

Witam Was☺

Zapiszcie temat lekcji: **Właściwości wyższych kwasów karboksylowych.**

Na dzisiejszej lekcji nauczysz się:

- jakie są właściwości wyższych kwasów karboksylowych;
- jakie zastosowanie mają wyższe kwasy karboksylowe;
- projektować doświadczenie pozwalające odróżnić kwas oleinowy od palmitynowego lub stearynowego.

Po ostatniej lekcji powinieneś znać podział wyższych kwasów karboksylowych (nasycone i nienasycone) oraz ich nazwy i wzory. Dzisiaj Ci się przydadzą☺

Na dzisiejszej lekcji zapoznaj się ze stroną <https://epodreczniki.pl/a/wyzsze-kwasy-karboksylowe/D2rR5J162> możesz korzystać też z podręcznika i wykonaj w zeszycie poniższe zadania.

Poniżej podano informacje dotyczące budowy i właściwości trzech wyższych kwasów karboksylowych. Którego (lub których) z kwasów dotyczy podany opis? **Zaznacz właściwe litery.**

A. kwas palmitynowy

B. kwas oleinowy

C. kwas stearynowy

- | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Jego cząsteczka ma osiemnaście atomów węgla. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| b) Kwas ten jest związkiem nienasyconym. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| c) Jest to białe ciało stałe. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| d) Jest gęstą cieczą o żółtawej barwie. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| e) Praktycznie nie rozpuszcza się w wodzie. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| f) Jest palny. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| g) Nie zmienia barwy wskaźników. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| h) Zmienia zabarwienie roztworu manganianu(VII) potasu. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| i) Nie zmienia barwy roztworu bromu. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |
| j) Reaguje z zasadą sodową, w wyniku czego tworzy sole zwane mydlami. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> |

Do nazw kwasów dopasuj sposoby ich wykorzystania. **Pod każdym numerem wpisz odpowiednie litery.**

Sformułowania oznaczone literami możesz wykorzystać wielokrotnie.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| I. kwas palmitynowy | A. świece |
| II. kwas oleinowy | B. leki |
| III. kwas stearynowy | C. tłuszcze |
| IV. kwas linolowy | D. mydła i środki piorące |
| V. kwas linolenowy | E. kremy i kosmetyki |
| | F. lakiery i farby olejne |

I	II	III	IV	V

Zaprojektuj doświadczenie pozwalające odróżnić kwas oleinowy od stopionego kwasu stearynowego. **Narysuj schemat doświadczenia, wypisz potrzebne sprzęt i odczynniki (w opisie użyj innego odczynnika niż w doświadczeniu 9.6.3 zamieszczonym w podręczniku). Zapisz obserwacje i wnioski.**

Schemat:

Sprzęt i szkło laboratoryjne:

Odczynniki:

Obserwacje:

Wnioski:

Na zadania czekam do 27.04.2020 r. do godziny 08:00 proszę je przesłać na adres stachuraa.zsstaskowka@gmail.com