

Witam Was kochane Żabki;)

ŚRODA 15.04.2020r.

- Poproś kogoś dorosłego o przeczytanie bajki pt. „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”. Możecie również wspólnie z rodzicami obejrzeć tę bajkę. Odpowiedzcie na pytania zadawane wam przez rodzica; Wymień głównych bohaterów bajki?,
- Ilu było krasnoludków?
- Co mówiło lustreczko?
- Dlaczego macocha była zła na Śnieżkę?
- Przeliczcie i pokolorujcie czapki krasnoludków, połączcie takie same kolory. Karty pracy przedszkolaka, Wiosna, s. 7.
- Utrwalenie nazwy figury geometrycznej - trójkąt.
- Spróbujcie namalować ilustrację do bajki kredkami wg. własnej inwencji twórczej. Z przyniesionych prac zrobimy wystawę.

Czwartek 16.04.2020

„Bajki” - zgaduj zgadula, odgadywanie z jakiej bajki pochodzi przedmiot. Spróbujcie zgromadzić kilka przedmiotów i zabawcie się z dziećmi. Dzieci za pomocą dotyku odgadują co to jest za przedmiot, wydobywają i mówią, z jakiej bajki pochodzi przedmiot. - czapeczka - Czerwony Kapturek, - groch - Królewna na ziarnku grochu, - mały pantofelek - Kopciuszek, - lustro - Śpiąca Królewna - but - Kot w butach, - koszyczek - Czerwony Kapturek - lampa - Lampa Aladyna, - zapałki - Dziewczynka z zapałkami

„Raz, dwa, trzy - Baba Jaga patrzy” - zabawcie się wspólnie w „podchody” - Ruch to Zdrowie.

Piątek 17.04.2020

„Moja ulubiona bajka” – zachęć dziecko aby podzieliło się i zdradziło Ci jaka jest jego ulubiona bajka. Pomóż mu w prawidłowym formułowaniu wypowiedzi, . wdrażaj do sensownego, a zarazem swobodnego wyrażania się

Poniedziałek 20.04.2020

„Kaczka” – ćwiczenia ortofoniczne z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Człapie kaczka: człap, człap, człap – otwartymi dłońmi uciskamy plecy dziecka

,złap ją proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za boczki i łaskoczemy, Kapie deszczyk: kap, kap, kap – uderzamy szybko opuszkami palców po plecach,

złap go proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za karczek i łaskoczemy,

Skacze piłka: klap, klap, klap – uciskamy plecy dziecka dłonią złożoną w pięść,

złap ją proszę dla mnie, złap. – łapiemy dziecko za brzuszek i łaskoczemy.

Poproś rodzica o przeczytanie wiersza:

„W gospodarstwie wiejskim” – Joanny Myślińskiej

W gospodarstwie u mych dziadków,

rośnie mnóstwo pięknych kwiatków

i zwierzątek też jest wiele:

pięć koników, jedno cielę,

cztery kurki i trzy kaczki,

owieczka, dwa prosiaczki.

Odpowiedz na pytania do wiersza:

- Co to jest gospodarstwo wiejskie?
- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Jakie znacie inne zwierzęta mieszkające na wsi?

Za pomocą klocków ułóż odpowiednią liczbę zwierzątek oddzielając je kolorami (np. 5 czerwonych - koniki, 2 niebieskie - prosiaczki itp.) Zabawcie się w dokładanie i odkładanie klocków. Porównywanie, których zwierząt jest najwięcej, których najmniej.

Wtorek 21.04.2020

Konie ciągną wóz"- zabawcie się wspólnie z rodzicami . Dobierzcie się dwójkami, tworząc zaprzęgi: koń i woźnica, podając ręce. Poruszajcie się w różnych kierunkach. Potem zamieńcie się miejscami w parach. Rodzice zapoznają dzieci z osobą prowadzącą zaprzęg czyli: woźnicą. Opowiedzcie dzieciom o dawnych czasach i pracach wykonywanych przy pomocy koni. Wysłuchajcie piosenki „Konik” .Postarajcie się poruszać przy piosence , a nawet zaśpiewać.

link <https://www.youtube.com/watch?v=wDP1D5L7vQk>

Środa 22.04.2020

Obejrzyjcie film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Spróbuj wymienić zwierzęta które występują w twoim gospodarstwie

.

Namaluj lub pokoloruj zwierzę które najbardziej lubisz (jeśli masz taką możliwość poproś rodzica aby wydrukował ci twoje zwierzątko).

Czwartek 23.04.2020

Zagadki słuchowe - „zwierzęta i ich domy”

Jestem różowa, tłusta i kwiczę, kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę.
(świnia)

Ptak jest ze mnie kolorowy i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)

Ma skrzydełka dwa, mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)

Spotkasz go w stajni albo zagrodzie, a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)

Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka nawet wiaderko pysznego mleka.
(krowa)

Za każde jajko, małe i duże, podziękuj, proszę, gdaczącej... (kurze)

Jestem biała, jak wąż syczę, tyle razy, że nie zliczę i lubię chodzić
gęsiego czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Utrwalcie z rodzicami nazwy domów w których mieszkają zwierzęta.

Piątek 24.04.2020

Potańczcie przy piosence pt “Dziadek Lulka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>

Niech rodzice schowają dowolne zwierzątko a wy szukając
odpowiedźcie; Gdzie jest kaczuszka? Starajcie się w zabawie
utrwalić pojęcia określające położenie przedmiotu w przestrzeni: na,
pod, za, obok. O dopilnowanie i pokierowanie proszę rodziców bądź
starszych opiekunów.

Dobrej zabawy- MOJE KOCHANE ŻABKI☺!!!

„Rozmowy zwierząt” –zabawcie się razem i rozmawiając naśladujcie zwierzęta z wiejskiego podwórka. Mogą ze sobą rozmawiać dwa takie same zwierzęta lub różne np. dwie kury lub kura i kaczka.

- Joasiu! Joasiu! Chodź prędzej! - woła Terenia.

- Co się stało?

- Chodź, pokażę ci wiosnę!

Pobiegły do pobliskiego parku. Drzewa były jeszcze nagie i szare, w cieniu

leżał brudny, topniejący śnieg, ale słońce świeciło jasno i sikorki świergotały wesoło.

- Gdzie jest wiosna? - spytała zdziwiona Joasia. - Przecież sikorki były tu przez całą zimę...

- Zobacz!

Z nagich gałązek zwieszały się wiotkie, delikatne bazie, z których sypał się złocisty pyłek.

- Kwitnie! - ucieszyła się Joasia. - To już naprawdę wiosna idzie. Poszukajmy jej jeszcze gdzie indziej.

Nagle Joasia przyklękła pod krzakami i pochyliła się nad czymś. Terenia podbiegła i teraz ona wykrzyknęła głośno:

- Jakie śliczne!

Z ziemi wyrastały mocne, jędrne, zielone listki, a spomiędzy nich mały, delikatny dzwoneczek złożony z trzech dłuższych i trzech krótszych płatków.

- Przebiśnieg! Pierwszy kwiatek wiosny!

- Przebiśnieg - powtórzyła Terenia. - Jaka to ładna nazwa. To tak, jakby on się przez śnieg przebijał do słońca.
 - Bo tak jest. Wiesz. Tereniu, on wcale nie boi się zimna i naprawdę nieraz spod śniegu wyrasta.
 - Szkoda, że w parku nie można zrywać kwiatów - martwiła się Terenia - Zerwałabym go i zaniósła do domu. Ale może przebiśniegi są też i w naszym lesie?
 - Tych w lesie także zrywać nie wolno! - zawołała Joasia. - Bo przebiśniegów jest u nas coraz mniej i mogą zupełnie wyginać.
 - To musimy pilnować, żeby ich nikt nie zrywał - oświadczyła Terenia. - Powiemy o tym także innym dzieciom, żeby i one pilnowały przebiśniegów. Przecież to pierwsze kwiaty wiosny!
- Spróbuj namalować przebiśnieg farbami.

Czwartek 26.03.2020r.

Wspólnie pooglądajcie książeczki szukając w nich zwiastunów Wiosny.

- Zabawy ruchowe:
 - „Żabki” - zabawa ruchowa z elementem skoku. Dzieci przykucają, nogi mają szeroko rozstawione, ręce trzymają pomiędzy nogami opierając o podłogę. Naśladują skoki żabek.
 - „Boćki” - zabawa z elementem marszu. Dzieci chodzą po sali wysoko podnosząc kolana.

Monika Kluza, mini warsztat muzyczny „Wiosna urodziły się Motyle”- poruszajcie się przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

Piątek 27.03.2020r.

- Obejrzyj animację pt. „Wiosenne przygody krasnala”, reżyseria i opracowanie plastyczne W. Giersz.

<https://www.youtube.com/watch?v=BM1INy6tikg>

Odpowiedz na pytania do bajki:

- Gdzie miał swoje mieszkanie krasnal?
 - Kogo spotkał krasnal, gdy wyszedł z domu?
 - Ile kropek narysował biedronce?
 - Wymień nazwy, co najmniej 4 zwierząt, jakie spotkał krasnal.
-
- Spróbuj narysować na kartce „Krasnala”, wykorzystaj kredki.

PONADTO POLECAM:

Serwis Polskie Radio Dzieciom
www.polskieradio.pl/18,Polskie-Radio-Dzieciom

To całodobowa stacja radiowa zarówno dla dzieci, jak i dorosłych.
W ramówce znajdują się audycje edukacyjne,

naukowe i rozrywkowe rozwijające wyobraźnię
i budujące kreatywność dzieci.

Serwis Telewizji Polskiej
www.rozrywka.tvp.pl