

język polski - zadania na tydzień 18 – 25 05. 2020 r.

Staraj się pracować systematycznie. Czytaj uważnie polecenia. W razie pytań lub wątpliwości pisz. **Powodzenia!!!**

poniedziałek- 18.05. – 1 godz.

Temat Środki stylistyczne - powtórzenie.

Po lekcji powinienes/powinnaś umieć rozpoznawać środki stylistyczne (przenośnia, porównanie, epitet, ożywienie, uosobienie, zdrobnienie, zgrubienie) i określać ich funkcje.

W tym celu zapraszam do obejrzenia lekcji (poniżej jest zamieszczony link do lekcji) .

W trakcie oglądania (możesz wcisnąć pauzę) albo po obejrzeniu lekcji zrób notatkę (w dowolnej formie) na temat środków stylistycznych.

Link do lekcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=BAJXZ9zblcQ&list=PLpWWN9TTWabTd0brNQfG3J6tbbRXxY7Rf&index=66>

Zadanie. Powtórz wiadomości na temat zdania złożonego.

środa – 20.05. – 2 godz.

Temat: Budowa zdania złożonego.

Po lekcji powinienes/powinnaś umieć rozpoznać zdanie pojedyncze i zdanie złożone (podrzędnie i współrzędnie), znać ich funkcje i stosować w praktyce językowej.

Podręcznik s. 338-342, karty pracy

1. Najpierw przypomnij sobie co to jest zdanie złożone.
Zdanie złożone to zdanie, które składa się przynajmniej z dwóch orzeczeń, czyli z dwóch zdań składowych.
2. Przeczytaj informację na temat podziału zdań złożonych. Następnie wykonaj notatkę (w dowolnej formie) na temat rodzajów zdań złożonych.
3. Zapisz w zeszycie; Zdania składowe w zdaniu złożonym współrzędnie łączą spójniki: i, oraz, ani, bądź, lub, albo, lecz, a, więc, zatem, toteż, dlatego. Przypomni sobie przed którymi spójnikami stawiamy przecinek.
4. Wykonaj ćwiczenia: 3 i 4. W każdym zdaniu podkreśl orzeczenia, aby się upewnić, że zredagowane zdania są zdaniami złożonymi.
Wzór zad. 3. – To było przedstawienie, które skończyło się całkowitym fiaskiem.

Zad. 4. – 5 lutego 1816 roku Gioacchino Rossini wystawił „Cyrulika sewilskiego”
w Rzymie i jego przedstawienie skończyło się fiaskiem.

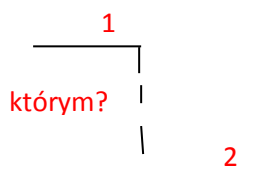
5. Każde zdanie złożone można przedstawić na wykresie. Przeczytaj i przeanalizuj informację ze s. 341 na temat sporządzania wykresu zdań złożonych.
6. Następnie przeczytaj informację ze s. 342 na temat oddzielania przecinkiem zdań składowych w zdaniu złożonym. Zapisz w zeszycie :

¹
Pogratulował tancerzom, ²
których gra wywarła na nim największe wrażenie.



zdanie złożone podrzędnie

wykres:



Wykonaj wykres zdania złożonego współrzędnie. W tym celu przepisz poniższe zdanie, podkreśl orzeczenia, oddziel pionową linią zdania składowe i ponumeruj je. Następnie wykonaj wykres zdania (skorzystaj z informacji, którą wcześniej przeczytałeś/aś).

Wojtek był ostatnio na przedstawieniu baletowym, a dziś wybiera się do opery.

7. Wykonaj ćwiczenia z kart pracy (karty możesz wydrukować albo ułożone zdania zapisać w zeszycie):

zad. 3 (dla wszystkich) – utwórz zdania i wykonaj wykresy;

zad. 4 i 5 (dla chętnych), w zad. 4 także wykonaj wykresy.

Wykonane ćwiczenia **prześlij na adres podaje nowy adres:** koziol.b@zsstaszkowka.pl

czwartek - piątek – 21.05.-22.05. – 2 godz.

Temat: Polscy poeci wyróżnieni Nagrodą Nobla.

Po lekcji powinienś/powinnaś umieć napisać notatkę w wybranej formie, rozpoznać w tekście środki stylistyczne.

Podr. s. 343 -347.

czwartek: 1. Zapoznaj się z informacjami na temat Wisławy Szymborskiej i Czesława Miłosza.

2. Napisz notatkę (w dowolnej formie) na temat wybranego poety.

3. Przeczytaj jeszcze raz informacje na temat Wisławy Szymborskiej i Czesława Miłosza i powtórz, żeby zapamiętać jak najwięcej.

piątek: 1. Wybierz jeden wiersz ze s. 345-346 i uważnie go przeczytaj. Następnie dokonaj analizy i interpretacji tego wiersza. W tym celu zastanów się nad odpowiedziami na pytania zawarte na s. 347 w zad. 3b i c i zapisz notatkę w zeszycie.