

26.05.

Temat lekcji: Między poezją a malarstwem. Analizujemy obrazy i związane z nimi utwory poetyckie.

Podręcznik s. 306-307 lub zadanie alternatywne Lekcje zdalne. gov. pl Język polski.Kl.8.

Szybka powtórka przed egzaminem cz.4. z „Kamieni na szaniec”

Cele lekcji:

-(uczeń) interpretuje dzieła sztuki (obraz) I.2.3,

- tworzy wypowiedź, stosując odpowiednią dla danej formy gatunkowej kompozycję oraz zasady spójności językowej między akapitami – III.1.3

-uczestniczy w rozmowie na zadany temat, wydziela jej części, sygnały konstrukcyjne wzmacniające więź między uczestnikami dialogu, tłumaczące sens – III.1.1 (kl. 4–6)

Plan pracy:

1.Zadanie wstępne- zapisywanie pytań i refleksji związanych z obrazami.

2.Przeczytaj sobie po cichu utwory poetyckie ze str.307.

3.Dokonaj analizy wybranych utworów.

4.Porównaj swoje wrażenia związane z obrazami(zadanie wstępne) z tym , co wynika z analizy utworów. Sformułuj wnioski.(ćw. 3.)

5.Porozmawiaj z koleżanką lub kolegą na temat roli sztuki w życiu młodych ludzi. Jako punkt wyjścia do rozmowy wykorzystaj podane słowa z ćw. 4.

6. Zadanie dla chętnych: Napisz pracę na jeden z zaproponowanych tematów w ćw. 5. s.308.

27.05.

Temat lekcji: Doświadczenia i poglądy artysty jako odbiorcy sztuki. Wywiad z Tomaszem Bagińskim.

Podręcznik s.308-312

Cele lekcji:

-(uczeń) wyszukuje w tekście poprawne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego – I.2.1

- uczestniczy w rozmowie na zadany temat, wydziela jej części, sygnały konstrukcyjne wzmacniające więź między uczestnikami dialogu, tłumaczące sens – III.1.1 (kl. 4–6)

Plan pracy:

1.Zadanie wstępne: obejrzyj fragment filmu Przemysław Fika „Sztuka ekranowana. Tomasz Bagiński”. Film jest dostępny na www.ninateka.pl

2.Przeczytaj sobie po cichu wywiad z T. Bagińskim ze s.308-312..

3.. Określ stanowisko twórcy w sprawie filmu i literatury(ćw.1. s.312)

4. Wykonaj zadania z karty pracy(załącznik).Proszę o staranność podczas pisania.

27.05.

Temat lekcji: Szybka powtórka przed egzaminem-cz. 6 (z „Ouo vadis” H. Sienkiewicza)

Lekcje zdalne .gov.pl. Język polski klasa 8 (25.05).

28.05.

Temat lekcji: Na czym polega magia teatru.

Podręcznik s. 312-313

Cele lekcji:

-(uczeń)wyszukuje w tekście poprawne informacje oraz cytuje odpowiednie fragmenty tekstu publicystycznego – I.2.1

- odnosi treści tekstów kultury do własnego doświadczenia – I.2.11 (kl. 4–6)

- rozumie, czym jest adaptacja utworu literackiego (np. sceniczna) – I.2.10 (kl. 4–6)

- uczestniczy w rozmowie na zadany temat, wydziela jej części, sygnały konstrukcyjne wzmacniające więź między uczestnikami dialogu, tłumaczące sens – III.1.1 (kl. 4–6)

- tworzy wypowiedź w następujących formach gatunkowych: recenzja – III.2.1

Plan pracy:

1.Zadanie wstępne: obejrzyj odcinek programu „Kultura od kuchni. Teatr.(Materiał filmowy prezentuje wizytę w pracowniach warszawskiego Teatru Narodowego. W wyszukiwarce trzeba wpisać cały tytuł audycji.)

2.Przeczytaj tekst Agnieszki Blesner ze s.312-313.

3. Odpowiedz na pytania do tekstu- ćw. 1.

4. Porozmawiaj z kimś o swoich doświadczeniach jako widza w teatrze-ćw. 2.

3. Wyraż swoją opinię na podane niżej tematy:

- Czy teatr powinien sięgać po repertuar ambitny, czy też powinien być skierowany do szerokiego kręgu odbiorców.

-Czy teatr , aby przyciągnąć młodego odbiorcę powinien się posługiwać współczesnym (młodzieżowym) językiem

- Czy na scenie można przekraczać pewne normy obyczajowe, np. prezentując nagość, używając wulgarnego języka?

Zadanie dodatkowe

Dokonaj analizy teatralnych repertuarów. W tym celu odwiedź strony internetowe najbliższych teatrów(np. w Tarnowie, Rzeszowie, Krakowie) i przeczytaj informacje na temat wybranych przedstawień, obejrzyj dostępne zdjęcia i zwiastuny. Wybierz dwa przedstawienia, które Twoim zdaniem warto obejrzeć. Przedstaw propozycję spektaklu i podaj uzasadnienie swojego wyboru.

29.05.- 01.06.

Temat lekcji: Szybka powtórka przed egzaminem cz.7

Lekcje zdalne gov.pl

Zadanie domowe

Proszę pożyczyć sobie lekturę „Dziecko Noego” w bibliotece szkolnej, bo będziemy ją opracowywać w przyszłym tygodniu.