

## Historia klasa 6 (24.04 – 29.04)

**(piątek 24.04)**

Zapisz temat w zeszycie:

Temat: Powstanie kościuszkowskie i trzeci rozbiór Polski.

cele zajęć:

- ☐ poznaje przyczyny wybuchu insurekcji kościuszkowskiej i jego przebieg;
- ☐ zapoznaje się z pojęciami: insurekcja, kosynier;
- ☐ dowiaduje się o zasługach Tadeusza Kościuszki dla Polski i świata;
- ☐ wymienia państwa, które uczestniczyły w rozbiorach Rzeczypospolitej i zapoznaje się z informacjami dotyczącymi strat terytorialnych III rozbioru.

1. Praca z podręcznikiem- przeczytaj tekst od str. 174 -179

2. Praca z infografiką str.176 ( przeczytaj informację i odpowiedź na pytania:

- a. Opisz, jak byli uzbrojeni kosynierzy i w jaki sposób walczyli.
- b. Wyjaśnij, dlaczego zdobycie armat przez kosynierów miało tak duże znaczenie.

3. Praca z mapą – Ziemie polskie po trzecim rozbiorze str. 178

- a. Jakie obszary zostały zajęte przez Rosję, Austrię i Prusy po trzecim rozbiorze.
- b. Podaj nazwę państwa, w którego granicach znalazła się Twoja miejscowość po 1795 roku.

4. Obejrzyj lekcje na youtube ( od 10 minuty )

<https://www.youtube.com/watch?v=CIn5CIIUK-I&list=PLpWWN9TTWabQn77XtxENUYrvnoT87R4bO&index=2>

5. Uzupełnij zeszyt ćwiczeń str.88, zad.1,2, str.89 zad.3,4

**(wtorek 29.04)**

- 1. Przypomnienie i utrwalenie wiadomości – jeszcze raz przeczytaj tekst z podręcznika str. 174 -179
- 2. Jakie były przyczyny, które doprowadziły do rozbiorów Polski ( wewnętrzne i zewnętrzne str. 178)
- 3. Napisz notatkę w zeszycie przedmiotowym – możesz skorzystać z podsumowania tematu.
- 4. Uzupełnij interaktywnie ćwiczenie Tadeusz Kościuszko na czele powstania  
<https://learningapps.org/4816124>

Zapamiętaj:

daty:

**1794** – powstanie kościuszkowskie

**1795** – III rozbiór Polski

Pojęcia:

kosynier (słowniczek str.218)

We wtorek wylosuję uczniów do odesłania zadania z zeszytu ćwiczeń. Informacje będą w dzienniku elektronicznym w zakładce „zadania domowe”.