

Wtorek (19 maja) – piątek (23 maja) – 4 lekcje

Cel zajęć:

Na zajęciach:

- Powtórzysz wiadomości o graniastoslupach prostych,
- Poćwiczysz obliczanie pola powierzchni całkowitej, pola powierzchni bocznej i pola podstawy graniastoslupa prostego,
- Dowiesz się czym jest objętość i jakie są podstawowe jednostki objętości,
- Dowiesz się jak oblicza się objętość prostopadlościanu i sześcianu,
- Dowiesz się jak obliczać objętość graniastoslupów.

Wtorek:

Kontynuujemy temat: **Graniastoslupy proste.**

Powtarzamy wiadomości z ostatnich lekcji:

Zad. 1, str. 224 Zapisz w zeszycie:

Podstawy: ABC,

Ściany boczne: ABED,,

Krawędzie podstaw: AB, (6 krawędzi)

Krawędzie boczne: AD,,

Krawędzie równoległe do krawędzi AD: BE,

Krawędzie prostopadłe do krawędzi AD: DE, (4 krawędzie)

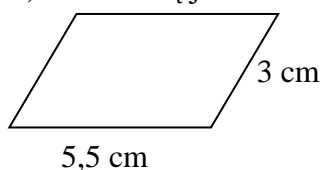
Zad. 3 str. 224 – ustnie

Zad. 5, str. 224 zapisz: $a = \dots\dots\dots$, $b = \dots\dots\dots$, $c = d = \dots\dots\dots$, $e = \dots\dots\dots$

Obliczamy pola powierzchni graniastoslupów:

Zad. 7 str. 225

a) Podstawą jest równoległobok



(Wyjaśnienia : należy obliczyć pole powierzchni bocznej graniastoslupa, którego wysokość wynosi 12 cm.

Zastanów się ile ten graniastoslup ma ścian bocznych?

Dwie ściany o wymiarach 3 cm x 12 cm i dwie ściany o wymiarach 5,5 cm x 12 cm

Są tutaj różne sposoby rozwiązania:

1. Obliczamy powierzchnię każdej ściany bocznej osobno i sumujemy.
2. Zauważamy, że w tym graniastoslupie są po dwie jednakowe ściany boczne i wykorzystujemy ten fakt w obliczeniach.
3. Mnożymy obwód podstawy przez wysokość graniastoslupa)

$$P_b = 2 \cdot 3 \text{ cm} \cdot 12 \text{ cm} + 2 \cdot 5,5 \text{ cm} \cdot 12 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ (pamiętaj, że wynik otrzymasz w cm}^2\text{)}$$

b) W tym przykładzie wykorzystaj pkt. 3 z powyższych wyjaśnień.

- c) Najpierw obliczam pole powierzchni bocznej: $P_b = 20 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$
teraz obliczę ile wynosi pole dwóch podstaw: $P_c - P_b = \dots\dots\dots$
następnie wynik podzielę przez 2 żeby otrzymać Pole jednej podstawy: $P_p = \dots\dots\dots$

Dla chętnych: <http://matzoo.pl/klasa6/pole-powierzchni-graniastoslupa-prostego> 34 514

Środa:

Kontynuujemy temat: **Graniastosłupy proste.**

Na podstawie wiadomości i umiejętności z ostatnich lekcji wykonaj w zeszyte ćwiczeń: ćwic. 8 -12, str. 96 – 97.

W razie pytań zapraszam do kontaktu.

Dla chętnych: podręcznik zad.9 str. 225 wybrane przykłady.

Czwartek:

Zapisz w zeszyte temat lekcji: **Objętość graniastosłupa.**

Obejrzyj materiał:

<https://pistacja.tv/film/mat00248-objetosc-i-jednostki-objetosci-wprowadzenie?playlist=510>

Zapisz w zeszyte:

Jednostki objętości to: (wypisz z filmiku lub korzystając z podręcznika str. 226)

Obejrzyj materiał:

<https://pistacja.tv/film/mat00249-objetosc-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510>

Zapisz w zeszyte wzory na objętość prostopadłościanu i sześcianu.

Następnie rozwiąż:

Ćwic. A, B str. 226 – policz z ilu sześcianów zbudowane są bryły.

Wykonaj w zeszyte ćwiczeń ćwic. 1 – 6 str. 98.

Dla chętnych: <http://matzoo.pl/klasa6/objetosc-prostopadloscianu> 34 516

Piątek:

Kontynuujemy lekcję: **Objętość graniastosłupa.**

Zapisz w zeszyte:

Ćwic. D str. 227

- a) $a = 1 \text{ dm}$, $V = 1 \text{ dm} \cdot 1 \text{ dm} \cdot 1 \text{ dm} = 1 \text{ dm}^3$
 $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$, $V = 10 \text{ cm} \cdot 10 \text{ cm} \cdot 10 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$
b) $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$, więc $1 \text{ m}^3 = 100 \text{ cm} \cdot 100 \text{ cm} \cdot 100 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}^3$
c) wykonaj samodzielnie

Przeczytaj informacje pod ćwiczeniem dotyczące jednostek: litr i mililitr, zapisz w zeszyte na kolorowo i zapamiętaj informacje z żółtej chmurki.

Obejrzyj materiał: <https://pistacja.tv/film/mat00524-objetosc-graniastoslupa?playlist=603>

Zapisz w zeszycie wzór na obliczanie objętości graniastoslupa – podręcznik str. 228

Rozwiąż w zeszycie zad. 13. Str. 230

a) Przypomnij sobie, jak oblicza się pole rombu o podanych przekątnych: $P_p = \frac{e \cdot f}{2} = \dots\dots\dots$

$V = P_p \cdot h = \dots\dots\dots$

b) Narysuj podstawę, oznacz jej boki odpowiednimi liczbami, oblicz pole podstawy i objętość.

Na koniec w zeszycie ćwiczeń rozwiąż ćwicz. 7 – 9 str. 98 -99.

W razie pytań zapraszam do kontaktu.

Powodzenia!