

16.04.2020r.

Temat: Pytania i krótkie odpowiedzi w czasie Past simple z czasownikiem to be.

Temat zapisz na str. 77 w zeszycie.

Cele lekcji:

- Uczeń potrafi budować zdania pytające w czasie *Past Simple* z czasownikiem *to be*: pytania ogólne i szczegółowe, krótkie odpowiedzi
- Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie podróżowania różnymi środkami transportu
- Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące stanów z przeszłości z użyciem czasownika *to be*
- Uczeń określa czas (godziny)

Dzisiejszą lekcję zacznij od przypomnienia sobie formy przeszłej Past Simple od czasownika **to be**. (podręcznik str. 74)

Przypomnij sobie również jak tworzymy zdania oznajmujące i przeczące w czasie Past Simple z czasownikiem **was/were**. Jest to konieczne, gdyż dzisiaj poznasz budowę zdania pytającego zamkniętego i otwartego oraz krótkie odpowiedzi.

Teraz przyjrzyj się tabelce *Grammar app* w podręczniku str. 77– co należy zrobić, **aby utworzyć pytanie zamknięte i krótką odpowiedź?**

Czy byłeś w taksówce? -> **Were** you in the taxi?

Yes, I was. No, I wasn't.

Czy oni byli w taksówce? -> **Were** they in the taxi?

Yes, they were. No, they weren't.

Czyli aby utworzyć pytanie zamknięte, należy czasownik umieścić na pierwszym miejscu, a zaraz po nim postawić podmiot. Natomiast aby utworzyć krótką odpowiedź, należy użyć Yes lub No i odpowiednią do osoby formę czasownika was/were.

Jak już rozumiesz budowę pytań zamkniętych ☺ wykonaj zad. 3 str. 77 – przekształć zdania oznajmujące na pytania i napisz krótkie odpowiedzi (odpowiedz na pytania zgodnie z treścią historyjki). Zapisz w zeszycie.

Np. 1. **Sue was** in a taxi. -> **Was Sue** in a Taxi? No, she wasn't.

Przyszedł czas na **pytania otwarte**.

Przyjrzyj się tabelce *Grammar app* w podręczniku str. 77 (na dole strony)– co należy zrobić, aby utworzyć pytanie otwarte i odpowiedzieć na nie?

Where were you? -> Gdzie byłeś? I was in a hot-air ballon.

Czyli aby utworzyć **pytanie otwarte**, zaczynające się od słówka pytającego, należy rozpocząć zdanie właśnie od tego słówka pytającego, potem stoi czasownik was/were i dopiero podmiot. Natomiast odpowiedź to nic innego jak zdanie oznajmujące.

Jak już rozumiesz budowę pytań otwartych ☺ wykonaj zad. 4 str. 77 – z rozsypanych wyrazów ułóż zdania i połącz je z odpowiedziami. Zapisz w zeszycie.

Np. 1. were / where / 2:15 / the London Lads Football Team / at / ?

Where were the London Lads Football Team at 2:15 ?

Uwaga – o pytaniach w czasie Past Simple możesz dodatkowo przeczytać w podręczniku na str. 83 (czerwone tabelki zatytułowane: past simple: verb be: questions and short answers i past simple: verb be: wh-questions)

To co jest zaznaczone na żółto proszę zapisać jako notatkę do lekcji na dodatkowej kartce i włożyć do zeszytu, tak jak to robiliśmy dotychczas.

Ćwiczenia:

Str. 55/ 1, 2, 3

W zad. 2 należy utworzyć pytania zamknięte tam gdzie nie ma podanych odpowiedzi (jest tylko znaczek x lub v). Natomiast tam, gdzie jest podana odpowiedź, np. school canteen, należy utworzyć pytanie otwarte. „x” oznacza odpowiedź przeczącą, a „v” odpowiedź twierdzącą. Pamiętaj, aby w każdym pytaniu i odpowiedzi dać odpowiednio was/were.

W zad. 3 należy uzupełnić zdania słówkiem was/were.

Rozwiązane zadania z zeszytu i z ćwiczeń proszę przesłać do poniedziałku 20.04.2020r. na adres angielskizn@gmail.com

W razie jakichkolwiek wątpliwości proszę pisać na podany adres.

Powodzenia!