

Język polski- klasa IV

15.04.

Temat lekcji: Przyglądamy się namalowanemu pejzażowi.

Podręcznik s.256-257

Cele lekcji: Uczeń:

- rozumie swoistość tekstów kultury przynależnych do sztuk plastycznych,
- tworzy uporządkowaną wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję i układ graficzny, rozumie rolę akapitów,
- tworzy spójne wypowiedzi: opis.

Plan pracy:

1. Proszę obejrzeć reprodukcję dzieła Johna Constable'a i podzielić się swoimi pierwszymi wrażeniami z kimś z domowników.

2. Zapoznać się z pojęciem „krajobraz”(pejzaż)

3. Teraz proszę zebrać słownictwo potrzebne do opisu obrazu-ćw.2.s.257

4. Redagowanie opisu dzieła z wykorzystaniem odpowiedniego słownictwa. Np.:

Na obrazie Johna Constable'a został przedstawiony park. Park jest przedzielony na dwie części rzeczką.....

Ułożony opis proszę zapisać w zeszycie.

Zadanie dodatkowe

Ćw.3 s.257

16.04.

Temat lekcji: Kto i kogo ukazuje na podwórku?(Danuta Wawiłow „Kałużyści”)

Podręcznik s.258-259

Cele lekcji: Uczeń:

- wyodrębnia obrazy poetyckie w poezji,
- rozpoznaje fikcję literacką,
- charakteryzuje podmiot liryczny w czytanych utworach,

-określa tematykę utworu.

Plan pracy.

- 1.Wykonujemy zadanie wstępne ze s.258.
- 2.Po zapisaniu zadania zapoznajemy się z wierszem Danuty Wawiłow „Kałużyści”.
3. Analizujemy elementy świata przedstawionego utworu, bohaterów i sytuacji , w której zostali przedstawieni.(Ćw.2) W zeszycie zapisujemy ćwiczenie 3.
- 4.Po wykonaniu zadania 3.proszę jeszcze raz przeczytać wiersz tak, by natężeniem i barwą głosu oddać uczucia osoby mówiącej w wierszu.(Tekst można przeczytać z oburzeniem, odrazą, zachwytem, zdziwieniem).
- 5.Teraz rozpoznajemy w utworze „Kałużyści” osobę mówiącą i bohaterów. Wskazujemy też autora utworu-**ćw. 4.s.259**. Można zrobić rysunek i go odpowiednio opisać.

Uwaga! Graficznie zostało to przedstawione na schemacie-autor stoi poza światem, który ukazuje.

Zadanie domowe

Proszę utrwalić sobie pojęcia związane z poezją(liryką): osoba mówiąca(podmiot liryczny), autor, adresat , bohater, obraz poetycki, środki poetyckie, np. epitet, przenośnia.

17.04.

Temat lekcji: O ojczyźnie słowami poety.(Władysław Bełza „Ziemia rodzinna”)

Podręcznik s.260-262

Cele wynikające z podstawy programowej: Uczeń:

- zna i rozpoznaje w tekście literackim :epitet ,przenośnię oraz określa ich funkcję,
- wykorzystuje w interpretacji tekstów doświadczenia własne oraz elementy wiedzy o kulturze,
- wskazuje wartości w utworze oraz określa wartości ważne dla bohatera,
- odnosi treści tekstów do własnego doświadczenia.

Plan pracy.

- 1.Analizowanie zaproponowanych zadań ze str.260.**Rozumienie pojęć „Polska” , „ojczyzna”.**
2. Zapoznanie się z wierszem Władysława Bełzy „Ziemia rodzinna”.
- 3.Samodzielne wykonywanie zadań do tekstu. Można sobie sporządzić graficzną notatkę do lekcji wg wzoru w ćw.1.

Zadanie domowe

Ćw.4s.262.