

21.05.2020r.

Temat: Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie Past Simple z czasownikami nieregularnymi

Temat zapisz na stronie 91

Cele lekcji:

- Uczeń znajduje w wypowiedzi określone informacje
- Uczeń znajduje w tekście określone informacje
- Uczeń potrafi budować zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie Past Simple z czasownikami nieregularnymi

Na dzisiejszej lekcji poznasz nieregularne formy wybranych czasowników w czasie Past simple oraz sposób tworzenia pytań w tym czasie.

Jak już wspomniałam, w języku angielskim istnieje coś takiego, jak nieregularne formy czasowników. Co to oznacza? To znaczy, że w czasie przeszłym zmieniają swoją formę. Nie tak jak dotychczas poprzez dodanie końcówki „-ed” (to były czasowniki regularne), ale stają się zupełnie nowym słowem, np. *swim – swam*.

Dzisiaj poznasz tylko kilka, a więcej w klasie 6 ☺

Na początek przeczytaj i posłuchaj historyjki obrazkowej, a następnie znajdź w komiksie nieregularne formy czasowników podanych w zad. 3 na str. 91. Zapisz w zeszyte oraz powtórz. Naucz się tych form na pamięć. (nagranie do zadania znajdziesz na stronie www.macmillan.pl w zakładce *Strefa ucznia*. Dalej proszę wejść w *Szkoła podstawowa klasy 4-8* – wyświetli się lista podręczników. Proszę kliknąć *Brainy – klasa 5* i pobrać *Student's Audio*)

Teraz popatrz na czerwoną tabelkę pod zad. 2. Jak zapewne zauważyłeś/łaś jest tam zapisane zdanie oznajmujące i przeczące, ale z czasownikiem nieregularnym. Czy jest tam coś innego, niż w zdaniach w czasie Past simple z czasownikami regularnymi? Nie! Tylko czasownik zmienił swoją formę w zdaniu oznajmującym, a w zdaniu przeczącym powrócił do formy podstawowej.

Czyli zdania oznajmujące i przeczące w czasie przeszłym Past simple z czasownikami nieregularnymi tworzymy dokładnie tak samo jak z czasownikami regularnymi, z tą tylko różnicą, że teraz czasownik przyjmuje zupełnie inną formę. Tych form czasowników nieregularnych trzeba się nauczyć na pamięć.

Proszę oglądnąć prezentację dzisiejszego zagadnienia gramatycznego:

<https://www.youtube.com/watch?v=gxwcWlrOWGU>

Zwróć uwagę, że zdania pytające w czasie past simple tworzymy poprzez operator did + forma podstawowa czasownika (nie ma tu znaczenia, czy jest to czasownik regularny, czy nieregularny)

Zwróć uwagę, że dla wszystkich osób tak samo tworzymy pytania.

Przyjrzyj się tabelce *Grammar app* w podręczniku (na dole str. 91)– gdy chcesz powiedzieć:

Czy wygrałeś wyścig? -> Did you win the race?

Czy ona wygrała wyścig? -> Did she win the race?

Czy oni wygrali wyścig? -> Did they win the race?

Czyli zdania pytające zaczynamy od operatora did + podmiot (osoba) + czasownik w formie podstawowej

W tabelce są jeszcze krótkie odpowiedzi.

Did you win the race? -> Yes, I did. lub No, I didn't.

Did she win the race? -> Yes, she did. lub No, she didn't.

Did they win the race? -> Yes, they did. lub No, they didn't.

Dla lepszego zrozumienia dzisiejszego zagadnienia proszę przeczytać informacje z czerwonej tabelki na str. 97 – past simple: questions and short answers

Teraz rozwiąż zadanie 5 w zeszycie str. 91. W zeszycie napisz pytania i krótkie odpowiedzi używając podanych słów, np. he 1 go to the stadium / ? -> Did he go to the stadium? No, he didn't.

Teraz zad. 6 - posłuchaj dialogu i odpowiedz na pytania 1-5. (nagranie do zadania znajdziesz na stronie www.macmillan.pl w zakładce *Strefa ucznia*. Dalej proszę wejść w *Szkoła podstawowa klasy 4-8* – wyświetli się lista podręczników. Proszę kliknąć *Brainy – klasa 5* i pobrać *Student's Audio*)

To co jest zaznaczone na żółto proszę zapisać jako notatkę do lekcji na dodatkowej kartce i włożyć do zeszytu, tak jak to robiliśmy dotychczas.

Powodzenia!!! ☺