

Wtorek (26 maja) – piątek (29 maja) – 4 lekcje

Cel zajęć:

Na zajęciach:

- Nauczysz się opisywać i nazywać ostrosłupy, rysować ostrosłupy i ich siatki, obliczać ich pole powierzchni,
- Powtórzysz wiadomości o figurach przestrzennych: rozpoznawanie, obliczanie powierzchni i objętości,

Wtorek:

Zapisz temat: **Ostrosłupy.**

Obejrzyj materiał: <https://www.youtube.com/watch?v=uTNtY3jtPpI>

Wykonaj w zeszyte rysunek ostrosłupa (kolejne kroki są pokazane w podręczniku na stronie 232), następnie opisz ostrosłup (wykorzystaj rysunek ze strony 231).

Obejrzyj różne siatki ostrosłupów, str. 233, narysuj jedną wybraną siatkę w zeszyte.

Zapisz na kolorowo wzór na obliczanie pola powierzchni całkowitej ostrosłupa (str.233)

Rozwiąż w zeszyte ćwiczeń: ćwicz. 1 – 3, str. 99 – 100.

Środa:

Kontynuujemy temat: **Ostrosłupy.**

W zeszyte wykonaj zadania: zad. 1, 2, 3 str. 234

(możesz wracać do informacji o ostrosłupach w podręczniku str. 231 – 233).

Następnie zapisz w zeszyte na kolorowo jaką bryłę nazywamy czworościanem foremnym (skorzystaj z ciekawostki str. 234), na jej podstawie rozwiąż zad. 5, str. 234 (policz ile krawędzi o tej samej długości ma czworościan foremny)

W zeszyte ćwiczeń wykonaj ćwicz. 4 – 6 str. 100.

Dla chętnych: zad. 4 str. 234

Czwartek:

Kontynuujemy temat: **Ostrosłupy.**

Wykonaj w zeszyte zadania, str. 235:

Zad. 6 - zmierz krawędź podstawy, ile takich krawędzi ma ten ostrosłup?, zmierz krawędź boczną, ile krawędzi bocznych ma ostrosłup pięciokątny? Jak składamy siatkę ostrosłupa to niektóre krawędzie się pokrywają więc na rysunku siatki widzimy więcej krawędzi niż w rzeczywistości.

Zad. 8 – oblicz pole podstawy, następnie pola różnych ścian bocznych (jest dwie różne ściany), na koniec oblicz pole powierzchni całkowitej.

$$P_p = 16 \text{ cm} \cdot 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}^2$$

$$P_1 = \frac{8 \cdot 9,5}{2} = \dots\dots\dots \text{cm}^2 \quad (\text{to pole jednej ściany -trójkąta})$$

$$P_2 = \dots\dots\dots \quad (\text{oblicz pole drugiej ściany})$$

$$P_b = 2 \cdot P_1 + 2 \cdot P_2 = \dots\dots\dots$$

$$P_c = P_p + P_b = \dots\dots\dots$$

Zad. 9 – tutaj musisz policzyć pole powierzchni bocznej, policz pole jednego trójkąta i pomnóż przez liczbę ścian. Skoro jeden metr kwadratowy pokrycia takiego dachu wynosi 220 zł to wystarczy, że pole które otrzymasz pomnożysz przez cenę za metr kwadratowy. To będzie koszt pokrycia dachu baszty. Pamiętaj o zapisaniu odpowiedzi.

Na koniec powtórz wiadomości o figurach przestrzennych i wykonaj zad. 1 – 5, str. 236 – przed klasówką.

Piątek:

Zapisz temat lekcji: **Powtarzamy wiadomości o figurach przestrzennych.**

Wykonaj w zeszycie ćwiczeń „Sprawdź, ile umiesz” str. 101 – 102. (w razie potrzeby wracaj do notatek w zeszycie i informacji w podręczniku)

W razie pytań zapraszam do kontaktu.

Powodzenia!