

22.05.2020r.

Temat: *Save the Sea: Episode 8 – The Eco-England Awards*. Historyjka obrazkowa

Proszę dopisać datę do tematu na str. 100 w zeszyście.

Cele lekcji:

- Uczeń potrafi budować zdania w czasie *Present perfect* z *just*
- Uczeń opisuje to, co ktoś właśnie zrobił, oraz to, co się właśnie wydarzyło
- Uczeń wie kiedy stosować czas *Present perfect*, a kiedy czas *Past simple*

Dzisiejszą lekcję zaczniemy od prezentacji: https://www.youtube.com/watch?v=IZ1t_3YzmfA

Jak zapewne zauważyłeś(łaś), gdy chcemy powiedzieć, że **właśnie** coś się wydarzyło, użyjemy czasu *present perfect* i słówka **just**

Właśnie zainstalowałem tę aplikację. -> I have just installed this app.

Czyli **słowo just** zajmuje miejsce między czasownikiem posiłkowym *have/has*, a **czasownikiem w 3 formie/czasownikiem z końcówką -ed**

Teraz przejdź do zad. 3 str. 101 – posłuchaj 4 osób i w zeszyście napisz co oni właśnie (dopiero co)zrobili (nagranie do zadania znajdziesz na stronie www.macmillan.pl w zakładce *Strefa ucznia*. Dalej proszę wejść w *Szkoła podstawowa klasy 4-8* – wyświetli się lista podręczników. Proszę kliknąć *Brainy – klasa 6* i pobrać *Student's Audio*)

Następnie oglądnij filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=m6WMzvq-1Qo> i zrób dokładne notatki.

W celu jeszcze lepszego zrozumienia zagadnienia proszę przeczytać informacje na str. 107 – *Present perfect and Past simple* i uzupełnić zapisane wcześniej informacje z filmiku.

Teraz przejdź do zadania 5 na str. 101 – w zeszyście uzupełnij zdania używając czasownika w wczasy *Present perfect* lub *Past simple*. Zwróć uwagę na określenia charakterystyczne dla każdego czasu.

Ostatnie zadanie 6 – w zeszyście uzupełnij pytania właściwą formą czasownika *recycle* lub *do*.

W razie jakichkolwiek wątpliwości proszę pisać na adres angielskizn@gmail.com .
Powodzenia!