

Witam na kolejnej lekcji poświęconej problemom Ameryki. Zapiszcie w zeszytach temat:

RDZENNI MIESZKAŃCY AMERYKI.

Kolejny interesujący temat, poruszający tym razem problemy ludnościowe. Na początek warto nawiązać do wiadomości z historii na temat odkryć geograficznych i historii kolonizacji Ameryki. Chciałabym Wam zwrócić uwagę na losy ludności, która zamieszkiwała i zamieszkuje obecnie obydwa kontynenty, a w szczególności na to, co zgotowali im kolonizatorzy oraz jak obecnie wygląda sytuacja rdzennej ludności.

Cel ogólny lekcji: scharakteryzowanie rdzennych mieszkańców Ameryki i ich problemów we współczesnym świecie.

Cele szczegółowe: Uczeń zna: pojęcia: Indianin, Kreol, Metys, Mulat, rasizm; wybrane nazwy grup, plemion rdzennej ludności Ameryki Północnej i Południowej; regiony, w których nadal żyją plemiona nie podlegające wpływom cywilizacji.

Uczeń rozumie: zróżnicowanie etniczne społeczeństwa Ameryki Północnej i Południowej; przyczyny zaniku rdzennej ludności Ameryki.

Uczeń umie: przedstawić historyczne zmiany sytuacji rdzennej ludności Ameryki; przedstawić problemy rdzennej ludności Ameryki; wymienić państwa Ameryki, w których rdzenni mieszkańcy stanowią znaczny odsetek społeczeństwa; ocenić tendencje zmian w relacjach między ludnością rdzenną i napływową, występujące w różnych krajach Ameryki.

REALIZACJA:

1. **Czasy przed Kolumbem i kolonizacja europejska** – korzystając z podręcznika s. 110 zapoznaj się z tekstem i wypisz do zeszytu nazwy grup, cywilizacji, które zamieszkiwały obydwa kontynenty przed przybyciem Kolumba. Wypisz oddzielnie dla Ameryki Północnej i Południowej.
 2. Kolonizacja europejska – podręcznik s. 110-111, wypisz nazwy państw z których przybyli kolonizatorzy.
 3. Udział Indian w populacji – mapka s. 112 – napisz w których państwach mieszka najwięcej Indian, j. jest ich najwięcej w populacji.
 4. Obecna sytuacja rdzennej ludności Ameryki- podręcznik str. 112, **napisz co najmniej trzy** informacje na temat obecnej sytuacji (problemów) rdzennych mieszkańców Ameryki.
Pamiętajcie, że biali osadnicy bardzo okrutnie traktowali Indian. Efektem wielu ustaw dotyczących przymusowego wysiedlania Indian było odebranie większości ziem ich prawnym właścicielom. Stosowano groźby, oszustwa, przekupstwa, przemoc i alkohol, a do historii przeszły masakry ludności indiańskiej. Prawa obywatelskie Indianie w Stanach Zjednoczonych otrzymali dopiero w 1924 r. Problemem obecnie są także konflikty Afroamerykanów z policją oraz niewidzialne podziały na dzielnice „białe” i „czarne”. Jeśli będziecie mieli czas to warto zobaczyć film „Młodzi gniewni”, gdzie na przykładzie zwykłej amerykańskiej szkoły wyraźnie widać złożoność relacji ludności latynoamerykańskiej, afroamerykańskiej i białej oraz problemy socjalne występujące w tych społecznościach.
 5. Sprawdź w inernecie, definicję słów: Kreol, Mulat, Metys, znajdź zdjęcia tych osób.
 6. Dla zainteresowanych – WARTO Wiedzieć – str. 113.
 7. **Polecam kolejny film, który nawiązuje do tematu „TAŃCZĄCY Z WILKAMI” – jeśli nie widzieliście warto- polecam! lub „Człowiek zwany Koniem”, „Ostatni Mohikanin” , „Jak zdobywano Dziki Zachód”.**
-

Podsumowanie; zeszyt ćwiczeń – ćw. 1,2,3 str. 59-30.

Zadanie: (na ocenę)

Opisz dowolną rdzenną grupę zamieszkującą Stany Zjednoczone lub Kanadę lub Peru lub Amazonię.

Zadanie dla chętnych;

„Europejczycy w Ameryce – odkrywcy czy zdobywcy?” – wykonaj plakat i prześlij mi zdjęcie, możesz wykonać plakat w formie elektronicznej lub napisać w zeszycie.

Uwaga;

W razie wątpliwości proszę o kontakt poprzez e-dziennik, e-mail lub telefoniczny 504049373 lub na Messenger.

Zadanie obowiązkowo proszę przesłać mi na email lash.zsstaskowka@gmail.com lub h_las@o2.pl w terminie do 21 kwietnia do godz. 14.00.

Przypominam o obowiązku wykonywania poleceń i zadań domowych oraz przesyłania ich w wyznaczonym terminie. Jeśli tak nie będzie osobom, które nie doślą zadania w terminie, wpisuję negatywną uwagę, a w miejsce oceny „0”.

Pozdrawiam

Halina Łaś