

**poniedziałek – 20.04. – 1 godz.**

**Temat: Życie Marii Skłodowskiej-Curie i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki.**

Cele wynikające z podstawy programowej: uczeń doskonali ciche czytanie ze zrozumieniem, wyszukuje w tekście informacje, dokonuje selekcji, Doskonali różne formy zapisywania pozyskanych informacji, pisze notatkę.

1. Przeczytaj uważnie tekst ze s. 267 - 271. Jeżeli nie zrozumiesz wszystkiego, to przeczytaj jeszcze raz.
2. Na podstawie tekstu w dowolnej formie stwórz notatkę o Marii i Piotrze Curie. Notatka może mieć formę tekstu ciągłego, może mieć formę graficzną - (tak jak notatka o przydawce albo możesz narysować schemat domu i w środku zapisać informacje).
3. Zastanów się jakie mogą być pozytywne i negatywne skutki pracy naukowca. Odwołaj się do historii przedstawionej w tekście i swoje spostrzeżenia zapisz w tabeli. Podaj przynajmniej trzy przykłady.

pozytywne skutki pracy naukowca	negatywne skutki pracy naukowca
satysfakcja	brak wolnego czasu

4. Wykonaj zad. 3. ze s. 271.
4. Jeżeli masz możliwość, skontaktuj się z koleżankami i kolegami i stwórzcie klasową listę najważniejszych – waszym zdaniem – naukowych odkryć XX i XXI wieku. Listę zapisz w zeszycie.

**środa, czwartek, piątek – 22 – 24.04.**

**Praca nad lekturą „Baśniobór” według wcześniejszych ustaleń.**

Temat: W świecie Baśnioboru.

Cele wynikające z podstawy programowej: uczeń wymienia elementy świata przedstawionego; rozpoznaje czytany utwór jako powieść; ustala kolejność zdarzeń; wymienia bohaterów, dzieli ich na bohaterów głównych i drugoplanowych, realistycznych i fantastycznych oraz określa ich cechy; przedstawia własne rozumienie utworu i je uzasadnia; wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach; pisze notatki; dokonuje selekcji informacji.

**W razie pytań i wątpliwości proszę pisać.**