

Temat: Zagrożenia związane z powielaniem niesprawdzonych informacji w Internecie.

Cele zajęć:

- wyćwiczenie postawy krytycznej w odbiorze informacji,
- uwrażliwienie na skutki powielania fałszywej informacji w Internecie,
- budowanie relacji międzyludzkich.

1. Zapoznaj się z komiksem.

2. Zastanów się:

- O czym jest ukazana historia?
- Czy w ukazanej historii można dostrzec cechy plotki?

3. Odpowiedz na pytania:

- Czy w sklepie koszulki sprzedaje włochaty troll?
- Czy to normalne, że przy kupnie koszulki nie ogląda się jej z przodu i z tyłu?
- Czy można komuś dokuczać z powodu nadruku na koszulce w formie «łapki w dół»?
- Czy można powiedzieć, że historia tak naprawdę nie dotyczy koszulek, ale powielania komunikatów oraz mechanizmów powstawania fałszywych informacji w relacjach społecznych, a w szczególności w Internecie?

4. Zastanów się jakie hasła powinny się znaleźć w „Nasz Sieciowym Kodeksie” , np.

- „Dokładnie czytam informację, od początku do końca”,
- „Sprawdzam źródło informacji”,
- „Nie powielam bezkrytycznie” ,
-

5. Jakie korzyści można osiągnąć, stosując się do tych zasad?

- nawyk sprawdzania formy i źródła informacji,
- poszanowanie dla odmienności i umiejętność komunikowania o nich,
- rozumienie zalet bycia otwartym (wychodzenie z inicjatywą do rozmowy),
- krytyczny odbiór informacji,
- świadome dostrzeganie mechanizmów manipulacyjnych,
- odróżnienie komunikatów emocjonalnych i polaryzacyjnych od faktów,
- potrzeba dystansu oraz odwaga prezentowania własnych poglądów.