

1. Podaj nazwę każdego obrazka. Pokoloruj na czerwono te kółka, które odpowiadają głosce **o** występującej w nazwach.



2. Połącz kreskami w pary te same wyrazy.

masz

nasz

gramy

bramy

nasz

bramy

masz

gramy

3. Przeczytaj tekst. Następnie zapisz starannie odpowiedzi na zadane pytania.

Tomek ma duży dom. W domu jest mały biały kot o imieniu Lolek. Lolek lubi zabawy z Tomkiem.

Pytanie: Jaki dom ma Tomek?

Pytanie: Jak nazywa się kot Tomka?

Pytanie: Co lubi Lolek?

4. Ile wyrazów jest w podanym zdaniu? Pokoloruj okienko z właściwą liczbą.

Julia ma dwie nowe gumki.

3

4

5

5. Co postawisz na końcu zdania? Połącz linią każde zdanie z odpowiednim znakiem.

Ola chodzi do szkoły

?

Kto to jest

.

Nazywam się Kuba

.

6. Oddziel kreskami wyrazy w podanym ciągu liter. Odczytane zdanie zapisz w liniach.

KROWYDAJĄMLEKO.

7. Wykreśl wyraz, który nie pasuje do obrazka.



piasek
dzieci
piesek

8. Zaznacz znakiem X rząd, w którym zapisano tylko nazwy osób.

☐

konik, marynarz, rower

☐

rzeka, róża, zebra

☐

mama, fryzjer, chłopiec

9. U szereguj obrazki zgodnie z kolejnością wydarzeń. Wpisz w okienka liczby od 1 do 4.



10. Ułóż zdanie ze wszystkich podanych wyrazów. Zapisz to zdanie starannie.

do

mysz

norki.

Mała

uciekła

11. Otocz pętlą wyraz o znaczeniu przeciwnym do wyrazu zamieszczonego na kwiatku.



pachnący

brzydki

żółty

12. Przeczytaj podane wyrazy, następnie uzupełnij tabelę odpowiednimi liczbami.

| wyraz | liczba liter | liczba głosek | liczba sylab |
|--------|--------------|---------------|--------------|
| teczka | | | |
| kolory | | | |
| mucha | | | |

13. Przeczytaj uważnie zdania. Wybierz jedno zdanie, które jest prawdziwe, i je przepisz.

W lesie mieszkają kozice i żubry.

W lesie mieszkają sarny i lisy.

W lesie mieszkają biedronki i chomiki.

14. Otocz pętlą nazwę rzeczy, którą należy mieć przy sobie w przypadku pogody pokazanej na obrazku.



okulary przeciwsłoneczne
 parasol
 sandały

15. Pokoloruj każdą ramkę z nazwą zwierzęcia, które w Polsce można zobaczyć tylko w zoo.

hipopotam

słoń

lis

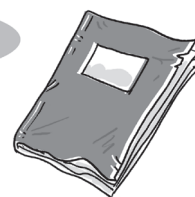
żyrafa

wiewiórka

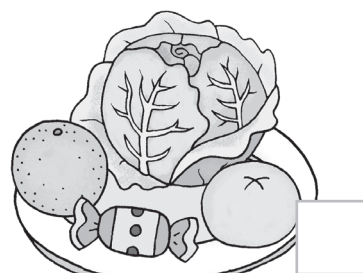
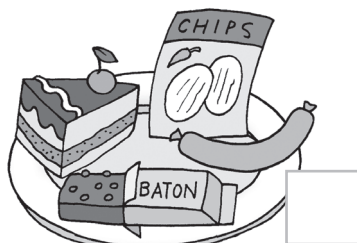
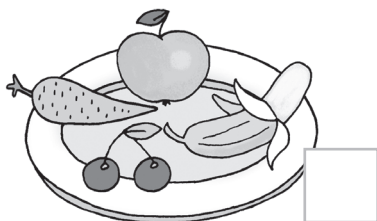
16. Otocz pętlą znak drogowy oznaczający przejście dla pieszych.



17. Połącz linią każdy pojemnik z rysunkiem odpadu, który należy do niego wyrzucić.



18. Zaznacz znakiem X talerz, na którym są tylko zdrowe produkty.



19. Podkreśl właściwe zakończenie zdania.

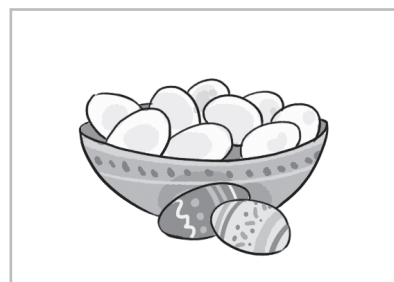
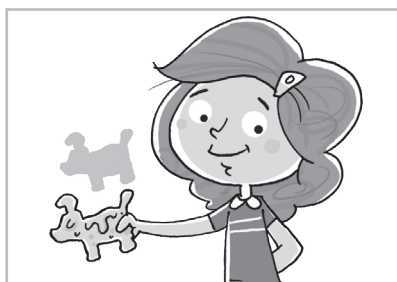
Pies powinien jeść

czekoladę.

siano.

mięso.

20. Połącz linią każdy rysunek z odpowiednim podpisem.

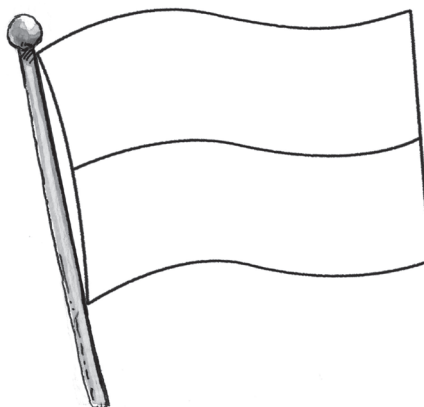


Wielkanoc

andrzejki

mikołajki

21. Pokoloruj flagę Polski.



22. Zaznacz znakiem **X** każde zdanie, które można wpisać do klasowego regulaminu.

☐

Dbam o porządek.

☐

Rozmawiam na lekcji.

☐

Pomagam innym.

☐

Pilnie się uczę.

23. Podkreśl właściwe zakończenie zdania.

Polska leży w

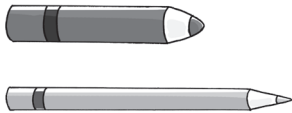
Azji.

Europie.

Afryce.

1. Otocz pętlami obrazki zgodnie z podanymi informacjami.

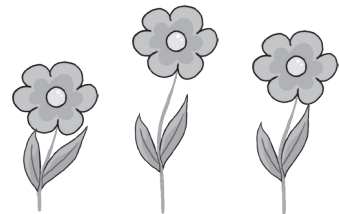
dłuższy
ołówek



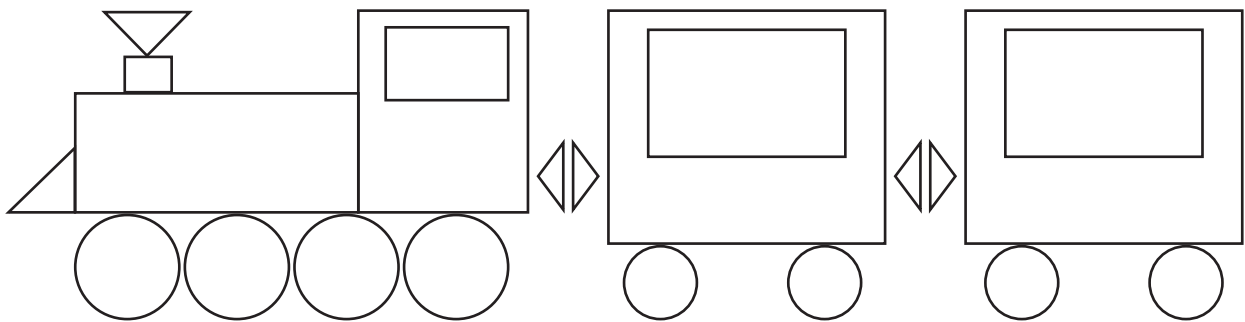
mniejszą
lampkę



najwyższy
kwiatek



2. Policz figury na obrazku. Wyniki wpisz w kratki.



trójkąty

| | |
|--|--|
| | |
| | |

koła

| | |
|--|--|
| | |
| | |

prostokąty

| | |
|--|--|
| | |
| | |

3. Rozwiąż zadanie. Zapisz działanie i uzupełnij odpowiedź.

Julia ma 10 kulek, a Jacek ma 8 kulek. Ile kulek mają dzieci razem?

Rozwiązanie:

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |


Odpowiedź: Dzieci mają razem

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 kulek.




4. Rozwiąż zadanie. Zapisz działanie i uzupełnij odpowiedź.

Olek miał 5 autek. Dał bratu 2 autka.
Ile autek zostało Olkowi?









Rozwiązanie: 

Odpowiedź: Olkowi zostały  autka.

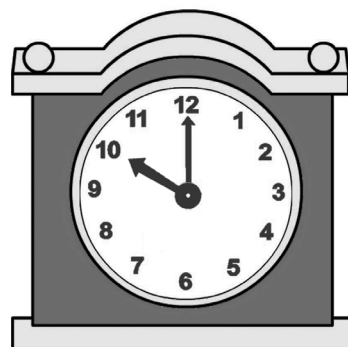
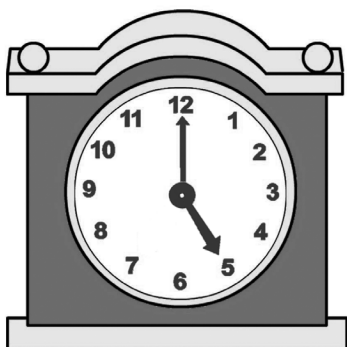
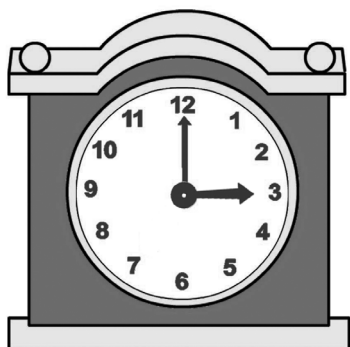
5. W każdym rzędzie otocz pętlą liczbę, którą należy wpisać w pustą kratkę.

| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| $2 + $  $= 5$ | 2 | 3 | 4 |
| $3 - $  $= 2$ | 1 | 2 | 3 |
| $11 + $  $= 15$ | 3 | 4 | 5 |

6. Oblicz.

| | |
|--|---|
| $4 + 5 = $  | $9 - 5 = $  |
| $12 + 8 = $  | $7 - 2 = $  |
| $8 + 4 + 2 = $  | $14 - 4 = $  |
| $7 + 3 + 2 = $  | $15 - 3 = $  |

7. Połącz linią każdy zegar z odpowiednim zapisem godziny.



10.00

3.00

5.00

8. Uzupełnij zdania.

Tydzień ma

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 dni. Rok ma

| | |
|--|--|
| | |
| | |

 miesięcy.

Pierwszym miesiącem roku jest _____ ,
a ostatnim miesiącem roku jest _____ .

9. W każdym rzędzie pokoloruj okienko z liczbą, którą zastąpił kleks.

2 4 6 

7 3 1

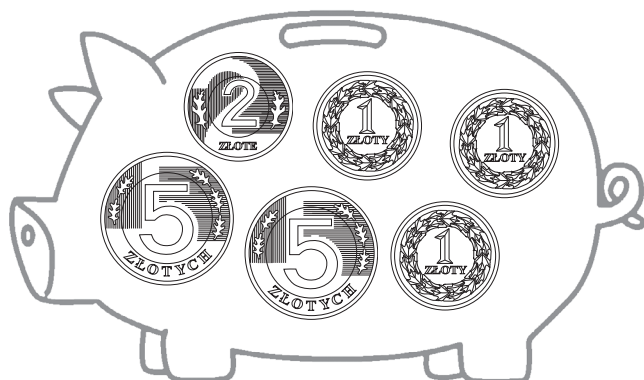
2 3 4

| | | |
|---|---|----|
| 7 | 8 | 12 |
|---|---|----|

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 8 | | 6 | | 5 |
|---|--|---|--|---|

0 1 7

10. Ile złotych jest w skarbonce? Podkreśl właściwą kwotę.



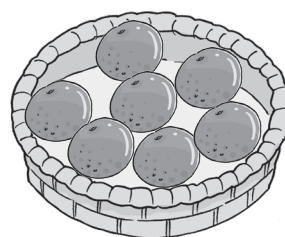
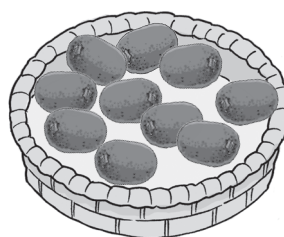
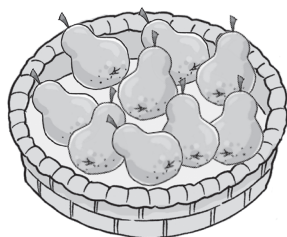
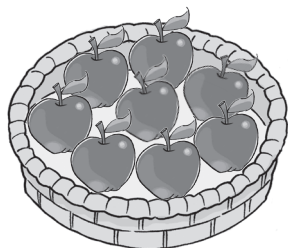
6 zł 8 zł 15 zł

11. Zmierz długość kreski. Otocz pętlą uzyskany wynik.



5 cm 6 cm 7 cm

12. Policz owoce w każdym koszyku. Zapisz odpowiednie liczby i wstaw znaki: < lub >.



13. Uzupełnij działania właściwymi znakami + lub –.

$$4 \square 5 = 9$$

$$14 \square 2 = 12$$

$$8 \square 8 = 0$$

$$9 \square 6 = 15$$

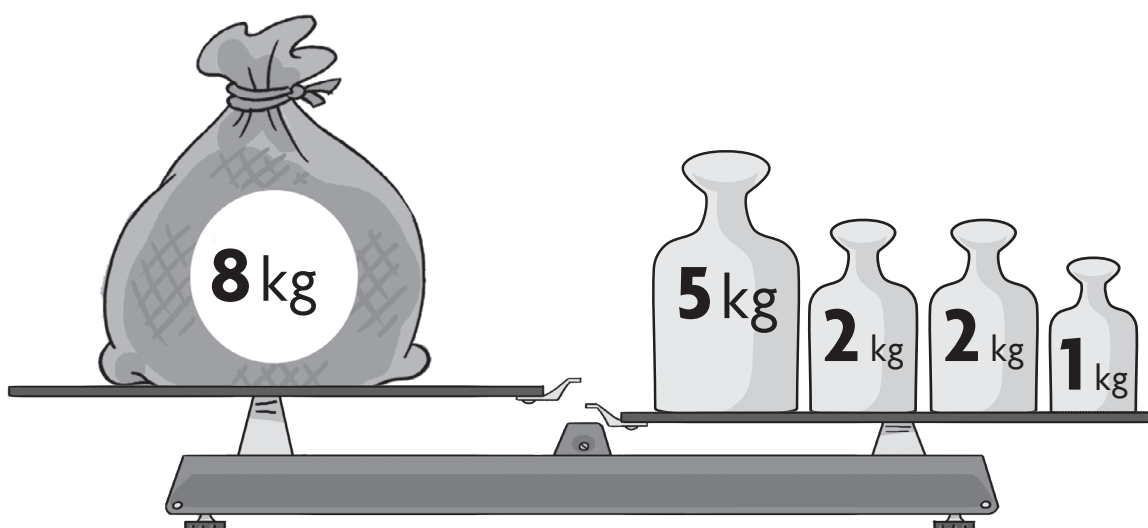
14. Zapisz w kratkach liczby zgodnie z podaną informacją.

5 \longrightarrow liczba o 3 większa \longrightarrow 

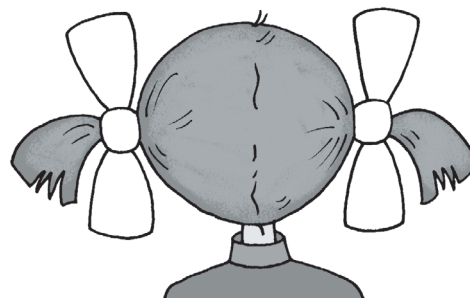
12 \longrightarrow liczba o 2 mniejsza \longrightarrow 

9 \longrightarrow liczba o 1 mniejsza \longrightarrow 

15. Przekreśl odważnik, który należy zdjąć z wagi, aby szalki były w równowadze.



16. Na każdym rysunku pokoloruj kokardę znajdującą się po lewej stronie dziewczynki.



Kartoteki

| Numer zadania | Obszar umiejętności | Umiejętność z PP Wymagania ogólne | Umiejętność z PP Wymagania szczegółowe Uczeń: |
|---------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| 1 | Edukacja polonistyczna | I.5.1) | wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski |
| 2 | | I.3.2) | czyta ze zrozumieniem teksty pisane oraz drukowane |
| 3a | | I.3.2) | czyta ze zrozumieniem krótkie teksty |
| 3b | | I.4.4) | przestrzega poprawności ortograficznej w zapisywanych wyrazach |
| 3c | | I.4.1) | pisze czytelnie i mieści się w liniaturze |
| 4 | | I.5.1) | wyróżnia wyrazy w zdaniach |
| 5 | | I.4.5) | stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania |
| 6a | | I.5.1) | wyszczególnia w zdaniu wyrazy zapisane ciągiem |
| 6b | | I.4.1) | pisze czytelnie i mieści się w liniaturze |
| 7 | | I.3.2) | czyta wyrazy ze zrozumieniem |
| 8 | | I.5.4) | rozpoznaje wśród wyrazów rzeczowniki – nazwy osób |
| 9 | | I.4.9) | układa zdarzenia we właściwej kolejności |
| 10a | | I.5.6) | łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze |
| 10b | | I.4.4) | przepisuje wyrazy poprawnie pod względem ortograficznym |
| 10c | | I.4.1) | pisze poprawnie pod względem kaligraficznym, w jednej linii |
| 11 | | I.5.5) | rozpoznaje wyraz o znaczeniu przeciwnym |
| 12 | | I.5.1) | liczy litery, głoski i sylaby w wyrazach |
| 13a | | I.4.4) | przepisuje zdanie poprawnie pod względem ortograficznym |
| 13b | Edukacja przyrodnicza | IV.1.2) | zna zwierzęta zamieszkujące las |
| 14 | | IV.2.8) | ubiera się odpowiednio do informacji o pogodzie |
| 15 | | IV.1.3) | zna zwierzęta niewystępujące w Polsce w warunkach naturalnych |
| 16 | | IV.2.9) | rozpoznaje informacyjny znak drogowy: przejście dla pieszych |
| 17 | | IV.1.8) | wie, jak segregować odpady |
| 18 | | IV.2.6) | zna produkty służące zdrowiu |
| 19 | | IV.1.5) | zna pokarmy właściwe dla psa |
| 20 | Edukacja społeczna | III.1.9) | wie, jakie jest znaczenie niektórych zwyczajów i tradycji polskich |
| 21 | | III.2.2) | zna barwy polskiej flagi |
| 22 | | III.1.1) | zna normy i reguły postępowania w klasie |
| 23 | | III.2.2) | wie, na jakim kontynencie leży Polska |

| Numer zadania | Obszar umiejętności | Umiejętność z PP Wymagania ogólne | Umiejętność z PP Wymagania szczegółowe Uczeń: |
|---------------|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | Edukacja matematyczna | II.1.2) | porównuje przedmioty pod względem wielkości i długości |
| 2 | | II.5.1) | rozpoznaje i liczy figury podane na rysunku |
| 3 | | II.4.1) | rozwiązuje proste zadanie tekstowe |
| 4 | | II.4.1) | rozwiązuje proste zadanie tekstowe |
| 5 | | II.3.3) | rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka |
| 6 | | II.3.2) | dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 |
| 7 | | II.6.4) | odczytuje pełne godziny na zegarze tarczowym |
| 8 | | II.6.4) | zna kolejne nazwy miesięcy, liczbę dni tygodnia oraz miesięcy w roku |
| 9 | | II.2.1) | liczy w przód i wstecz od podanej liczby |
| 10 | | II.6.3) | oblicza daną kwotę pieniędzy |
| 11 | | II.5.2) | mierzy za pomocą linijki długość odcinka |
| 12 | | II.2.4) | stosuje znaki $<$, $>$ podczas porównywania liczby elementów zbiorów |
| 13 | | II.3.3) | posługuje się znakami $+$ oraz $-$ w obliczeniach |
| 14 | | II.2.4) | rozumie sformułowania: liczba o kilka większa, o kilka mniejsza |
| 15 | | II.6.7) | zna zasady prawidłowego ważenia na wadze szalkowej |
| 16 | | II.1.1) | wskazuje lewą stronę |

Schemat oceniania. Test końcoworoczny. Klasa 1. Część zintegrowana**Uwaga!**

Za niewykonanie zadania zarówno w części zintegrowanej jak i matematycznej uczeń otrzymuje **0 punktów**.

| Numer zadania | Badana umiejętność | Zasady przyznawania punktów | Punktacja |
|---------------|--------------------|--|-----------|
| 1 | I.5.1) | Pokolorowanie 6–5 właściwych okienek – 2 punkty . Pokolorowanie 4–3 właściwych okienek; pokolorowanie 6–5 właściwych i jednocześnie 1–2 niewłaściwych okienek – 1 punkt . Pokolorowanie 2–0 właściwych okienek oraz co najmniej 1 niewłaściwego okienka – 0 punktów . | 0–2 |
| 2 | I.3.2) | Utworzenie 4–3 właściwych par wyrazów – 1 punkt . Utworzenie 2–0 właściwych par wyrazów – 0 punktów . | 0–1 |
| 3a | I.3.2) | Zapisanie 3–2 odpowiedzi adekwatnych do treści tekstu – 2 punkty . Zapisanie 1 poprawnej odpowiedzi – 1 punkt . Zapisanie zdań nieadekwatnych do treści tekstu – 0 punktów . | 0–2 |
| 3b | I.4.4) | Poprawne zapisanie wyrazów w zdaniach, popętnienie do 3 błędów ortograficznych – 1 punkt . Popętnienie 4 i więcej błędów ortograficznych – 0 punktów . | 0–1 |
| 3c | I.4.1) | Staranne zapisanie wyrazów w liniaturze – 1 punkt . Niestaranne zapisanie wyrazów, niemieszczenie się w liniaturze – 0 punktów . | 0–1 |
| 4 | I.5.1) | Pokolorowanie właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Pokolorowanie niewłaściwej odpowiedzi lub kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 5 | I.4.5) | Połączenie 3–2 zdań z odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi – 1 punkt . Połączenie 1–0 zdań z odpowiednimi znakami interpunkcyjnymi – 0 punktów . | 0–1 |
| 6a | I.5.1) | Wyszczególnienie wszystkich wyrazów zapisanych ciągiem – 1 punkt . Wyszczególnienie tylko niektórych wyrazów zapisanych ciągiem – 0 punktów . | 0–1 |
| 6b | I.4.1) | Staranne zapisanie wyrazów w liniaturze – 1 punkt . Niestaranne zapisanie wyrazów, niemieszczenie się w liniaturze – 0 punktów . | 0–1 |
| 7 | I.3.2) | Zaznaczenie (wykreślenie) właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Zaznaczenie (wykreślenie) niewłaściwej odpowiedzi, zaznaczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 8 | I.5.4) | Zaznaczenie właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Zaznaczenie niewłaściwej odpowiedzi, zaznaczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 9 | I.4.9) | Zapisanie numerów bezbłędnie, popętnienie 1 błędu – 1 punkt . Nieodpowiednie ponumerowanie obrazków – 0 punktów . | 0–1 |
| 10a | I.5.6) | Ułożenie zdania ze wszystkich podanych wyrazów – 1 punkt . Ułożenie zdania z pominięciem co najmniej 1 z podanych wyrazów – 0 punktów . | 0–1 |
| 10b | I.4.4) | Bezbłędne przepisanie wyrazów – 1 punkt . Popętnienie co najmniej 1 błędu przy przepisywaniu – 0 punktów . | 0–1 |
| 10c | I.4.1) | Staranne zapisanie wyrazów w liniaturze – 1 punkt . Niestaranne zapisanie wyrazów, niemieszczenie się w liniaturze – 0 punktów . | 0–1 |
| 11 | I.5.5) | Otoczenie właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Otoczenie niewłaściwej odpowiedzi, otoczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 12 | I.5.1) | Wpisanie do tabeli 9–7 właściwych liczb – 2 punkty . Wpisanie do tabeli 6–4 właściwych liczb – 1 punkt . Wpisanie do tabeli 3–0 właściwych liczb – 0 punktów . | 0–2 |
| 13a | I.4.4) | Bezbłędne przepisanie wyrazów w zdaniu – 1 punkt . Popętnienie co najmniej 1 błędu przy przepisywaniu – 0 punktów . Uwaga! Ocenie podlega każde przepisane przez ucznia zdanie (nawet niewłaściwe). | 0–1 |
| 13b | IV.1.2) | Przepisanie właściwego zdania – 1 punkt . Przepisanie niewłaściwego zdania lub kilku zdań – 0 punktów . | 0–1 |
| 14 | IV.2.8) | Otoczenie właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Otoczenie niewłaściwej odpowiedzi, otoczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |

| Numer zadania | Badana umiejętność | Zasady przyznawania punktów | Punktacja |
|---------------|--------------------|---|-----------|
| 15 | IV.1.3) | Pokolorowanie 3 właściwych odpowiedzi – 2 punkty . Pokolorowanie 3 właściwych odpowiedzi i 1 błędnej lub pokolorowanie tylko 2 właściwych odpowiedzi albo pokolorowanie 2 właściwych i 1 błędnej odpowiedzi – 1 punkt . Pokolorowanie inne niż powyżej – 0 punktów . | 0–2 |
| 16 | IV.2.9) | Otoczenie właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Otoczenie niewłaściwej odpowiedzi, otoczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 17 | IV.1.8) | Połączenie 3–2 odpadów z odpowiednimi pojemnikami – 1 punkt . Połączenie 1–0 odpadów z odpowiednimi pojemnikami – 0 punktów . | 0–1 |
| 18 | IV.2.6) | Zaznaczenie właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Zaznaczenie niewłaściwej odpowiedzi, zaznaczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 19 | IV.1.5) | Podkreślenie odpowiedniego dokończenia zdania – 1 punkt . Podkreślenie nieodpowiedniego dokończenia zdania, podkreślenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 20 | III.1.9) | Połączenie 3–2 wyrazów z odpowiednimi rysunkami – 1 punkt . Połączenie 1–0 wyrazów z odpowiednimi rysunkami – 0 punktów . | 0–1 |
| 21 | III.2.2) | Pokolorowanie flagi właściwymi kolorami, ew. zapisanie nazw kolorów w odpowiednich polach – 1 punkt . Niewłaściwe pokolorowanie flagi – 0 punktów . | 0–1 |
| 22 | III.1.1) | Zaznaczenie 3 odpowiednich zdań – 2 punkty . Zaznaczenie 2 odpowiednich zdań, zaznaczenie 2 odpowiednich zdań i 1 błędnego zdania – 1 punkt . Zaznaczenie 1 odpowiedniego zdania, zaznaczenie wszystkich zdań – 0 punktów . | 0–2 |
| 23 | III.2.2) | Zaznaczenie odpowiedniego dokończenia zdania – 1 punkt . Zaznaczenie nieodpowiedniego dokończenia zdania, zaznaczenie kilku dokończeń zdania – 0 punktów . | 0–1 |

Schemat oceniania. Test końcoworoczny. Klasa 1. Część matematyczna

| Numer zadania | Badana umiejętność | Zasady przyznawania punktów | Punktacja |
|---------------|--------------------|--|-----------|
| 1 | II.1.2) | Otoczenie 3 odpowiednich obrazków – 2 punkty . Otoczenie 2 odpowiednich obrazków lub 1 odpowiedniego obrazka – 1 punkt . Otoczenie nieodpowiednich obrazków, odpowiedzi niejednoznaczne – 0 punktów . | 0–2 |
| 2 | II.5.1) | Zapisanie 3 właściwych liczb – 2 punkty . Zapisanie 2 lub 1 właściwej liczby – 1 punkt . Zapisanie wszystkich niewłaściwych liczb – 0 punktów . | 0–2 |
| 3 | II.4.1) | I. Zapisanie działania adekwatnego do treści zadania i uzyskanie poprawnego wyniku – 2 punkty . Zapisanie działania adekwatnego do treści zadania, ale uzyskanie niepoprawnego wyniku – 1 punkt . Zapisanie niepoprawnego działania, niezależnie od uzyskanego wyniku – 0 punktów . II. Uzupełnienie odpowiedzi zgodnie z uzyskanym wynikiem (nawet, jeśli za I część zadania uczeń otrzymał 1 punkt) – 1 punkt . Zapisanie odpowiedzi niezgodnej z uzyskanym wynikiem – 0 punktów . Uwaga! Jeśli uczeń uzyskał w I części 0 punktów , za całość zadania otrzymuje 0 punktów . | 0–3 |
| 4 | II.4.1) | I. Zapisanie działania adekwatnego do treści zadania i uzyskanie poprawnego wyniku – 2 punkty . Zapisanie działania adekwatnego do treści zadania, ale uzyskanie niepoprawnego wyniku – 1 punkt . Zapisanie niepoprawnego działania, niezależnie od uzyskanego wyniku – 0 punktów . II. Uzupełnienie odpowiedzi zgodnie z uzyskanym wynikiem (nawet, jeśli za I część zadania uczeń otrzymał 1 punkt) – 1 punkt . Zapisanie odpowiedzi niezgodnej z uzyskanym wynikiem – 0 punktów . Uwaga! Jeśli uczeń uzyskał w I części 0 punktów , za całość zadania otrzymuje 0 punktów . | 0–3 |
| 5 | II.3.3) | Otoczenie właściwej odpowiedzi w 3–2 równaniach – 1 punkt . Otoczenie właściwej odpowiedzi w 1 równaniu albo w żadnym równaniu lub otoczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 6 | II.3.2) | Wyznaczenie 8 właściwych wyników – 3 punkty . Wyznaczenie 7–6 właściwych wyników – 2 punkty . Wyznaczenie 5–4 właściwych wyników – 1 punkt . Wyznaczenie 3–0 właściwych wyników – 0 punktów . | 0–3 |
| 7 | II.6.4) | Połączenie 3–2 zegarów z odpowiednimi godzinami – 1 punkt . Połączenie 1 zegara lub żadnego zegara z odpowiednią godziną – 0 punktów . | 0–1 |
| 8 | II.6.4) | Poprawne uzupełnienie 4 lub 3 zdań – 2 punkty . Poprawne uzupełnienie 2 zdań lub 1 zdania – 1 punkt . Uzupełnienie wszystkich zdań niepoprawnie – 0 punktów . | 0–2 |
| 9 | II.2.1) | Pokolorowanie właściwej odpowiedzi w 3–2 rzędach – 1 punkt . Pokolorowanie niewłaściwej odpowiedzi, pokolorowanie tylko 1 poprawnej liczby – 0 punktów . | 0–1 |
| 10 | II.6.3) | Podkreślenie właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Podkreślenie niewłaściwej odpowiedzi, podkreślenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 11 | II.5.2) | Otoczenie właściwej odpowiedzi – 1 punkt . Otoczenie niewłaściwej odpowiedzi, otoczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 12 | II.2.4) | Zapisanie 2 odpowiednich znaków lub 1 odpowiedniego znaku – 1 punkt . Niezapisanie ani jednego odpowiedniego znaku – 0 punktów . Uwaga! Ocenie nie podlega prawidłowe przeliczenie zawartości koszyków. W przypadku pomyłki w przeliczeniu w dalszym ciągu oceniać należy właściwe ustawienie znaków: < i >. | 0–1 |
| 13 | II.3.3) | Uzupełnienie 4 działań poprawnymi znakami – 2 punkty . Uzupełnienie 3–2 działań poprawnymi znakami – 1 punkt . Uzupełnienie 1 działania lub nieuzupełnienie żadnego działania poprawnym znakiem – 0 punktów . | 0–2 |
| 14 | II.2.4) | Zapisanie 3–2 liczb bezbłędnie – 1 punkt . Zapisanie 1 liczby poprawnie lub niezapisanie żadnej liczby poprawnie – 0 punktów . | 0–1 |
| 15 | II.6.7) | Zaznaczenie (przekreślenie) odpowiedniego odważnika – 1 punkt . Zaznaczenie (przekreślenie) nieodpowiedniego odważnika, zaznaczenie kilku odpowiedzi – 0 punktów . | 0–1 |
| 16 | II.1.1) | Pokolorowanie kokardy po właściwej stronie na obu głowach – 1 punkt . Odpowiedź niepoprawna, niejednoznaczna – 0 punktów . | 0–1 |