

## **Język polski – klasa V**

**20.04- 21-04.**

**Temat lekcji: Jak napisać instrukcję?**

**Podręcznik s.244-250**

**Cele wynikające z podstawy programowej:**

- omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu, w tym motta,
- wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio,
- określa temat i główną myśl tekstu,
- tworzy wypowiedzi zawierające proste informacje, np. instrukcja.

**Plan pracy.**

- 1.Zapoznaj się z fragmentem utworu Radomily Birkenmajer –Walczy „Ciotka ,my i reszta świata”.
2. Ułóż pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu(ćw. 1 s.249)Zapisz te pytania w zeszycie.
- 3.Określ funkcję wyrazów zapisanych wielką literą.( np. Ciotka , Wujek, Pociotek, Siostra,...)
- 4.Powiedz , w jaki sposób motto nawiązuje do treści przeczytanego utworu(ćw.3.s.249). W tym celu odpowiedz na następujące pytania:**

- Jakie działania podjęli bohaterowie utworu?
- Co było skutkiem tych działań?
- Czego bohaterowie nie przewidzieli, pisząc instrukcję wykonania Niewiadomczego?
- Na czym polegało ryzyko podarowania komuś takiego prezentu?

**5.Zapoznaj się z wiadomością w żółtej ramce i wpisz ją do zeszytu. Popatrz na wskazówki dotyczące pisania instrukcji jako tekstu użytkowego.. Przykład na str.250.**

**Zadanie**

**Teraz ułóż tekst o charakterze instrukcji(ćw.4 ) na temat: Jak zbudować Kupścia? lub wykonaj ćw. 5.s.250.Wybierz jedno z ćwiczeń i zapisz w zeszycie.**

**Alternatywna praca!**

**Zachęcam do korzystania ze strony e-podręczniki. Język polski. Temat: Wskazówka ,zalecenie, instrukcja, jak to napisać-audiobook.**

**21.04.-22.04.**

Temat lekcji: Związki wyrazowe w zdaniu. O grupie podmiotu i orzeczenia.

Podręcznik s.255-256

Cele :

- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach(podmiot, orzeczenie),
- rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków,
- rozpoznaje w tekście zdanie pojedyncze.

Plan pracy.

- 1.Przypomnij sobie wiadomości o podmiocie i orzeczeniu ze str.228-229.
2. Przeczytaj tekst „Piłka moją pasją” ze str.256 i wypisz z pierwszego akapitu tekstu związki podmiotu i orzeczenia wg wzoru w ćw. 1.
- 3.Zapoznaj się z informacją na temat związku głównego(podmiotu i orzeczenia) i związków pobocznych. Wpisz ją do zeszytu.
4. Wykonaj ćw.2 ze str.256 .Przepisz zdanie i wypisane związki. Zadać odpowiednie pytania.

Narodowy **bohater** Brazylii wcześniej **rozpoczął** karierę w reprezentacji.

-**związek główny**: bohater rozpoczął

-**związki podmiotu z wyrazami określającymi**: Narodowy **bohater**, **bohater** Brazylii

-**związki orzeczenia z wyrazami określającymi**: wcześniej **rozpoczął**, **rozpoczął** karierę, **rozpoczął** w reprezentacji

5.Poznaj nowe pojęcia gramatyczne z niebieskiej ramki. Grupa podmiotu (podmiot i jego określenia ) oraz grupa orzeczenia (orzeczenie wraz z określeniami).Sporządź sobie notatkę.

6.Przejdź do ćwiczeń utrwalających poznany materiał gramatyczny.

Ćw.3 s.256 uzupełnij w zeszycie wg podanego wzoru

**Zadanie domowe**

Ćw.4 s. 256 (dwa wybrane zdania) Np. jak w ćw.3.

Moja drużyna I pogratiowała mi skutecznej akcji.

-**związek główny**: drużyna pogratiowała,

-**grupa podmiotu**: moja **drużyna(czyja?)**,

-**grupa orzeczenia**: **pogratiowała(komu?)** mi, **pogratiowała(czego?)** akcji , skutecznej akcji(**jakiej?**)

**Dla chętnych !(wszystkie )**

**23.04.**

**Temat lekcji: Uczymy się rysować wykres zdania pojedynczego.**

**Podręcznik s.259-262**

**Cele :**

- nazywa części zdania i rozpoznaje ich funkcje składniowe w wypowiedzeniach(podmiot ,  
orzeczenie),
- rozpoznaje związki wyrazów w zdaniu, wyróżnia człon nadrzędny i podrzędny oraz typy związków,
- rozpoznaje zdanie pojedyncze.

**Plan pracy.**

- 1.Przeczytaj sobie po cichu tekst,, Każdy się czegoś boi”. Rozpoznaj zdania pojedyncze(mają jedno orzeczenie) i wskaż związek główny(podmiot i orzeczenie).Przypomnij sobie wiadomości na temat związków wyrazowych w zdaniu.
- 2.Zapoznaj się ze wskazówkami rysowania wykresu zdania pojedynczego- s.260. Przykładowa analiza zdania pojedynczego na str.261.
- 3.Zadaj pytania do związków wyrazowych umieszczonych na wykresie. Narysuj wykresy zdań pojedynczych. **Wykonaj zaproponowane ćwiczenia 2,3 ze s.260-261 w zeszycie.**
- 4.Poćwicz poznany materiał gramatyczny poprzez różne ćwiczenia interaktywne.

**Wejdź na stronę e-podręczniki .Język polski. Temat: Związek związkowi nierówny, tu poboczny .a tam główny.**