

Dzień dobry moje Żabki;)

Poniedziałek 11.05.2020r.

Dbamy o ziemię .

Jeśli posiadasz globus poproś rodzica niech pokaże Ci kontynenty - potraktujcie to jak dobrą zabawę i geograficzną podróż.

„Globus” - oglądanie globusa, prośba do rodzica niech wyjaśni co oznaczają poszczególne kolory na globusie, (odczytywanie nazw kontynentów, oceanów itp.

Jest kilka kontynentów. Niebieski kolor oznacza wody.)

„Jaki to kontynent?” - odgadywanie nazw.

Rodzic mówi sylabami nazwę kontynentu, dzieci odgadują i odszukują go na globusie.

„Planeta Ziemia” - zabawa słowno - ruchowa.

Kontynenty krążą w koło

my bawimy się wesoło.

Raz dwa trzy, raz dwa trzy,

teraz krążyć będziesz ty.

Spróbuj(z pomocą rodzica) nauczyć się słów rymowanki.

Stwórzcie melodie do rymowanki.

Zabawcie się wspólnie na świeżym powietrzu . Poćwicz rzut do celu, złap piłkę .

Poznajemy liczbę 10” - kolorowanie cyfr 1 i 0 (liczby 10).

Zabawy z porami roku, Zabawy matematyczne, s. 44, 45.

Wtorek 12.05.2020r.

„Nie śmiećmy” – oglądanie obrazków, kolorowanie tych ramek, na których jest widoczna właściwa postawa człowieka(karty pracy książeczki).

„Kreatywne bazgroły” – porysujcie jednocześnie obiema rękami mazakiem, kredką, ołówkiem różnorodne linie.

Wyjdźcie proszę kochani na podwórko pospacerujcie po ogrodzie i szukajcie owadów, jakie można w nim spotkać .

Porozmawiajcie z dziećmi:

-Jakie owady widziałyście?

-Dlaczego owady są takie małe?

-W jaki sposób można je lepiej zobaczyć?

Opiszcie mrówki :

- Mrówka jest czarna, czerwona lub żółta, ma podłużny kształt.
- Jej ciało składa się z trzech członów: głowy, tułowia i odwłoka.
- Na głowie znajdują się oczy oraz długie, bardzo ruchliwe czułki, którymi mrówka wącha

i smakuje, dzięki czemu rozpoznaje inne mrówki z tego samego mrowiska, znajduje

pożywienie oraz drogę do gniazda.

- Na głowie są też szczęki (żuwaczki) służące do rozdrabniania pokarmu i przenoszenia

różnych rzeczy, z których jest budowane mrowisko.

- Z tułowia wyrastają 3 pary odnóży służących do poruszania się.

<https://www.youtube.com/watch?v=z0xo5S4z8EI>

Środa 13.05.2020r.

I „Co to za śmieci?” - zabawa dydaktyczna.

„Segregujemy odpady” - rysowanie linii po śladzie(karty pracy), ustalcie wspólnie z rodzicami do których pojemników należy wrzucać odpowiednie odpady .

II „Pojemniki na odpady” - wykonajcie pudełka do segregacji śmieci.
Pomoce:

trzy pudełka jednakowej wielkości, kolorowe gazety, klej, napisy: PAPIER, PLASTIK, SZKŁO, kartki w trzech kolorach (żółtym, niebieskim i zielonym) .ZAPAMIĘTAJCIE co i do jakiego worka !!!!!

Czwartek 14.05.2020r.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ahcm11dJIKc>

„Recykling” - porozmawiajcie na temat wykorzystania odpadów.

- Zapoznanie z pojęciem: recykling.

RECYKLING: jest to jedna z metod ochrony środowiska naturalnego. Polega na wykorzystaniu

odpadów do produkcji nowych wyrobów, czyli jest to powtórne przetworzenie odpadów

np. plastiku, szkła, papieru.

„Dbamy o środowisko” - rozwiązywanie zagadek słownych.

- Rozwijanie logicznego myślenia, pamięci, uwagi,
- Rozwijanie radości poprzez odgadywanie zagadek słownych.

Ciągle jest ich bardzo dużo

i nikomu już nie służą.

O tym wiedzą małe dzieci,

że to są właśnie (śmieci).

Setki lat się rozkładają

i się w petach zawierają.

Z tego zabawki są też zrobione,

do kosza nie powinny być nigdy wrzucone. (plastik)

Piątek 15.05.2020r.

„Szanty” – posłuchajcie dowolnej piosenki żeglarskiej.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y9emmoJsU3g&list=PLeXCtQXAkAyfp-zeeCnZj6tcLLzK0vCA>

„Co pływa, co tonie” – zabawa badawcza. Zabawcie się razem wrzucając różne przedmioty do wody. Powiedzcie co tonie? Co pływa? (jest lekkie, jest ciężkie).

Poproś rodzica lub kogoś starszego i za pomocą sztuki origami zróbcie statek. Połóżcie na wodzie i wykonując dmuchanie wprawcie statek w ruch.

<https://www.youtube.com/watch?v=hxHqIuvsx2M>


Polecam :

Serwis Telewizji Polskiej
www.rozrywka.tvp.pl

Poniedziałek 18.05.2020r.

Dziś coś dla rodzica ☺

Żywność eko-jakość, bezpieczeństwo i wpływ na zdrowie.



Żywność ekologiczna

Jakość i wpływ na zdrowie

Dr hab. Renata Kazimierczak

Dr inż. Dominika Średnicka-Tober

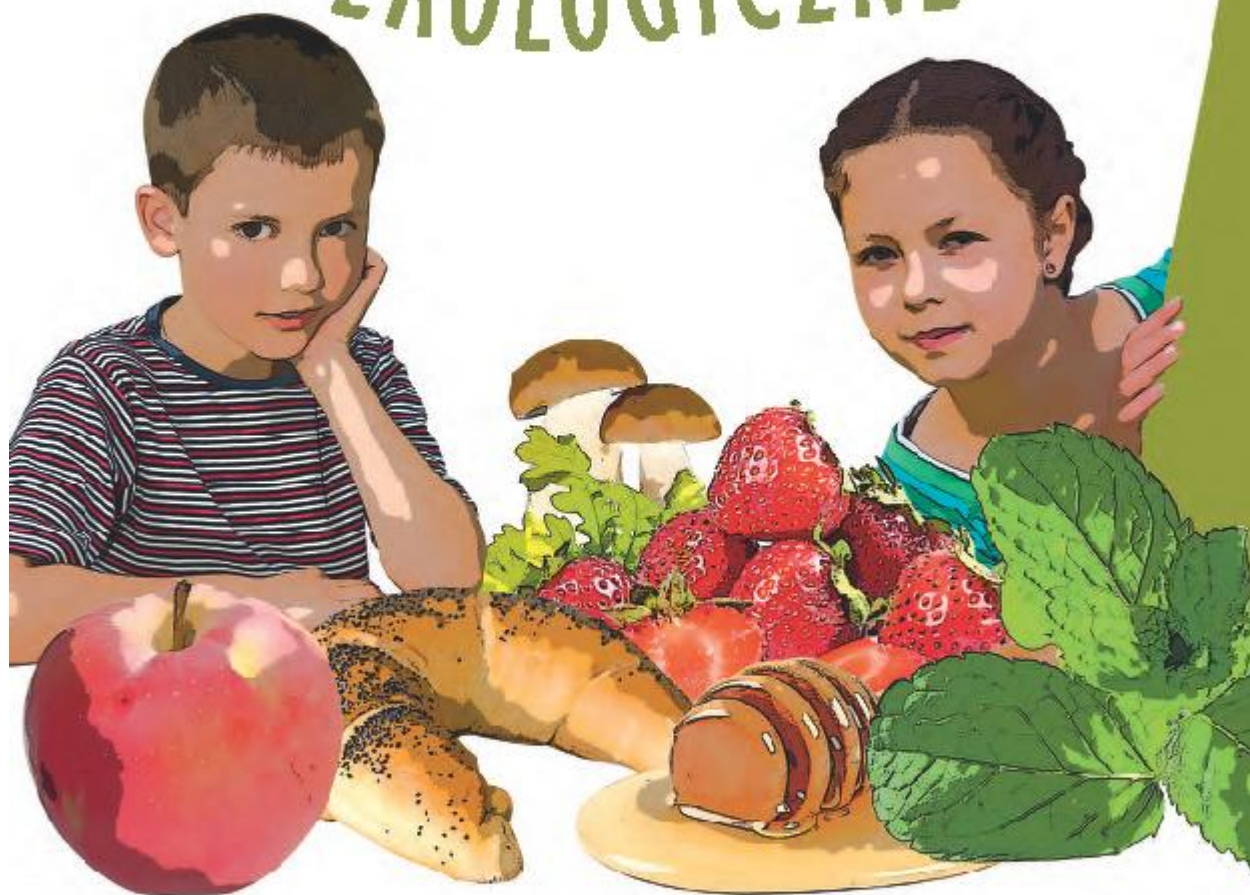
**Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Wydział Nauk
o Żywieniu Człowieka i Konsumpcji, Zakład Żywności Ekologicznej**

renata_kazimierczak@sggw.pl

Wtorek 19.05.2020r.

Dziś coś dla dzieci oczywiście z pomocą rodzica.

SKĄD SIĘ BIORĄ produkty EKOLOGICZNE



Środa 20.05.2020r.

I-Idąc z rodzicami i zrobiłam zakupy, które zaraz wspólnie wypakujemy.

Rozpakujcie torbę .Dzieci rozpakowują torbę i rozkładają produkty na stoliku.

Obserwacja produktów -Obejrzyjcie dokładnie wszystkie produkty. -Co zauważacie? Dz. oglądają produkty, podyskutujcie, porównując produkty, dzielcie się swoimi spostrzeżeniami, pozwólcie niech dzieci zauważają, że wszystkie produkty mają taki sam znaczek.-marchew-jabłko .

Znajdźcie wspólnie znaczek EKO -Jak myślicie, co te znaczki nam mówią, o czym informują?

Podyskutujcie z dziećmi poszukując odpowiedzi,.

(Pożywienie dla ludzi jest robione z roślin albo zwierząt. Ważne jest to, by te rośliny i zwierzęta były zdrowe -bo wtedy my będziemy zdrowi.-Taki znaczek mają te produkty z rośliny zwierząt, które karmi się, najzdrowszym dla nich, naturalnym pokarmem. Naturalnym, czyli takim, które nie ma, żadnych sztucznych, niezdrowych dodatków.(Zapytaj rodziców - Rodzicu proszę wytłumacz☺).

Musimy jeść wszystko to, co jest na naszych paskach piramidy Zdrowego Żywienia. Nasze pożywienie musi być urozmaicone.

https://www.youtube.com/watch?v=7_Y8QekljEo

Czwartek 21.05.2020r.

Zadanie w plenerze.

Kochani obserwujcie wzrost warzyw i owoców, kwiatów w waszych ogródkach . Róbcie zdjęcia wzrostu roślin starajcie się prowadzić produkcję EKO.

Zdjęcia i wasze obserwacje wysyłajcie na mojego emaila lub zapisujcie w Waszych mobilnych urządzeniach.

Piątek 22.05.2020r.

Zapytaj Rodziców , dziadków na temat rolnictwa ekologicznego. Jak dawniej uprawiano pola, co stosowano w uprawie czym pracowano w polu.

Jeśli to możliwe poznaj starodawne narzędzia pracy na roli(poproś rodziców , dziadków aby ci pokazali).

Okazuje się że żywność ekologiczna może mieć związek ze zdrowszym stylem życia. Konsumenci ekologiczni częściej dbają o dietę i aktywność fizyczną oraz cechuje ich istotnie mniejsze prawdopodobieństwo nadwagi i otyłości.

<https://www.youtube.com/watch?v=qMHni8mjQJU>

Poćwiczcie rodzinie na świeżym powietrzu .Sami spróbujcie wymyśleć serię ćwiczeń.

Wierzę w Waszą pomysłowość i kreatywność.

<https://www.youtube.com/watch?v=iKeatJK181Q>

Pozdrawiam Was ciepłutko ☺