

NA CAŁY TYDZIEŃ (11.05 -15.05)

Kl. VII

Lekcja 26(poniedziałek)

Temat: **Sprawdzian wiadomości – potęgi i pierwiastki.**

W dzienniku elektronicznym w zakładce „Zadania domowe” oraz w mailu wysłanym do rodziców we środę 06.05 macie link do sprawdzianu online.

Strona, na której będzie odbywać się test jest wam znana z lekcji języka angielskiego. Poniżej zamieszczam jeszcze instrukcję korzystania z tzw. "Edytora równań", który ułatwi wam wpisywanie odpowiedzi na zadania.

W teście znajdują się zarówno pytania zamknięte (jedna poprawna odpowiedź) jak i otwarte, na które odpowiadasz wpisując **TYLKO POPRAWNY WYNIK (!!!!!!!)**.

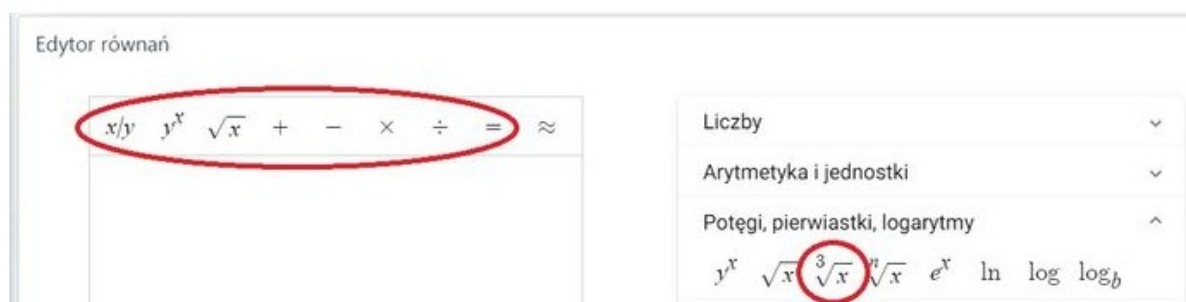
Strona ma możliwość wpisywania potęg, pierwiastków drugiego i trzeciego stopnia, a także ułamków.

Instrukcja używania "Edytora równań":

1) W zadaniach otwartych, w miejscach, w które należy wpisać odpowiedź znajduje się pasek. **Czerwonym kółkiem oznaczyłam ikonę, którą należy kliknąć.**



2) Powinieneś widzieć taki widok:



3) Czerwonym okręgiem zaznaczyłam przyrządy, z których należy skorzystać w celu udzielenia odpowiedzi na zadanie.

UWAGA! Pierwiastek trzeciego stopnia znajduje się w rozwijanej zakładce po prawej stronie ("Potęgi, pierwiastki, logarytmy").

Powodzenia!

Zaczynamy nowy dział: GRANIASTOSŁUPY.

Kl. VII

Lekcja 27,28(wtorek, środa)

Temat: **Przykłady graniastosłupów.**

Po tych lekcjach musicie:

Znać:

- ✓ pojęcie prostopadłościanu
- ✓ pojęcie graniastoslupa prostego
- ✓ pojęcie graniastoslupa pochyłego
- ✓ pojęcie graniastoslupa prawidłowego

- ✓ budowę graniastosłupa

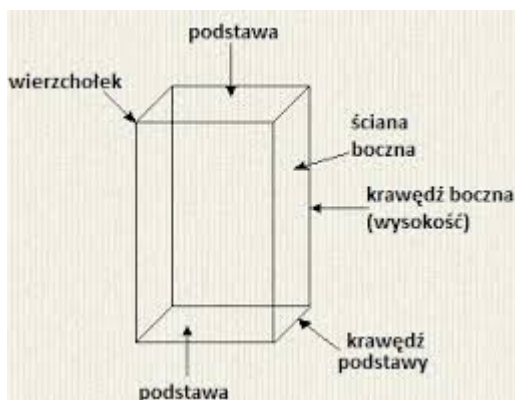
Umieć:

- ✓ wskazać na modelu graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe
- ✓ wskazać na rysunku graniastosłupa prostego krawędzie i ściany prostopadłe oraz równoległe
- ✓ określić liczbę wierzchołków, krawędzi i ścian graniastosłupa
- ✓ rysować graniastosłup prosty w rzucie równoległym
- ✓ obliczyć sumę długości krawędzi graniastosłupa
- ✓ umie rozwiązać zadanie tekstowe związane z sumą długości krawędzi
- ✓ umie rozwiązać nietypowe zadanie związane z rzutem graniastosłupa

WTOREK

Zobaczcie filmik link; <https://youtu.be/VBBz7MpLEFA>

Zapisać w zeszytach i zrobić rysunki:



Graniastosłup ma ;

- ✓ dwie podstawy, które są równoległymi i przystającymi wielokątami
- ✓ krawędzie boczne mają jednakową długość i są równoległe (ściany boczne, które są równoległobokami)

Graniastosłup prosty ma;

- ✓ krawędzie boczne prostopadłe do podstaw
- ✓ ściany boczne są prostokątami (krawędzie boczne SA prostopadłe do podstaw)

Graniastosłup prawidłowy ma:

- ✓ w podstawie wielokąt foremny (np. trójkąt równoboczny, kwadrat, pięciokąt foremny, sześciokąt foremny)
- ✓ ściany boczne są przystającymi prostokątami

Graniastosłup pochyły ma:

- ✓ dwie przystające podstawy
- ✓ krawędzie boczne **nie są prostopadłe** do podstaw
- ✓ ściany boczne są równoległobokami

Prostopadłościan i sześcian to też graniastosłupy!

Nazwy graniastosłupów pochodzą od rodzaju graniastosłupa i wielokąta, który jest w podstawie.

Każdy graniastosłup w zależności od tego jaki wielokąt ma w podstawie , ma określoną liczbę ścian, krawędzi i wierzchołków.

Aby podać je dla konkretnego graniastosłupa ich ilość możemy skorzystać z zależności;

Liczba wszystkich ścian (ściany boczne i podstawy) : $n + 2$

Liczba wszystkich krawędzi (krawędzie podstawy i boczne) ; $3 \cdot n$

Liczba wszystkich wierzchołków: $2 \cdot n$

n - to wielokąt w podstawie , czyli jeżeli w podstawie trójkąt to za n – wstawiamy 3, gdy czworokąt – 4, ośmiokąt – 8 itp.

Wykonajcie w ćwiczeniach str. 110 zad. 1, 2 i 3.

Przy rysowaniu pamiętajcie o jednakowych długościach krawędzi.

W zad. 2 i 3 korzystajcie z podanych zależności.

Powodzenia!

ŚRODA

Zróbmy z podręcznika str. 267 zad. 4.

Mamy sprawdzić czy graniastosłup może mieć podaną liczbę

a) wierzchołków 15 , musimy więc przyrównać tę liczbę do zapisanej zależności na wczorajszej lekcji i obliczyć n

$$2 \cdot n = 15 \quad |:2$$

$$n = 7,5$$

Odp. Graniastosłup nie może mieć 15 wierzchołków, gdyż n musi być liczbą parzystą

b) korzystamy z zależności $n + 2 = 9$, obliczacie n i odpowiadacie ,czy może być 9 ścian

c) korzystamy z zależności $3 \cdot n = 16$, obliczacie n i odpowiadacie ,czy może być 16 krawędzi

zad. 6. str. 267. Liczymy sumy długości wszystkich krawędzi w graniastosłupie. Najpierw musicie zobaczyć ile wszystkich krawędzi ma dany graniastosłup i po ile jednakowych. Zapisać działania i obliczyć; 9 kończycie , uzupełniacie obliczenia)

a) $8 \cdot 5 + 4 \cdot 6 = 40 + 24 =$

b) $2 \cdot 4 + 2 \cdot 3 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 7 =$

c) $12 \cdot 3 + 6 \cdot 6 =$

d) $4 \cdot 2 + 4 \cdot 7 + 2 \cdot 4 + 2 \cdot 2, 2 =$

e) $6 \cdot 3 + 3 \cdot 5 =$

Uwaga!

Wykonujecie w ćwiczeniach str. 111 zad. 4 i 5.

Zdjęcia (scan) tych zadania 4 przesyłają mi na e-mail osoby które mają w dzienniku numery: 16, 20

a zadania 5 przesyłają mi na e-mail osoby które mają w dzienniku numery: 9, 13

Termin nadesłania prac piątek (15.05.2020)

Powodzenia!

PIĄTEK

Kl. VII

Lekcja 29(piątek)

Temat; Omówienie sprawdzianu.

Na wasze e- maile w piątek (15.05) prześlę sprawdzian z poprawnymi odpowiedziami. Proszę zrobić poprawy w zeszytach. Pytania proszę kierować przez dziennik lub mail.

Powodzenia!

PS. Osoby objęte PPP polecam:

https://www.matzoo.pl/klasa6/sciany-wierzcholki-krawedzie_34_626

https://www.matzoo.pl/klasa6/szkielet-graniastoslupa_34_513

Korzystajcie z komentarzy przy zadaniach, a jeżeli potrzebujecie dodatkowych wyjaśnień możecie kontaktować się ze mną przez dziennik, maile, czy Messenger albo WhatsAppa.