

NA CAŁY TYDZIEŃ 18.05- 22.05

kl. IV

Lekcja 33(poniedziałek)

Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych.

Kontynuujemy temat –rozwiązujemy zadania tekstowe z podręcznika.

Po tych lekcjach musicie:

Znać:

- algorytm dodawania pisemnego ułamków dziesiętnych

Umieć:

- pamięciowo i pisemnie dodawać ułamki dziesiętne:
 - o jednakowej liczbie cyfr po przecinku
 - o różnej liczbie cyfr po przecinku
- powiększać ułamki dziesiętne o ułamki dziesiętne
- rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania ułamków dziesiętnych

zad. 3str. 199

Przeczytajcie uważnie treść zadania i zapiszcie analizę (co wiemy z treści)

Dł. Ściany; 3,1m

Dł. Łóżka; 1,8m

Dł. Sekretarzyku; 0,95m

Pytanie: Czy zmieści się przy tej ścianie stojak o szerokości 0,45m?

Myślę, że już wiecie co zrobić. Dodajemy do siebie długości i szerokość tych trzech przedmiotów i porównujemy z dł. ściany.

Zapiszcie obliczenia i odpowiedź.

Zad. 4. str.199 Czytamy treść i zapisujemy analizę zadania.

Waga I walizki ; 9,52 kg

Waga II walizki ; 9,52 kg + 2,6 kg =kg

Łączna waga bagażu : – zapiszcie odpowiednie działanie i obliczcie

Odp;

Zad.5 str. 200.

Czytamy treść i zapisujemy analizę zadania. Pamiętajcie o jednostkach!

Mieszkaniec Mongolii; 2,36m

Rekordzista ; 2,36m + 0,21 m =m

Odp ;

Zad. 6. str. 200 Czytamy treść i zapisujemy analizę zadania. Odczytujecie ceny z tabeli obok. Zapiszcie obliczenia sposobem pisemnym.

Zakupy Łukasza:

Zakupy Grażyny:

Odp;

Poprawne wyniki; **Łukasz – 7,50zł, Grażyna 15,74**

Poćwiczcie dodawanie sposobem pisemnym – dodawanie na paragonie, link;

<https://www.matzoo.pl/klasa4/dodawanie-na-paragonie> 22 512

Uwaga!

Dla chętnych proponuję zadanie dodatkowe (na plusy) podręcznik str.200 zad.8

Czekam do środy (20.05.2020r.)

Powodzenia!

Lekcja 34, 35, 36 (środa, czwartek, piątek)

Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych.

Po tych lekcjach musicie:

Znać:

- algorytm odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach

Umieć:

- odejmować:
 - dwa ułamki zwykłe o tych samych mianownikach
 - liczby mieszane o tych samych mianownikach
- odejmować ułamki od całości
- obliczać składnik, znając sumę i drugi składnik
- obliczać odjemnik, znając odjemną i różnicę
- rozwiązywać zadania z zastosowaniem odejmowania ułamków zwykłych
 - rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe

ŚRODA

Zobaczcie filmik link; <https://youtu.be/eiTqDtJAYOQ>

Zapiszcie w zeszycie;

Odejmowanie ułamków dziesiętnych przebiega podobnie jak odejmowanie liczb naturalnych. Proste obliczenia wykonujemy w pamięci, a bardziej skomplikowane sposobem pisemnym.

Odejmowanie w pamięci:

$$5,6 - 3,1 = 2,5 \quad (\text{patrzymy czy możemy odjąć części dziesiętne})$$

$$1,9 - 1,3 = 0,6$$

$$0,25 - 0,05 = 0,2$$

$$1,3 - 0,7 = 0,6$$

$$1 - 0,9 = 0,1$$

Na rysunkach jak odejmować wykonamy w ćwiczeniach **zadanie 1 str. 83**

Zad.2 str.83 (najłatwiej jak odejmujemy to robimy to tak jak gdyby nie było przecinków, a później je wstawiamy tak jak były)

a) $0,8 - 0,2 =$ (liczymy $8 - 2 = 4$) zatem wynik; $0,4$

Podaję odpowiedzi do sprawdzenia:

b) $1,2$ c) $1,4$ d) $2,6$ e) $1,4$ f) $3,1$ g) $1,9$ h) $2,8$ i) $11,7$

Wykonajcie w ćwiczeniach samodzielnie zad. 3 i 4 str. 83

Uwaga!

Rozwiązania tych zadań przesyłają mi na maila przesyłają mi osoby o numerach w dzienniku: 5 i 7

Powodzenia!

CZWARTEK

Dzisiaj dowiecie się jak pisemnie odejmować ułamki dziesiętne.

Zobaczcie filmik tylko od czasu 3.33 link: <https://youtu.be/2BtFTM7mCyg>

Zapiszcie w zeszycie;

Przy odejmowaniu sposobem pisemnym ułamków dziesiętnych liczby zapisujemy tak, by przecinek był pod przecinkiem, jedności pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi itd., a następnie postępujemy tak samo jak przy odejmowaniu liczb naturalnych.

Wykonajmy w ćwiczeniach str. 83 zad. 5 (pamiętajcie- jak pożyczacie to przekreślajcie liczbę i zapisujcie ile zostaje) Nie zapomnijcie o sprawdzeniu!

Poprawne wyniki;

4,41 1,09 5,562 11,259

Zad. 6 str. 84 (pamiętajcie o poprawnym podpisaniu) Sprawdźcie wynik za pomocą kalkulatora.

Zad. 7. str. 84. Pamiętajmy o dopisaniu zer, ja robię ostatni przykład wy pozostałe. Sprawdźcie wynik za pomocą kalkulatora.

Uwaga! Zadanie 8 str. 84 (na plusy)

Rozwiązania tego zadania przesyłają mi na maila przesyłają mi osoby o numerach w dzienniku: 6 i 3

Powodzenia!

PIĄTEK

Kontynuujemy temat –rozwiązujemy zadania tekstowe z podręcznika.

Zad. 6 str. 203 Pamiętajcie aby poprawnie podpisywać. Obliczając liczbę o ileś mniejszą musimy odejmować. Liczycie samodzielnie, ja podaję wyniki do sprawdzenia.

Odp; a) 0,98 b) 11,73 c) 14,809

Zad. 7 str. 203. (podpowiadam poprawne działania , liczycie samodzielnie -pisemnie, sprawdźcie wyniki na kalkulatorze)

a) $4,75 \text{ zł} - 2,94 \text{ zł} =$

b) $4,75 \text{ zł} - 3,25 \text{ zł} =$

c) $10 - (2,94 + 3,25) =$ (najpierw w nawiasie!)

zad. 11 str. 204 Czytamy uważnie treść, zapisujemy:

I dzień; 12,6km

II dzień; 12,6km

III dzień ; $12,6 \text{ km} - 1,5 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ km}$

Cała trasa: $\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ km}$

Zad. 14 str. 204 Czytamy uważnie treść, zapisujemy:

Apaszka: 17, 25zł

Plakat; 8,34 zł

Reszta; 75gr = 0,75 zł

Musimy obliczyć ile razem wyniosłyby ją zakupy plus reszta która została, czyli ile miała pieniędzy łącznie z 5 zł

Obliczacie : $17,25 + 8,34 + 0,75 = \dots\dots\dots \text{ zł}$

Od obliczonej kwoty należy odjąć 5 zł i otrzymamy ile Dominika miała w skarbonce.

Odp;.....

Uwaga! Zadanie 9 str. 84 (na plusy)

Rozwiązania tego zadania przesyłają mi na maila przesyłają mi osoby o numerach w dzienniku: 1 i 2

Polecam poćwiczyć link; <https://www.matzoo.pl/klasa4>

W poniedziałek powtórzenie, a w środę sprawdzian.

Powodzenia!