

## Zalecenia XI - do rodziców z grupy „Słoneczka”.

W miarę możliwości dzieci oglądają przeznaczony dla nich program „Domowe przedszkole” – kanał ABC, realizujący Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego. Drugą propozycją dla naszych dzieci jest program – „Wesoła nauka” – TVP 2 godz. 7.00 – 8.00. Program ten prowadzony przez Dorotę Dziamską realizuje treści z zakresu plastyki, przyrody, języka i matematyki.

### **15.06.2020 Kolory lata.**

Wybieramy się z dzieckiem na spacer i szukamy oznak zbliżającego się lata, rozmawiamy o naszych spostrzeżeniach. Przy okazji wymieniamy nazwy wszystkich pór roku, nazywamy obecny miesiąc i dzień tygodnia, utrwalamy nazwy dni tygodnia.

Karty pracy nr. 4. – ćw. 39.a – poznajemy znaczenie niektórych przysłów, wypowiadamy się na ten temat. Rysujemy ilustrację do przysłowia – „Myśleć o niebieskich migdałach.”

### **16.06.2020. Burza.**

Ćwiczenia gimnastyczne z piłką – bawimy się wspólnie piłką - rzucanie do celu, podrzucanie i łapanie, kozłowanie, rzucanie i łapanie. Zabawa ruchowa – Piłka parzy.

Rozmawiamy na temat – jak zachować się podczas burzy?

Karty pracy nr.4. – ćw. nr. 39.b – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazka.

### **17.06.2020. – Tęcza po deszczu.**

Wyjaśniamy dziecku skąd się bierze tęcza – jest to skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

Tęcza – praca plastyczna – dziecko maluje tęczę farbami, następnie z kolorowego papieru wycina dowolne elementy i tworzy pod tęczę dowolny krajobraz.

### **18.06.2020. – Letnia pogoda.**

Staramy się wspólnie z dzieckiem wysłuchać prognozy pogody – rozwijamy umiejętność uważnego słuchania i rozumienia treści, wprowadzamy pojęcie – meteorolog(dziecko powinno je znać – była o tym mowa w grupie), prognoza.

Karty pracy – nr. 4. Ćw. 41a. – łączenie w pary obrazka z cieniem, odszukiwanie i odczytywanie liter, tworzenie wyrazów.

Ćw. 41b. – uzupełnianie ilustracji symbolami pogody, globalne czytanie nazw dni tygodnia.

**19.06.2020. Lato w sztuce.**

Poszukajmy wspólnie z dzieckiem lata w sztuce – albumy, poezja, opis przyrody latem w książce, nagranie A. Vivaldiego – Lato, itp. Zwróćmy jeszcze raz na piękno tej pory roku, jej cechy, zalety.

Karty pracy nr. 4 – ćw. 42a. – odszukiwanie wśród liter ukrytych wyrazów i dopasowanie ich do obrazka.

Karty pracy nr. 4. – ćw. 42b. – nazywanie przedmiotów, pisanie pierwszej i ostatniej litery nazwy obrazka.