

Zalecenia VI - do rodziców z grupy „Słoneczka”.

W miarę możliwości dzieci oglądają przeznaczony dla nich program „Domowe przedszkole” – kanał ABC, realizujący Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego. Druga propozycją dla naszych dzieci jest program – „Wesoła nauka” – TVP 2 godz. 7.00 – 8.00. Program ten prowadzony przez Dorotę Dziamską realizuje treści z zakresu plastyki, przyrody, języka i matematyki.

11.05.2020 - F – polskie symbole narodowe.

Przypomnienie i utrwalenie polskich symboli narodowych, wybranie sobie dowolnego kraju i pokazanie dziecku jego symboli narodowych: flagi i godła. Przypomnienie dziecku o jego tożsamości narodowej, znamy w grupie formułkę: jestem Polakiem, mieszkam w Polsce i mówię po polsku.

–Rozwijanie umiejętności głoskowania, czytanie prostych wyrazów, odczytywanie haseł rozwijanie sprawności grafomotorycznej, koordynacji wzrokowo – ruchowej – Karty pracy nr. 4.ćw. 11a, 11b.

12.05.2020 - Warszawa – stolica Polski.

Ćwiczenia poranne przy rymowance lub muzyce. Oglądanie na wygranej stronie internetowej zabytków Warszawy, zdjęć Warszawy. Wybranie sobie dowolnego kraju i nazwanie jego stolicy. Przy okazji niech dziecko powie, gdzie mieszka, przypomni różnice pomiędzy wsią i miastem – była o tym mowa na zajęciach.

Karty pracy nr. 4.ćw 12a, 12.b.

13.05.2020. – Polskie krajobrazy.

Rozmawiamy z dzieckiem o różnorodności krajobrazów Polski, pokazujemy je na rozłożonej mapie, jeśli jej nie mamy, to w internecie. Nazywamy wybrane miasta i wsie, pokazujemy, gdzie znajduje się Staszów. Próbuje pisać zdanie po śladzie, wyrazy – patrzymy, aby dziecko siedziało prosto przy pisaniu i trzymało łokieć piszącej ręki na stole.

Karty pracy nr, 4.ćw. 13.a,13.b – wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdań i wyrazów po śladzie, umieszczanie nalepek, czytanie zdań , rozwiązanie rebusu – dziecko powinno umieć to zrobić , gdyż wielokrotnie w grupie rozwiązywaliśmy rebusy. Jeśli dziecko ma kłopot z czytaniem zdań to cierpliwie ćwiczymy tylko wyrazy. Cały czas głoskujemy i utrwalamy literki. Możemy wracać do poprzednich książeczek – nr.1,2,3 i utrwalać literki, cyferki, tam są też wyrazy do głoskowania.

14.05.2020. Szlakiem Wisły.

Pokazanie dziecku na mapie rzeki Wisły i kilka innych polskich rzek i ich nazw.

J jak jama – głoskowanie wyrazu, dzielenie go na sylaby, przeliczanie głosek i sylab w wyrazie, szukanie głoski „J” w wyrazie pisanie litery pośladzie i samodzielnie, pisanie zdań po śladzie.

Karty pracy Nr. 4 ćw. 14a. 14b.,20

Dziecko może narysować krajobraz ze swojego najbliższego otoczenia, krajobraz swojej wioski.

15.05.2020. Unia europejska.

Wyjaśniamy dziecku co to jest Unia Europejska i gdzie jest jej stolica.

Rysujemy flagę unii, zapisujemy cyframi liczbę flag, porównujemy flagi, liczymy przedmioty na ilustracji, zapisujemy działania i obliczamy je. Karty pracy nr. 4. ćw. 15.a, 15.b.

Tak jak literki, utrwalamy też cyferki, liczymy na palcach, patyczkach, klockach i innych, dowolnych liczmanach – nie w pamięci. Najpierw dziecko musi liczyć na konkretach, jeśli nie jest gotowe, nie wolno kazać mu liczyć w pamięci.

Pamiętajmy o kontrolowaniu korzystania z komputera, czytamy razem, wychodźmy na spacer, czytamy dziecku i rozmawiamy o treści książeczki, zachęcamy do pomocy w pracach domowych, egzekwujemy samodzielność w czynnościach samoobsługowych, sprzątaniu, układaniu.