

12.05.2020r.

Temat: Aktywny wypoczynek

Cele lekcji:

Uczeń potrafi:

- Nazywać różne formy aktywnego wypoczynku

Na dzisiejszej lekcji poznasz słownictwo związane z różnymi formami spędzania czasu wolnego.

W pierwszej kolejności wykonaj zad. 1 na str. 96 - Posłuchaj i powtórz (nagranie do zadania znajdziesz na stronie www.macmillan.pl w zakładce *Strefa ucznia*. Dalej proszę wejść w *Szkoła podstawowa klasy 4-8* – wyświetli się lista podręczników. Proszę kliknąć *Brainy – klasa 6* i pobrać *Student's Audio*) Zdecyduj, które z wymienionych aktywności są: *safe* – bezpieczne, *dangerous* – niebezpieczne, a które *risky* – ryzykowne. Buduj zdania według podanego w książce przykładu. Naucz się tych słówek (zad. 1 str. 96) na pamięć!

Teraz w zadaniu 2 na str. 96 sprawdź w jakim stopniu jesteś ryzykantem. W tym celu stwórz listę aktywności, których chciałbyś/chciałabyś spróbować. Posłuchaj nagrania i policz punkty. Wyniki sprawdź w żółtej tabelce. W razie potrzeby pracuj ze słownikiem. (nagranie do zadania znajdziesz na stronie www.macmillan.pl w zakładce *Strefa ucznia*. Dalej proszę wejść w *Szkoła podstawowa klasy 4-8* – wyświetli się lista podręczników. Proszę kliknąć *Brainy – klasa 6* i pobrać *Student's Audio*)

Przejdź do zad. 3 na str. 97 – przeczytaj zdania i zgadnij jakie aktywności z zad.1 wykonują przedstawione osoby.

W ćwiczeniach wykonaj zadanie 1 ze str. 68

Powodzenia!