

Wtorek (12 maja) – piątek (15 maja) – 4 lekcje

Cel zajęć:

Na zajęciach dowiesz się:

- jak rozpoznać siatkę prostopadłościanu i sześcianu,
- jak narysować siatkę prostopadłościanu i sześcianu,
- jak obliczyć, ile miejsca zajmie siatka prostopadłościanu i sześcianu na kartce,
- jak obliczyć sumę pól wszystkich ścian prostopadłościanu i sześcianu,
- czym jest pole powierzchni całkowitej bryły,
- co to jest graniastosłup,
- co to jest graniastosłup prosty,
- co to jest graniastosłup prawidłowy.
- w jaki sposób obliczyć pole powierzchni całkowitej graniastosłupa prostego.

W środę będzie kartkówka z tematów: rozpoznawanie figur przestrzennych, prostopadłościany i sześciany. Link do kartkówki będzie w dzienniku elektronicznym w zakładce zadania domowe. Kartkówka będzie dostępna od godz. 10.00 do 10.30.

Wtorek:

Kontynuujemy temat: **Prostopadłościany i sześciany.**

Obejrzyj filmik: <https://pistacja.tv/film/mat00246-siatka-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>

Następnie obejrzyj różne siatki prostopadłościanu i sześcianu w podręczniku str. 219, rozwiąż w zeszycie:
- zad. 5 str. 220 – pamiętaj, że w siatce długości odcinków, które po złożeniu będą się stykać, muszą być równe,

- zad. 8 str. 221 – różnych siatek sześcianu jest jedenaście, znalezienie ich wszystkich to duży sukces. Nie musisz rysować wszystkich, możesz wykorzystać siatki narysowane w podręczniku lub poszukać w Internecie.

Następnie rozwiąż w zeszycie ćwiczeń, ćwicz. 6, str.93.

Na koniec poćwicz rozpoznawanie figur przestrzennych:

http://matzoo.pl/klasa6/rozpoznawanie-bryl_34_174

Dla chętnych: podręcznik – zad. 6, 7 str. 220-221

Środa:

Kartkówka.

Kontynuujemy temat: **Prostopadłościany i sześciany.**

Obejrzyj filmik: <https://pistacja.tv/film/mat00247-pole-powierzchni-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>

Na podstawie filmu i podpowiedzi rozwiąż w zeszycie ćwiczeń: ćwicz. 7-9, str.93

Czwartek:

Na początku powtarzamy jak oblicza się pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu (praca z podręcznikiem):

Zad. 9 str. 221

b) 2 cm x 4,5 cm x 3,5 cm

Przypominam: w takim prostopadłościanie są trzy różne ściany i każda z nich występuje dwa razy, więc:

$$P = 2 \cdot 2 \text{ cm} \cdot 4,5 \text{ cm} + 2 \cdot 2 \text{ cm} \cdot 3,5 \text{ cm} + 2 \cdot 4,5 \text{ cm} \cdot 3,5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}^2 + \dots\dots\dots \text{ cm}^2 + \dots\dots\dots \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

Przykład a) oblicz samodzielnie

Zapisz w zeszyte temat lekcji: **Graniastosłupy proste.**

Obejrzyj materiał: <https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o>

Wykonaj w zeszyte ćwiczeń: ćwicz. 1 – 7, str. 94-95 (w razie potrzeby wróć do filmiku).

Dla chętnych: podręcznik – zad. 9 c, d str. 221

Piątek:

Kontynuujemy lekcję: **Graniastosłupy proste.**

Powtórz informacje o graniastosłupach – podręcznik str. 222-223. Wykonaj ćwicz. A – ustnie, ćwicz. B – pisemnie w zeszyte. Następnie przepisz do zeszytu, co to jest pole powierzchni całkowitej graniastosłupa prostego, zapisz wzór wraz z oznaczeniami – podręcznik str. 223 na dole.

Poćwicz opanowane umiejętności wykonując różne ćwiczenia interaktywne:

http://matzoo.pl/klasa6/sciany-wierzchołki-krawedzie_34_626

http://matzoo.pl/klasa6/rownolegle-i-prostopadle-sciany-i-krawedzie_34_635

http://matzoo.pl/klasa6/szkielet-graniastoslupa_34_513

http://matzoo.pl/klasa6/szkielet-graniastoslupa_34_513

W razie pytań zapraszam do kontaktu.

Powodzenia!