

piątek 15.05 – sprawdzian z działu 3. – czytanie ze zrozumieniem, co to jest literatura fantastycznonaukowa, formułowanie argumentów potwierdzających tezę, hasła słownikowe (budowa, informacje zawarte w hasle), budowa zdania, grupa podmiotu i orzeczenia, części zdania, wyrazy poza związkami w zdaniu. **Link do testu będzie w dzienniku w zakładce zadania, każdy uczeń korzysta ze swojego linku.**

poniedziałek – 11.05.

Temat: Sprawdź siebie – powtórzenie.

Po lekcji powinieneś/powinnaś umieć zapisać argument, wskazać podmiot, nazwać wszystkie części zdania, wskazać wyrazy poza związkami w zdaniu.

Pracuj powoli i w skupieniu. Czytaj uważnie polecenia. **Powodzenia!**

Wykonane zadania w tym samym dniu prześlij na moją pocztę.

1. Przeczytaj uważnie tekst i wykonaj następujące zdania w zeszycie.

Zadania 1, 2, 3, 4 i 9.

Zad. 8 – przepisz zdania, pod każdym wyrazem napisz nazwę części zdania i pytanie.

Dla chętnych: wykonaj wykresy tych zdań.

2. Powtórz także, jakie informacje znajdują się w hasłach różnych słowników. Podr. s. 22, 141, 177, 295 i wykonaj poniższe zadanie. W zeszycie zapisz odpowiedzi.

Zapoznaj się z hasłem słownikowym i wykonaj polecenia a)

dżungla niem. *Dschungel*, ang. *jungle*

1. *geogr.* «wilgotny las tropikalny o wielkim bogactwie drzew, wielowarstwowym układzie drzewostanu, obfitości lian i epifitów oraz słabo wykształconej warstwie krzewów i runa»

☐ Przedzierać się przez dżunglę. _____ **A**

◇ *fraz. książk.* Prawo dżungli zob. I prawo w zn. 2.

2. *książk. przen.*

a) «o czymś skłębionym, pogmatwanym, występującym w dużej ilości»

☐ Dżungla przepisów, cen.

b) ☐ «miejsce, w którym toczy się bezwzględna walka, panuje przemoc» _____ **B**

☐ Dżungla wielkiego miasta.

☐ *ż I, DCMs. ˈli; lm D. ˈli* _____ **C**

a) W hasle słownikowym wyróżniono trzy elementy i oznaczono je literami A–C. W okienkach obok określeń tych elementów (1–3) wpisz odpowiednie litery (A–C).

1. informacja dotycząca odmiany przez przypadki ☐

2. przykład użycia wyrazu w danym znaczeniu ☐

3. jedno ze znaczeń wyrazu ☐

Środa – 13.05. – 2 godz.

Temat: O czym powinien pamiętać każdy przemawiający?

Po lekcji powinieneś/powinnaś wiedzieć jakie umiejętności powinien mieć przemawiający, umieć wygłosić krótkie przemówienie.

Podr. s. 320 -321.

1. Przyjrzyj się planszy i zapisz jaka sytuacja została na niej ukazana.
2. Zastanów się i zapisz, jakie umiejętności powinni mieć przemawiający (podaj 4 umiejętności).
Przemawiający powinien:...
3. Przeanalizuj praktyczne wskazówki dla przemawiającego.
4. Napisz przemówienie, które mógłbyś/mogłabyś wygłosić na zakończenie roku szkolnego jako przedstawiciel klasy. Wykorzystaj wskazówki zawarte w zad. 2a,b.
5. Przećwicz czytanie tekstu i wygłaszanie przemówienia przed lustrem. Potem wygłoś swoje przemówienie przed członkami rodziny. Wykorzystaj wskazówki dla przemawiającego

Dla chętnych: nagraj swoje przemówienie, tak jakbyś przemawiał/przemawiała przed publicznością i prześlij mi. Czas wykonania: do poniedziałku 18.05.

W wolnym czasie powtarzaj wiadomości do sprawdzianu.

Czwartek -14.05. – 1 godz.

Temat: Piszemy dedykacje i podziękowania.

Po lekcji powinieneś/powinnaś znać budowę dedykacji i podziękowania i umieć napisać.

Czytaj uważnie informacje i polecenia. Zadania wykonuj w spokoju i skupieniu.

Powodzenia!

Podr. s. 322-323

1. Zapoznaj się z definicją dedykacji i podziękowania, zastanów się nad ich budową i elementami, czym się różnią, co jest ich celem.
2. Wykonaj ćwiczenie 1 ze s. 322 (pisemnie).
3. Przygotuj podziękowanie:
 - do wybranej osoby (nauczyciel, dyrektor, pani sprzątaczką, trener lub inna) z okazji zakończenia roku szkolnego
 - do koleżanki/kolegi za życzenia lub z wyrażeniem wdzięczności za to, co ktoś dla nas zrobił.

Pamiętaj o dostosowaniu stylu do sytuacji oraz o estetyce zapisu. Zapisz w zeszycie.

W wolnym czasie powtarzaj wiadomości do sprawdzianu.

piątek – 15.05. – 1 godz.

Temat: „Zanurzeni w historii” – test nr 3.

Uczeń czyta ze zrozumieniem, zapisuje argument, wskazuje podmiot, nazywa wszystkie części zdania, wskazuje wyrazy poza związkami w zdaniu.