

23.04.2020

## Good morning!!

Temat: Opisywanie zawartości koszyka z zakupami. Zdania twierdzące z *there is/there are*. Wyrażenia *a lot of* i *some* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.

Cele:

Znajdowanie w tekście określonych informacji  
Opisywanie przedmiotów i miejsc  
Przedstawianie faktów z teraźniejszości  
Opisywanie, co znajduje się w określonym miejscu

Zapisz w zeszycie

Topic: There's some ice-cream.

Konstrukcji **there is/there are** używamy aby opisać że coś istnieje.

Np. There is a school.

There are some apples.

There is some cheese.

**There is** można zapisać w formie skróconej **There's**.

**There are** nie ma formy skróconej.

Zapoznaj się z poniższym nagraniem:

<https://www.youtube.com/watch?v=PE--koVpvmM>

Otwórzcie podręczniki na stronie 74

**Zad 1** przeczytaj rozmowę dzieci, jeśli masz możliwość posłuchaj nagrania 2.38.( strefa ucznia) Jak myślisz jakich produktów brakuje dzieciom? Zapisz odpowiedź w zeszycie.

**Zad 2** zapisz zdania w zeszycie używając **there is/ there are, a , some,** lub **a lot of**(zwracaj uwagę na to czy jest to rzeczownik policzalny czy niepoliczalny).

**Zad 3** przyglądnij się ilustracjom. Przeczytaj opisy wózków i dopasuj ilustrację do opisu. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

**Wykonaj zadania z ćwiczeń** str 52/ 1, 3 i ze Str 53/ 1

**\*\* DLA CHĘTNYCH**

Z ćwiczeń str 53/ 2,3 i train your brain

Zdjęcie zadań z zeszytu i ćwiczeń prześlij na maila do wtorku. W razie wątpliwości pisz, jestem do dyspozycji.

POWODZENIA!! 😊