

Plastyka klasa 7 (22.04. -29.04)

środa 23.04 (2 godz.)

Temat: Szukamy sensu i głębokich treści sztuki współczesnej. „Działanie, ruch, taniec i abstrakcja”.

Cele zajęć:

- poznanie znaczenia pojęć: abstrakcja, sztuka abstrakcyjna
- rozbudzanie wyobraźni, fantazji
- pobudzenie myślenia twórczego

materiały: np. słomki, białe kartki, farby, kredki świecowe,

1. Praca z epodręcznikiem. Przypomnij pojęcia abstrakcjonizm, ekspresjonizm, abstrakcjonizm geometryczny

<https://epodreczniki.pl/a/ilustrujemy-dzwieki-natury-i-dzwieki-miasta/DdzkYRmYl>

2. Analiza obrazu Jackson Pollock, „Rytm jesieni (Numer 30)”, 1950, wikiart.org, domena publiczna w epodręczniku

<https://epodreczniki.pl/a/ilustrujemy-dzwieki-natury-i-dzwieki-miasta/DdzkYRmYl>

3. Sformułowanie zadania plastycznego:

- skorzystaj ze wskazówek artystów tworzących sztukę abstrakcyjną, Jak namalować obraz abstrakcyjny – abstrakcja

<https://www.youtube.com/watch?v=WAKe1yDxGBA>

4. Przedstaw na płaszczyźnie *"Malarstwo bez postaci, malarstwo bez treści"*,

- zwróć uwagę na kolor, układ plam i charakter kompozycji: ekspresyjny, geometryczny, fakturalny,

- rozmieszczenie różnokolorowych kropelek farby na kartce
- rozprowadzenie farby dmuchając np. przez słomkę
- złożenie kartki pozwalając na zmieszanie się barw

Następnie należy zrobić zdjęcie wykonanej pracy i przesłać na e-maila sopala.zsstaszekowka@gmail.com w terminie do 29.04. W razie pytań proszę kontaktować się przez dziennik lub e-maila