

Witajcie

Kolejny temat: WIELKIE MIASTA PÓŁKULI ZACHODNIEJ.

Zapraszam was dzisiaj na wycieczkę po największych miastach Ameryki. Zapewniam Was, że są absolutnie niezwykle...

Cel ogólny: czynniki decydujące powstawanie megalopolis i slumsów.

Cele szczegółowe:

Uczeń zna: pojęcia: urbanizacja, megalopolis, dzielnica nędzy, slumsy, fawele.

Uczeń rozumie: przyczyny i skutki urbanizacji pozornej; problemy wielkich miast Ameryki Południowej; historyczne uwarunkowania współczesnej sytuacji polityczno-gospodarczej państw Ameryki Południowej i Północnej.

Uczeń umie: wskazać wielkie miasta Ameryki Południowej i Północnej (w tym megalopolis); wyjaśnić wpływ warunków środowiska przyrodniczego na lokalizację i funkcjonowanie miast w Ameryce Południowej i Północnej.

REALIZACJA:

Jak pamiętacie, głównymi kolonizatorami Ameryki byli Hiszpanie, Portugalczycy, Anglicy, Francuzi. Przybywając do Nowego Świata, próbowali go zagospodarować, budując miasta według swojej tradycji, zwyczajów, zasad i norm. Nadawali im nazwy związane ze swoimi ojczyznami. Początkowo powstawały one na wschodnim wybrzeżu. Należy jednak podkreślić fakt, że rdzenna ludność budowała wspaniałe miasta na długo przed przybyciem Europejczyków, były to: Meksyk, Cuzco (Kuzko). W miarę jak kolonizacja przesunęła się w głąb kontynentu powstawały nowe miasta. Dzisiaj jest ich bardzo dużo, szczególnie w Ameryce Północnej.

1. Otwórz podręcznik na str. 114 i przeanalizuj mapę satelitarną wykonana nocą świecące obszary pokazują największe ośrodki miejskie.

Większość krajów Ameryki charakteryzuje się wysokim wskaźnikiem urbanizacji;

2. Zapisz w zeszycie pod tematem;

Urbanizacja to proces terytorialnego i ludnościowego rozwoju miast.

Wskaźnik urbanizacji to odsetek (%) ludności mieszkającej w miastach w stosunku do ogółu ludności danego kraju, regionu.

3. Korzystając z podręcznika str. 114 wypisz 5 państw o najwyższym wskaźniku urbanizacji.
4. Wyjaśnij, zapisz co to jest MEGALOPOLIS:
5. Napisz gdzie w Stanach Zjednoczonych występują Megalopolis i jakie miasta wchodzi w ich skład: (podręcznik str. 115)

- BosWash – wschodnie wybrzeże; Boston, Filadelfia, Nowy Jork, Baltimore (ok. 50 mln ludzi)
https://www.youtube.com/watch?v=iw5_EMDdYmQ – Nowy Jork,

- Kalifornia – zachodnie wybrzeże; (dopisz miasta)

- Wielkie Jeziora – Chicago, Detroit, Pittsburgh)

-

-

6. Miasta Ameryki Południowej zobacz: <https://www.goforworld.com/latynoskie-miasta-top-8/>

Wypisz 10 największych miast. (podręcznik str. 118).

7. Na podstawie tekstu w podręczniku str. 115-117 i dotychczas zdobytej wiedzy odpowiedz na pytanie:

Jakie możesz wymienić **pozytywne i negatywne** aspekty urbanizacji i rozwoju wielkich miast w Ameryce Południowej? (wymień co najmniej po dwa).

8. Dzielnice biedy – slumsy – fawele – villas, powstają głównie w Ameryce Południowej wokół wielkich miast. (zapisz w zeszycie).

Oglądnij film BIEDA, w którym Wojciech Cejrowski pokazuje jak wygląda życie w takiej dzielnicy.

<https://vod.tvp.pl/video/boso-przez-swiat,bieda,18078283>

9. Podsumowanie:

Sprawdź i oceń czy zrealizowane zostały wszystkie cele lekcji?

Utrwal sobie wiadomości – wykorzystaj podręcznik ZAMAPIĘTAJ – str. 119.

10. Zadanie domowe: i prześlij

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1, 3, 4, 5 – obowiązkowo (za przesłanie zadania otrzymujesz PLUSA lub MINUSA za jego brak).

Dla chętnych: zad. 7 w zeszycie ćwiczeń lub krótka notatka z filmu BIEDA.

Czekam na zadanie do wtorku 28 kwietnia do godz. 15.00.

Jeśli coś jest dla Ciebie niezrozumiałe napisz do mnie lash.zsstaszkowka@gmail.com lub h_las@o2.pl lub zadzwoń (504049373)

Powodzenia!

Halina Łaś