

NA CAŁY TYDZIEŃ (18.05-22.05)

Kl. V Lekcja 32(wtorek)

Temat: Dodawanie liczb całkowitych

Kontynuujemy temat. Ćwiczymy rozwiązywanie zadań w ćwiczeniach.

Po tej lekcji musicie utrwalić:

- zasadę dodawania liczb o jednakowych znakach
- zasadę dodawania liczb o różnych znakach
- obliczanie sumy liczb o jednakowych znakach
- obliczanie sumy liczb o różnych znakach
- obliczanie sumy wieloskładnikowe

Umieć:

- dopełniać składniki do określonej sumy
- korzystać z przemienności i łączności dodawania
- powiększać liczby całkowite
- określać znak sumy
- rozwiązywać zadania tekstowe związane z dodawaniem liczb całkowitych

zad. 4 str. 107 Musimy uzupełnić liczby pamiętając o tym co zapisaliśmy na ostatniej lekcji. Uzupełnijcie to co ja nie zrobiłam.

$$\begin{array}{ll} (-7) + 14 = 7 & 7 + (-14) = -7 \\ 7 + \dots = & (-7) + \dots = -7 \end{array}$$

Uwaga!

Zad.5. str. 108. Robicie samodzielnie, a zdjęcia przysyłają mi na maila osoby o numerach w dzienniku: 11 i 24.

Zad. 6 str. 108. Ja robię pierwszą ramkę, a wy drugą

W pierwszej największa suma to ; $27 + (-15) = 12$

Najmniejsza suma to: $(-27) + (-15) = -42$

Zad. 7. str. 108 Robię podpunkt c, wy a i b. Najpierw należy musimy dodać połączone ze sobą liczby.

$-15 + 9 = -6$, czyli musimy tak łączyć liczby, aby suma wynosiła -6

$$-11 + 5 = -6$$

$$-8 + 2 = -6$$

$$-13 + 7 = -6$$

$$-9 + 3 = -6$$

Zad. 8. str. 108. Musimy tak łączyć, aby łatwo nam było policzyć, czyli dodajemy najpierw do siebie liczby ujemne. Ja robię a i b, a wy c i d

a) $(-6) + (-3) + 2 = (-9) + 2 = -7$

b) $(-5) + 8 + (-12) = (-5) + (-12) + 8 = (-17) + 8 = -9$

zad.9. str. 108. Musimy tak łączyć, aby najlepiej sumy się zerowały (dodajemy liczby przeciwne) Ja robię ostatni przykład, a wy dwa pierwsze. Zaznaczę jednakowym kolorem połączone liczby, które się zerują po zsumowaniu. Ja podaję przykładowe łączenie, są inne możliwości.

$$(-1) + 2 + (-3) + 4 + (-5) + 6 + (-7) + 8 + (-9) + 10 + 11 = \underline{2+4+8} + (-9) + \underline{11} = 25 + (-9) = 15$$

Poprawne wyniki dla pierwszych przykładów: 0 ; 40

Uwaga!

Dla chętnych zadanie na plusa w ćwiczeniach str. 108. zad. 10 .Termin nadsyłania do czwartku (21.05).

Powodzenia!

Kl. V

Lekcja 33, 34 (środa, czwartek)

Temat: Odejmowanie liczb całkowitych.

Po tych lekcjach musicie:

Znać:

- zasadę zastępowania odejmowania dodawaniem liczby przeciwnej

Umieć:

- zastępować odejmowanie dodawaniem
- odejmować liczby całkowite dodatnie, gdy odjemnik jest większy od odjemnej
- odejmować liczby całkowite
- pomniejszać liczby całkowite
- porównywać różnice liczb całkowitych
- uzupełniać brakujące liczby w różnicy, tak aby uzyskać ustalony wynik
- rozwiązywać zadania tekstowe związane z odejmowaniem liczb całkowitych

ŚRODA

Zobaczcie filmiki link; <https://youtu.be/zKhHpYXDbUA>

ZAPISZCIE W ZESZYTACH.

Odejmowanie można zastąpić dodawaniem liczby przeciwnej.

$$8 - 9 = 8 + (-9) = -1$$

$$15 - (-14) = 15 + 14 = 29 \text{ (warto tutaj zapamiętać jeżeli mamy } -(-4) \text{ to zapisujemy } +4)$$

$$(-12) - 6 = (-12) + (-6) = -18$$

$$(-46) - (-12) = (-46) + 12 = -34$$

$$(-15) - (-16) = (-15) + 16 = 1$$

$$(-17) - (-17) = (-17) + 17 = 0$$

Wykonajcie w ćwiczeniach str. 109 zad. 1,2 i 3 (korzystacie z wiadomości z filmików)

Uwaga!

Zad.1 str.109 zdjęcia przysyłają mi na maila osoby o numerach w dzienniku: 2 i 9.

Zad.2. str. 109. zdjęcia przysyłają mi na maila osoby o numerach w dzienniku: 17 i 4.

Zad.3. str. 109. zdjęcia przysyłają mi na maila osoby o numerach w dzienniku: 6 i 22.

Powodzenia!

Polecam ćwiczenia link; https://www.matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-liczb-ujemnych_26_129

CZWARTEK

Kontynuujemy temat. Ćwiczymy rozwiązywanie zadań w ćwiczeniach. Jeżeli ktoś potrzebuje wraca do filmiku link: <https://youtu.be/zKhHpYXDbUA>

Zad. 4. str. 110. Ja robię podpunkt b, wy pozostałe. **Nie zgubcie minusów!**

$$b) (-3) - 10 = (-3) + (-10) = -13$$

$$(-11) - (-9) = (-11) + 9 = -2$$

$$(-8) - (-7) = (-8) + 7 = -1$$

$$(-9) - 2 = (-9) + (-2) = -11$$

Zad. 5 i 6 str.110 robicie wszyscy

Uwaga!

Zad. 5 str.110 zdjęcia przysyłają mi na maila osoby o numerach w dzienniku: 7 i 18

Zad.6. str. 109. zdjęcia przysyłają mi na maila osoby o numerach w dzienniku: 20 i 25.

Termin nadsyłania do piątku (22.05).

Przejdziemy do zadań z podręcznika str. 217

Zróbmy zad. 8 str.217. Czytacie najpierw treść. Analiza zadania:

Tafla wody jeziora Genezaret; - 212m n. p. m

Najgłębsze miejsce jeziora: 44m poniżej tafli

Liczmy na jakiej wysokości n. p. m położone jest to miejsce: - 212m n. p. m - 44m =m n. p. m

Odp;

Zad. 10 str. 217 Aby odpowiedzieć na to pytanie rozważmy następujące przypadki

1) Bierzemy przykładowo liczbę 5

$5 - (-5) = 5 + 5 = 10$, różnica tych liczb, to liczba dodatnia, zatem odrzucamy

2) Bierzemy przykładowo liczbę - 5

$-5 - 5 = -10$, różnica tych liczb, to liczba ujemna, zatem Wojtek pomyślał liczbę ujemną

Uwaga!

Dla chętnych zadanie na plusa z podręcznika str. 217 Superzagadka. Termin nadsyłania do piątku (22.05).

Powodzenia!

PIĄTEK

Lekcja 35(piątek)

Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.

Po tej lekcji musicie:

Znać;

- zasadę mnożenia i dzielenia liczb całkowitych

Umieć:

- mnożyć i dzielić liczby całkowite o jednakowych znakach
- mnożyć i dzielić liczby całkowite o różnych znakach
- ustalać znaki iloczynów i ilorazów

Zobaczcie filmik link: <https://youtu.be/z5HFR7ayjL0>

Zapiszcie w zeszytach:

Aby pomnożyć (podzielić) liczby całkowite, najpierw ustalamy znak wyniku.

Wynik jest dodatni, gdy mnożymy (dzielimy) dwie liczby o jednakowych znakach („+ „+” lub „- „-“)

Np.: $(-3) \cdot (-5) = 15$ $(-18) : (-6) = 3$

Wynik jest ujemny, gdy mnożymy (dzielimy) dwie liczby o różnych znakach („+” i „-“)

Np.: $12 \cdot (-3) = -36$ $(-17) \cdot 3 = -51$ $36 : (-4) = -9$ $(-48) : 12 = -4$

Wykonajcie w ćwiczeniach str. 111 zad. 1 (Robicie tak jak jest w przykładzie. (mamy tutaj mnożenie liczb o różnych znakach to wynik musi być ujemny)

Podaję wyniki do sprawdzenia się : - 10, -21, - 20, - 80

Zad.2 str. 111 Robicie samodzielnie.

Uwaga!

Zad. 2str. 111 zdjęcia przysyłają mi na maila osoby o numerach w dzienniku: 10 i 21

Termin nadsyłania do piątku (22.05).

Zad. 3 str. 111 Tutaj wstawiamy same znaki „+” gdy wynik dodatni lub „-“ gdy wynik ujemny. Patrzymy jakie liczby mnożymy! Ja kończę pierwszy wers tabeli, wy robicie pozostałe.

$(-50) \cdot (-12) = +$ **mnożymy dwie liczby o jednakowych znakach**

$(-50) \cdot 27 = -$ **mnożymy dwie liczby o różnych znakach**

$(-50) \cdot (-51) = +$ **mnożymy dwie liczby o jednakowych znakach**

$(-50) \cdot (-14) = +$ **mnożymy dwie liczby o jednakowych znakach**

$(-50) \cdot 37 = -$ **mnożymy dwie liczby o różnych znakach**

PS. Osoby objęte PPP mogą dodatkowo ćwiczyć link;

https://www.matzoo.pl/klasa5/mnozenie-liczb-calkowitych_26_220.html

powinny korzystać z komentarzy przy zadaniach, a jeżeli potrzebują wyjaśnień mogą kontaktować się ze mną przez dziennik, maile, czy Messenger albo WhatsApp.