

WITAM WAS KOCHANE BIEDRONECZKI!

Zachęcam do oglądania internetowego pasma edukacyjnego **DOMOWE PRZEDSZKOLE**, które jest nadawane od poniedziałku do piątku w godz. 9.00-13.00 na stronie vod.tvp.pl. w zakładce eSzkoła oraz programu "Wesoła nauka". Podczas oglądania tego programu będziecie mogli poćwiczyć, nauczyć się piosenek, dowiedzieć się różnych ciekawostek, posłuchać wierszy i opowiadań, a także wykonać ciekawe prace plastyczne.

Postarajcie się ubierać i rozbierać samodzielnie, składajcie ubrania i odkładajcie na swoje miejsce.

Pomagajcie rodzicom w codziennych obowiązkach np. w sprzątaniu, nakrywaniu do stołu itp.

Wykorzystujcie różnego rodzaju klocki, które macie w domu do budowania ciekawych budowli.

Poproście rodziców o przypomnienie swojego adresu zamieszkania.

Podczas pięknej pogody nie zapominajcie o zabawach na podwórku i spacerach z mamą lub tatą. Zaobserwujcie zmiany w przyrodzie wiosną np. rozwijające się gałązki drzew i krzewów, kwitnące kwiaty, maszyny pracujące na polach, powiedzcie jakie wykonują czynności.

Nauczcie się na pamięć rymowanek "Kolory pór roku", a gdy spotkamy się razem w przedszkolu to je wspólnie powtórzmy:

Zieloną łąką idzie wiosna, jest kolorowa i radosna.

Żółte słońce mocno świeci, to jest lato drogie dzieci.

Czerwień liści dookoła, to już jesień do nas woła.

Biało, biało coraz bielej, to dzięki zimie jest weselej.

Posłuchajcie opowiadania przeczytanego przez mamę lub tatę „Wielka przygoda małej Zosi” i odpowiedzcie na pytania zamieszczone poniżej.

Wielka przygoda małej Zosi



Biedronka-Kropeczka mieszkała na łące pod listkiem koniczyny. Dobrze jej tu było.

Przyszła na łąkę Zosia. Posadziła małą biedroneczkę na dłoni i powiedziała:

– Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony.

I zamknęła Kropeczkę w pudełku od zapalek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było koniczyny ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba.

A kiedy wieczorem Zosia zasnęła, poczuła nagle, że robi się coraz to mniejsza i mniejsza... Wreszcie była tak malutka, że mogłaby się wykąpać w mamusinympapierku jak w wannie.

Wtedy przyszła do niej Kropeczka.

– Chodź ze mną – powiedziała.

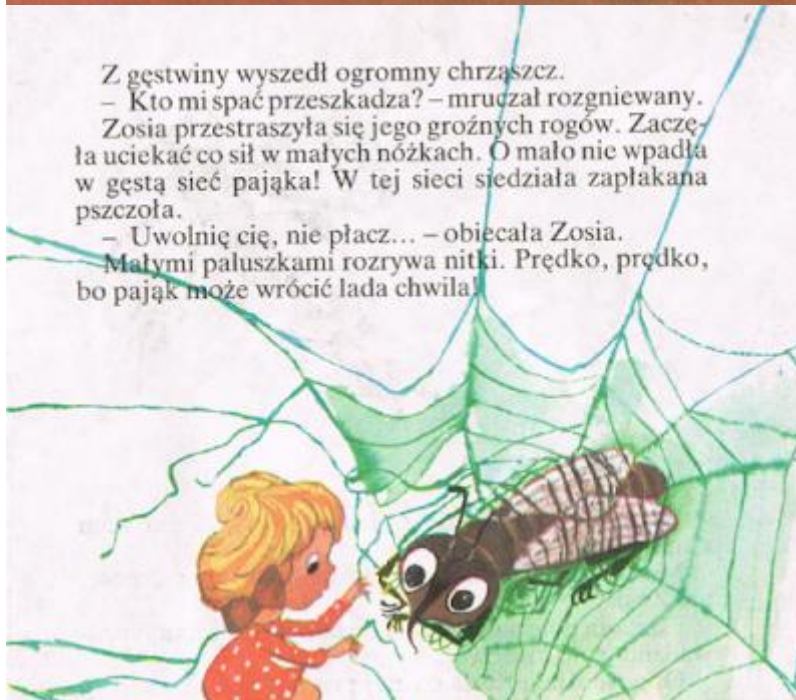
I Zosia poszła z biedronką na łąkę. Teraz trawy wydawały jej się wielkie jak drzewa. Szumiały jak las.



Pytanie: Czy Zosię można nazwać przyjacielem przyrody? Dlaczego?



Z gęstwiny wyszedł ogromny chrząszcz.
 – Kto mi spać przeszkadza? – mruczał rozniewany.
 Zosia przestraszyła się jego groźnych rogów. Zaczęła uciekać co sił w małych nóżkach. O mało nie wpadła w gęstą sieć pająka! W tej sieci siedziała zapłakana pszczoła.
 – Uwolnię cię, nie płacz... – obiecała Zosia.
 Małymi paluszkami rozrywa nitki. Prędko, prędko, bo pająk może wrócić lada chwila!





Oho! Już nadchodzi! Z daleka krzyczy: „Ja wam dam! Ja wam dam!”

Może sobie krzyczeć! Nic już nie zrobi ani pszczoła, ani Zosi!

Pszczola poleciała z Zosią do ula. Strażniczka zaprowadziła je do królowej.

Opowiedziała Zosia o całej przygodzie.



– Bzum-bzum-bzum – zabręczała królowa. – Jesteś bardzo dzielna, Zosiu. A w nagrodę weź dwa dżigany miodu.

Pytanie: Co się stało gdy Zosia zasnęła? Jakie zwierzęta spotkała Zosia?



Wyszła Zosia z ula. Dźwiga dzbany. Miodek pachnie smakowicie. Spróbowała raz i drugi...

Nie zdążyła po raz trzeci oblizać paluszków, bo z wielkim szumem i bzykaniem nadleciały osy – łakomczuchy. W mig wylizały dzbany i dalejże gonić Zosię! A żądła miały ostre jak szpileczki!

Kto wie, co by się z Zosią stało, gdyby Kropeczka nie przybiegła na pomoc.

– Siadaj mi na grzbiecie! – zawołała. Rozwinęła skrzydełka i... frunęła wysoko.

– Już mnie nie złapiecie, obrzydliwe osy! – cieszyła się Zosia. – Zaraz wam pokażę: „Zyg, zyg, marcheweczka”...

Podniosła rączki i... poleciała w dół!



Chlup! Wpadła w środek
ogromnego stawu.

Karp, który tu mieszkał, bar-
dzo się zdziwił:

„Jeszcze takiej ryby nigdy nie
widziałem. Może zjeść ją na
śniadanie?”

Nie zjesz, karpiu, Zosi, bo po
wędce już ucieka na po-
wierzchnię wody!



Usiadła na listku jak na wysepce. I martwi się:
„Kto mi pomoże dopłynąć do brzegu?”
– Ja! – powiedział nartnik. – Przecież umiem sunąć
po wodzie!
Siadła Zosia nartnikowi na grzbiecie. Za chwilę była
na brzegu.



Spotkała tu pracowite mrówki.

– Co robicie? – spytała.

Ale mrówki nie miały czasu na rozmowę. Naprawiały mrowisko, które nocą popsuł deszcz. Pomagała im Zosia w pracy.

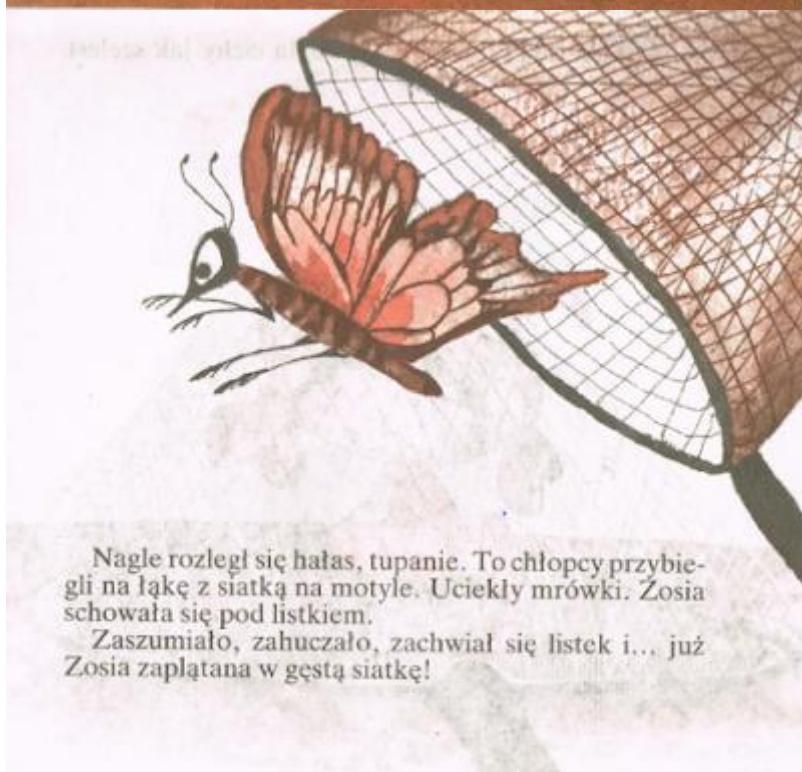
A potem pokazały jej mrówki całe mrowisko. Taki był tam ruch i gwar, jak na ulicach prawdziwego miasta!



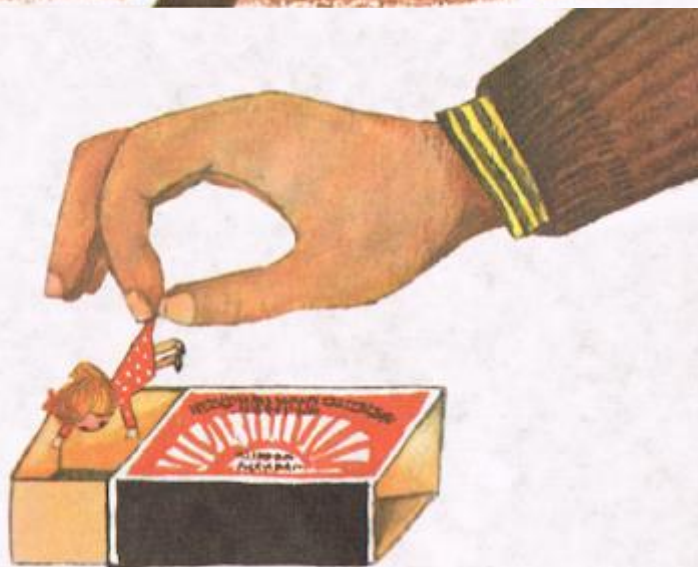
Najbardziej podobał się Zosi żłobek. Tu wylęgały się z jajeczek małe mrówki. Opiekowała się nimi Zosia, dopóki nie podrosły.
A kiedy już umiały chodzić, poszła z nimi na spacer. Wesolo bawiły się na łące.



Pytanie: Jakie zwierzęta spotkała Zosia?



Na próżno krzyczała. Głos miała cichy jak szelest
trawki. Nikt jej nie słyszał.



– Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć
czerwony – powiedział chłopiec.
I zamknął ją w pudełku od zapalek.



Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było zielonego listka ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba. I wtedy Zosia obudziła się. A potem otworzyła pudełko.
– Biedroneczko-Kropeczko, leć na łąkę do pachnącej koniczyny, błękitnego nieba i grzejącego słońka!



Autor: Lucyna Krzemieniecka i Barbara Lewandowska

Pytanie: Co się stało, gdy dzieci złapały Zosię w siatkę na motyle? Co zrobiła Zosia gdy się obudziła?

Jak zachowuje się przyjaciel przyrody? Czy TY jesteś przyjacielem przyrody? – trzeba uzasadnić odpowiedź przykładami.

Można wykonać znaczek- „Jestem przyjacielem przyrody.”

Posłuchajcie piosenki- „Ziemia to wyspa zielona”

Link do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>

Pooglądajcie film pt.”Strażnicy Ziemi” i porozmawiajcie o nim.

Link do filmu <https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4>

Wykonajcie ćwiczenie z kart pracy str.27- dokończcie rysunek. Pomalujcie dłón farbą ,a następnie odcisnijcie na kartce tak, aby powstała korona drzewa. Namalujcie jeszcze słońce i deszcz, których drzewo potrzebuje do życia.

Wykonajcie ćwiczenie z kart pracy str.28.Pokolorujcie czajnik elektryczny i radio natomiast dorysujcie pralkę i lodówkę. Policzcie ile jest wszystkich urządzeń na obrazku i narysuj tyle samo kresek w ramce. Narysuj koła po śladzie.

Wykonajcie ćwiczenie z kart pracy str.29. W przedszkolu Michała wrzuca się odpady do trzech pojemników: do żółtego – plastik, do niebieskiego – papier, do zielonego- szkło. Pomóżcie Michałowi posegregować śmieci- połączcie je liniami z odpowiednimi pojemnikami.

Spróbujcie odpowiedzieć na kilka pytań- Czy wiem jak chronić moją planetę?

Co robimy , by oszczędzać wodę?

Jak zachowujemy się w lesie, by nie płoszyć zwierząt?

Kiedy można dokarmiać ptaki?

Co należy zrobić, gdy wychodzimy z pokoju lub łazienki?

ŻYCZĘ WAM MIŁEJ PRACY I ZABAWY ☺