupełnienie tabeli na podstawie ankiety i poznanie informacji na temat okolicznika i dopełnienia. Wiadomości w niebieskiej ramce. **Musicie sobie zapamiętać, że obydwie te części zdania są określeniami czasownika.** Proszę na ich podstawie wykonać w zeszycie notatkę. Pytania o okolicznik i dopełnienie można zapisać w następujący sposób.

**D**

**O kogo? czego?**

**P komu? czemu?**

**Ł kogo? co?**

**N** z kim? z czym?

**I** o kim? o czym?

**E**

**N**

**I**

**E**

**Okolicznik jak sama nazwa wskazuje mówi o okolicznościach, które towarzyszą jakiejś czynności, o sposobie wykonania tej czynności. Przykłady okoliczników:**

**pisze (jak?)ładnie , pojechał(kiedy?) wczoraj.**

**Dopełnienie( dopełnia)dostarcza dodatkowych informacji o czynności. Przykłady dopełnień:**

**uczą się (kogo? czego?)lekcji, rozmawiają (o kim? o czym? )o grze.**

3. Wskazywanie okoliczników i dopełnień.Ćw.2-5 s.292-293.W zeszycie proszę wykonać, np. ćw.2. i 5.wg podanego wzoru.

4.Ćwiczenia utrwalające poznany materiał gramatyczny. Proszę wejść na stronę GWO i tam w zakładce **Jednozeszytowe ćwiczenia „Między nami” dla kl. V** znajdziecie temat „Okolicznik i dopełnienie” na str.112-115.Warto poćwiczyć lub skorzystać z innych ćwiczeń interaktywnych.