



NOWY WIELKI EGZAMIN

Gdzie stopy nasze

Imię i nazwisko

Numer ucznia w dzienniku

Klasa

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź uważnie, czy na kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowanych 11 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj bezpośrednio w teście. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
5. Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut.

Powodzenia!

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania od 1. do 4.

12 października

Witam wszystkich na moim blogu. Czy zdarzyło wam się brać udział w podróży poślubnej waszych rodziców? Myślicie, że to niemożliwe? Mylicie się! Jak się ma takich rodziców jak moi, to wszystko może się zdarzyć. Nie potrafili sobie załatwić wyjazdu zaraz po ślubie i nagle teraz, po 15 latach im się przypomniało... Dziwne to wszystko jakieś... Dlaczego nie mogą pojechać sami i zostawić mnie i Miśka w spokoju? Przecież jest rok szkolny, nie mogę zawalić lekcji (no, może trochę przesadzam, tak bardzo się tym nie przejmuję). Oburza mnie co innego. [...] Najprawdopodobniej przez ten wyjazd nie będę mogła wziąć udziału w pierwszych treningach przed sezonem narciarskim. A tak się cieszyłam!:(:(

Poza tym mam jeszcze inne podejrzenia... Cała ta podróż poślubna jest, moim zdaniem, tylko pretekstem. Przecież tyle razy wyjeżdżaliśmy wszyscy razem w różne

miejsca i nie nazywało się to wtedy podróżą poślubną. Dlaczego właśnie teraz? Uwaga – detektyw Julka myśli... Moim zdaniem, stoi za tym ten gruchot, czyli ukochane volvo taty. Niedawno je kupił [...]. Ponieważ nie ma teraz wakacji, a strasznie chce sobie tym autem pojeździć, więc podstępnie wykorzystał rocznicę ślubu i wymyślił wyjazd do Włoch. Wiecie, niby z powodu jubileuszu, a tymczasem wszyscy jesteśmy potrzebni, żeby podziwiać jego genialne auto (które zdążyło się już popsuć ze cztery razy).

Ewa Bylica, *Julka, blog i dog*, Poznań 2006, s. 39–40.

Zadanie 1. (0–1)

Oceń, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz obok każdego odpowiedź TAK lub NIE.

W przytoczonym tekście Ewy Bylicy występuje narracja trzecioosobowa.	TAK	NIE
Narratorem w tekście jest dziewczyna, która ma na imię Julka.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

Ustal, co odróżnia wpis Julki na blogu od zapisu prowadzonego w tradycyjnym dzienniku. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- ☐ A. Rodzaj narracji.
- ☐ B. Zapisanie daty dziennej.
- ☐ C. Zwroty do odbiorców tekstu.
- ☐ D. Ukazywanie wydarzeń z własnej perspektywy.

Zadanie 3. (0–2)

Na podstawie pierwszego akapitu napisz, jakie było nastawienie Julki do wyjazdu zaplanowanego przez tatę, i wyjaśnij, co było przyczyną tego nastawienia.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego Julka nazwała siebie detektywem.

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0–2)

Jakie typy liczebników występują w podanych cytatach? Jeśli we fragmencie występuje liczebnik główny, wpisz w okienku obok cytatu literę G, a jeśli porządkowy – literę P.

12 października	<input type="checkbox"/>
zdażyło się już popsuć ze cztery razy	<input type="checkbox"/>
po 15 latach im się przypomniało	<input type="checkbox"/>
w pierwszych treningach przed sezonem	<input type="checkbox"/>

Zadanie 6. (0–1)

W czasie przygotowań do wyjazdu mama zapytała: *Co teraz robisz, Julko?*, ale usłyszała tylko: ...*ubrania do walizki*. Czy na początku odpowiedzi powinna się znaleźć odpowiednia forma czasownika *pakować* czy *spakować*?

Uzupełnij zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.

Odpowiedź Julki powinna się zaczynać od odpowiedniej formy osobowej czasownika A/B, czyli czasownika C/D.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A. pakować | <input type="checkbox"/> C. dokonanego |
| <input type="checkbox"/> B. spakować | <input type="checkbox"/> D. niedokonanego |

Zadanie 7. (0–1)

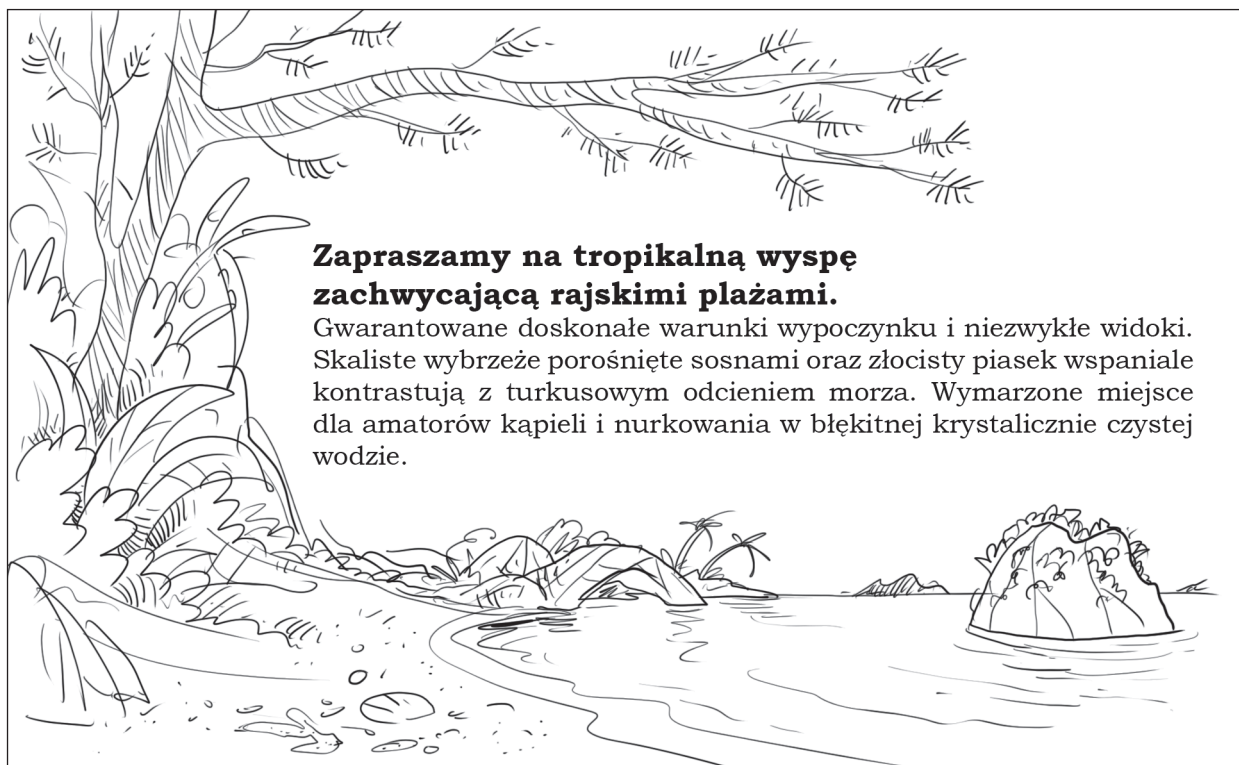
Przepisz podkreślone fragmenty tekstu, zapisując cząstki *-bym* i *-by* łącznie lub rozdzielnie.

Chętnie (bym) została w domu. Nie wybierała (bym) się w żadną podróż. Szkoda, że awaria samochodu nie okazała się poważna, bo jeśli nie naprawiono (by) go na czas, to można (by) było zostać w domu.

.....

.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania od 8. do 10.



Zapraszamy na tropikalną wyspę zachwycającą rajskimi plażami.

Gwarantowane doskonale warunki wypoczynku i niezwykle widoki. Skaliste wybrzeże porośnięte sosnami oraz złocisty piasek wspaniale kontrastują z turkusowym odcieniem morza. Wymarzone miejsce dla amatorów kąpieli i nurkowania w błękitnej krystalicznie czystej wodzie.

Zadanie 8. (0–1)

Napisz, do czego zachęca podany tekst.

.....

.....

Zadanie 9. (0–1)

Spośród wyrazów wypisanych z tekstu podkreśl te, które służą wyrażeniu oceny.

tropikalną zachwycającą doskonale skaliste niezwykle porośnięte

Zadanie 10. (0–1)

Wypisz z tekstu dwa przymiotniki użyte w celu przedstawienia kolorystyki krajobrazu.

.....

.....

Zadanie 11. (0-8)

Napisz fragment pamiętnika, w którym przedstawisz prawdziwą lub zmyśloną przygodę, która przydarzyła ci się podczas jakiejś dalekiej podróży.

Twoja praca powinna zająć co najmniej 10 liniiek.



NOWY WIELKI EGZAMIN

Gdzie stopy nasze

Imię i nazwisko

Numer ucznia w dzienniku

Klasa

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź uważnie, czy na kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowanych 11 zadań.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
4. Rozwiązania zadań zapisuj bezpośrednio w teście. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź.
5. Na wykonanie wszystkich zadań masz 40 minut.

Powodzenia!

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania od 1. do 4.

12 października

Witam wszystkich na moim blogu. Czy zdarzyło wam się brać udział w podróży poślubnej waszych rodziców? Myślicie, że to niemożliwe? Mylicie się! Jak się ma takich rodziców jak moi, to wszystko może się zdarzyć. Nie potrafili sobie załatwić wyjazdu zaraz po ślubie i nagle teraz, po 15 latach im się przypomniało... Dziwne to wszystko jakieś... Dlaczego nie mogą pojechać sami i zostawić mnie i Miśka w spokoju? Przecież jest rok szkolny, nie mogę zawalić lekcji (no, może trochę przesadzam, tak bardzo się tym nie przejmuję). Oburza mnie co innego. [...] Najprawdopodobniej przez ten wyjazd nie będę mogła wziąć udziału w pierwszych treningach przed sezonem narciarskim. A tak się cieszyłam!:(:(

Poza tym mam jeszcze inne podejrzenia... Cała ta podróż poślubna jest, moim zdaniem, tylko pretekstem. Przecież tyle razy wyjeżdżaliśmy wszyscy razem w różne

miejsca i nie nazywało się to wtedy podróżą poślubną. Dlaczego właśnie teraz? Uwaga – detektyw Julka myśli... Moim zdaniem, stoi za tym ten gruchot, czyli ukochane volvo taty. Niedawno je kupił [...]. Ponieważ nie ma teraz wakacji, a strasznie chce sobie tym autem pojeździć, więc podstępnie wykorzystał rocznicę ślubu i wymyślił wyjazd do Włoch. Wicie, niby z powodu jubileuszu, a tymczasem wszyscy jesteśmy potrzebni, żeby podziwiać jego genialne auto (które zdążyło się już popsuć ze cztery razy).

Ewa Bylica, *Julka, blog i dog*, Poznań 2006, s. 39–40.

Zadanie 1. (0–1)

Oceń, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zaznacz obok każdego odpowiedź TAK lub NIE.

Narratorem w tekście jest dziewczyna, która ma na imię Julka.	TAK	NIE
W przytoczonym tekście Ewy Bylicy występuje narracja trzecioosobowa.	TAK	NIE

Zadanie 2. (0–1)

Ustal, co odróżnia wpis Julki na blogu od zapisu prowadzonego w tradycyjnym dzienniku. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

- ☐ A. Ukazywanie wydarzeń z własnej perspektywy.
- ☐ B. Rodzaj narracji.
- ☐ C. Zapisanie daty dziennej.
- ☐ D. Zwroty do odbiorców tekstu.

Zadanie 3. (0–2)

Na podstawie pierwszego akapitu napisz, jakie było nastawienie Julki do wyjazdu zaplanowanego przez tatę, i wyjaśnij, co było przyczyną tego nastawienia.

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego Julka nazwała siebie detektywem.

.....

.....

.....

Zadanie 5. (0–2)

Jakie typy liczebników występują w podanych cytatach? Jeśli we fragmencie występuje liczebnik główny, wpisz w okienku obok cytatu literę G, a jeśli porządkowy – literę P.

<i>zdażyło się już popsuć ze cztery razy</i>	<input type="checkbox"/>
<i>12 października</i>	<input type="checkbox"/>
<i>w pierwszych treningach przed sezonem</i>	<input type="checkbox"/>
<i>po 15 latach im się przypomniało</i>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 6. (0–1)

W czasie przygotowań do wyjazdu mama zapytała: *Co teraz robisz, Julko?*, ale usłyszała tylko: *...ubrania do walizki*. Czy na początku odpowiedzi powinna się znaleźć odpowiednia forma czasownika *pakować* czy *spakować*?

Uzupełnij zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.

Odpowiedź Julki powinna się zaczynać od odpowiedniej formy osobowej czasownika A/B, czyli czasownika C/D.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> A. spakować | <input type="checkbox"/> C. dokonanego |
| <input type="checkbox"/> B. pakować | <input type="checkbox"/> D. niedokonanego |

Zadanie 7. (0–1)

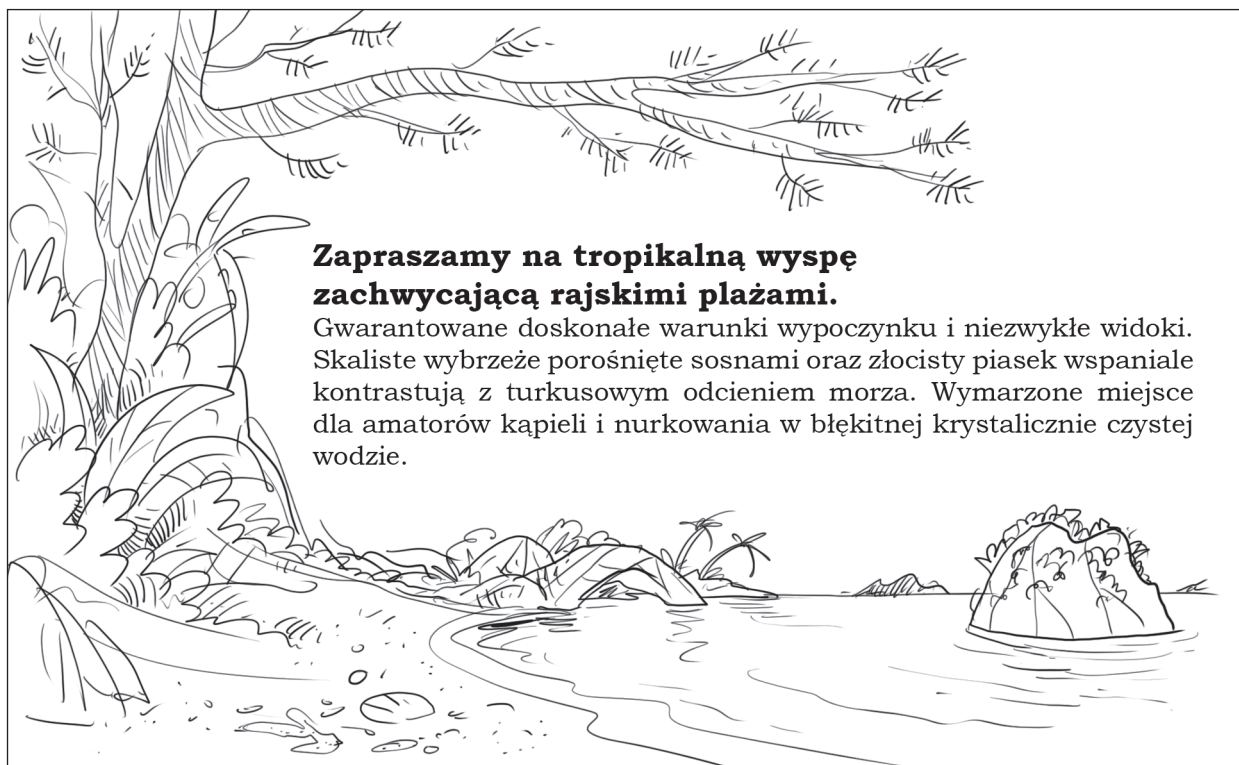
Przepisz podkreślone fragmenty tekstu, zapisując cząstki *-bym* i *-by* łącznie lub rozdzielnie.

Chętnie (bym) została w domu. Nie wybierała (bym) się w żadną podróż. Szkoda, że awaria samochodu nie okazała się poważna, bo jeśli nie naprawiono (by) go na czas, to można (by) było zostać w domu.

.....

.....

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania od 8. do 10.



**Zapraszamy na tropikalną wyspę
zachwycającą rajskimi plażami.**

Gwarantowane doskonale warunki wypoczynku i niezwykle widoki. Skaliste wybrzeże porośnięte sosnami oraz złocisty piasek wspaniale kontrastują z turkusowym odcieniem morza. Wymarzone miejsce dla amatorów kąpieli i nurkowania w błękitnej krystalicznie czystej wodzie.

Zadanie 8. (0–1)

Napisz, do czego zachęca podany tekst.

.....

.....

Zadanie 9. (0–1)

Spośród wyrazów wypisanych z tekstu podkreśl te, które służą wyrażeniu oceny.

zachwycającą doskonale skaliste niezwykle porośnięte tropikalną

Zadanie 10. (0–1)

Wypisz z tekstu dwa przymiotniki użyte w celu przedstawienia kolorystyki krajobrazu.

.....

.....

Zadanie 11. (0-8)

Napisz fragment pamiętnika, w którym przedstawisz prawdziwą lub zmyśloną przygodę, która przydarzyła ci się podczas jakiejś dalekiej podróży.

Twoja praca powinna zająć co najmniej 10 liniiek.

