

WITAM WAS KOCHANE BIEDRONECZKI! :)

Ponownie zachęcam do oglądania internetowego pasma edukacyjnego DOMOWE PRZEDSZKOLE, które jest nadawane od poniedziałku do piątku w godz. 9.00- 13.00 na stronie vod.tvp.pl. w zakładce eSzkola oraz programu "Wesoła nauka". Podczas oglądania tego programu będziecie mogły poćwiczyć, nauczyć się piosenek, dowiedzieć się różnych ciekawostek, posłuchać wierszy i opowiadań, a także wykonać ciekawe prace plastyczne.

Postarajcie się ubierać i rozbierać samodzielnie, składajcie ubrania i odkładajcie na swoje miejsce.

Pomagajcie rodzicom w codziennych obowiązkach np. w sprzątaniu, nakrywaniu do stołu itp.

Wykorzystujcie różnego rodzaju klocki, które macie w domu do budowania ciekawych budowli.

Podczas pięknej pogody nie zapominajcie o zabawach na podwórku i spacerach z mamą lub tatą. Zaobserwujcie zmiany w przyrodzie wiosną.

Powtórzcie rymowanki "Kolory pór roku",

Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.

Żółte słońce mocno świeci, to jest lato drogie dzieci.

Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.

Biało, biało coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.

Podczas spaceru zaobserwujcie w sadzie kwitnące drzewa owocowe tj. jabłonie, wiśnie. Nauczcie się wiersza na pamięć pt. "Jabłoneczka"

Link do wiersza <https://www.youtube.com/watch?v=hFabB8o2B40>

Jabłoneczka- M. Konopnicka

Jabłoneczka biała

Kwieciem się odziała;

Obiecuje nam jabłuszka,

Jak je będzie miała.

Mój wietrzyku miły,

Nie wiew z całej siły,

Nie otrącaj tego kwiecica,

Żeby jabłka były.

Wykonajcie pracę plastyczną „Kwitnąca jabłoń”. Poproście rodzica o narysowanie na kartce drzewa, następnie wykonajcie z bibuły białe i różowe oraz zielone kulki i wyklejcie nimi drzewo. Powstanie piękne kwitnące drzewo. Można wykonać inną techniką według własnego pomysłu. Możecie się pochwalić swoją pracą wysyłając do mnie zdjęcie.

Posłuchajcie zagadek o instrumentach muzycznych:” Zgadnij jaki to instrument” pod linkiem

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+instrumentach+muzycznych>

Posłuchajcie wiersza pt.” Muzyka to coś wspaniałego” D. Niemiec

Dźwięki płyną bardzo leciutko
Niby frunące ptaki na wietrze
Ciekawi was czego słucham?
Właśnie przysłuchuję się orkiestrze.
W tle brzmią grube trąby
Słysząc skrzypce, dzwonki i flety.
Mam na twarzy coraz większe wypieki
Teraz partię solową mają klarnety.
Orkiestra gra coraz głośniej,
Czuję się podekscytowana.
Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,
Chciałabym umieć tak grać sama.
Bo świat nut jest zaczarowany,
muzyka to coś wspaniałego.
Może wzruszyć, albo zachwycić,
Wzbudzić euforię w sercu każdego.

A teraz odpowiedzcie na pytania zadane przez rodzica:

Jak myślicie, gdzie była dziewczynka?

Czego słuchała?

Jakie instrumenty grały w orkiestrze?

Jak czuła się dziewczynka, słuchając muzyki?

Jakie emocje może wywołać muzyka?

Następnie z książki emocji ułóżcie historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiedzcie co się po kolei wydarzyło. Jakie emocje

towarzyszyły Misi podczas słuchania muzyki? (dzieci poznają nowe słowa euforia, podekscytowanie związane z przeżywaniem muzyki.)

Wykonajcie instrument perkusyjny wykorzystując mały słoiczek oraz groch lub kaszę itp. Następnie ozdóbcie go obklejając słoiczek kawałkami papieru kolorowego. Pobawcie się grając na wykonanym przez siebie instrumencie. Można użyć go jako akompaniament do znanej już piosenki. Pochwalcie się wykonanym instrumentem wysyłając do mnie zdjęcie.

Wykonajcie ćwiczenie z karty pracy str.35. z pomocą rodzica nazwijcie jakie instrumenty znajdują się na obrazku. Otoczcie niebieską pętlą rysunki: trójkąta, harfy, skrzypiec. Następnie wyklaszczcie rytm lub zagrajcie na zrobionym instrumencie według podanego wzoru.

A teraz poćwiczcie wspólnie z Pipi i Myszką Minnie

<https://www.youtube.com/watch?v=H0I1BRT3N7M>

Rozwiążcie zagadki z pomocą mamy lub taty.

Może być dęty, może być i strunowy,
Ważne, aby był do gry gotowy
Piękne dźwięki nam wygrywa,
Z nim piękna muzyka jest możliwa. (instrument muzyczny)

Jest to zespół niemały,
Mogą w nim być skrzypce, a nawet organy
Gdy wszyscy razem zaczynają grać,
To aż publiczność chce z foteli wstać. (orkiestra)

Zna go każde w przedszkolu dziecko,
Zawsze stoi przed swoją orkiestrą
I porusza drewnianą pałeczką. (dyrygent)

Dyrygenta wszyscy słuchają,
Tylko na nią patrzeć mają.
Dzięki tej drewnianej pałeczce
Wszystko uda się w każdej pioseneczce. (batuta)

Wykonajcie ćwiczenie z karty pracy str.36. Otoczcie zieloną pętlą te elementy, które wydają cichy dźwięk. W pustym miejscu narysujcie coś, co wydaje dźwięk przyjemny dla ucha.

Pobawcie się wspólnie z dziećmi w zabawę „W naszym przedszkolu pełno muzyki jest” pod linkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=Xs1GMhOYoW8>

Pobawcie się w zabawę matematyczną „Wrzuć klocki” – waszym zadaniem jest zebranie z dywanu odpowiedniej liczby klocków i wrzucenie ich do pojemnika lub obręczy zgodnie z instrukcjami podawanymi lub pokazywanymi przez rodzica.

ŻYCZĘ WAM DOBREGO HUMORU I WESOŁEJ ZABAWY😊

Dziękuję Rodzicom za pomoc w wykonaniu zaproponowanych zadań.

Małgorzata Gucwa