

Scenariusz lekcji – geografia kl. VIII – 27 maja 2020 r.

**Temat: Człowiek w Australii.**

Drugą lekcję poświęcimy Australii, dzisiaj o ludności, gospodarce i atrakcjach turystycznych.

**Cel ogólny:**

Kryteria sukcesu:

- analizuję na podstawie mapy rozmieszczenie ludności w Australii,
- wskazuję na mapie ogólnogeograficznej obszary o największej gęstości zaludnienia w Australii,
- charakteryzuję zróżnicowanie ludności Australii,
- omawiam wybrane problemy ludnościowe Australii,
- przedstawiam, na podstawie map tematycznych, główne cechy gospodarki Australii na tle warunków środowiska przyrodniczego,
- wskazuję na mapie gospodarczej obszary o dużej koncentracji przemysłu w Australii,

**I. Możesz zacząć od lekcji online na kanale you tube:**

<https://www.youtube.com/watch?v=It3vpScu4kA>

<https://www.youtube.com/watch?v=IUOCLNwvwYM>

II. Przeczytaj temat w podręczniku strona 144-148.

III. Napisz w zeszycie notatkę odpowiadając na pytania:

- 1) Ile wynosi liczba ludności i gęstość zaludnienia Australii?
- 2) Jak nazywają się rdzenni mieszkańcy Australii?
- 3) Wypisz największe miasta -ośrodki przemysłowe Australii.

**Zadanie: Zeszyt ćwiczeń str. 73-74 ćw. 1-7 prześlij skan w terminie do 2 czerwca 2020 r.**

3. \*Odszukaj w dowolnych źródłach informacje o Pawle Edmundzie Strzeleckim. Przedstaw krótko jego największe dokonania w Australii.

lub

4\* Odszukaj informacji o polonii australijskiej.

Powodzenia; Halina Łaś