

NA CAŁY TYDZIEŃ 25.05- 29.05

kl. IV

Lekcja 37, 38 (poniedziałek, środa)

Temat: Powtórzenie materiału i praca klasowa .

Po tym dziale:

IV. Ułamki zwykłe i dziesiętne. Uczeń:

- opisuje część danej całości za pomocą ułamka;
- przedstawia ułamki niewłaściwe w postaci liczby mieszanej, a liczbę mieszaną w postaci ułamka niewłaściwego;
- zapisuje ułamki dziesiętne skończone w postaci ułamków zwykłych;
- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą;
- porównuje ułamki (zwykłe i dziesiętne).

V. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych. Uczeń:

- dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci (w przykładach najprostszych), pisemnie i za pomocą kalkulatora (w przykładach trudniejszych);

XII. Obliczenia praktyczne. Uczeń:

- 6) zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr;
- 7) zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona

Poniedziałek

Wykonajcie kartę pracy – Ułamki dziesiętne, aby przećwiczyć swoje umiejętności.

Uwaga!

Na maila poszczególne osoby wysyłają mi odpowiednie zadania.

Zad. 1 i zad. 8 – numer 7 z dziennika

Zad. 2 i zad. 9 – numer 4 z dziennika

Zad. 3 i zad. 10 - numer 5 z dziennika

Zad. 4 i zad. 8 – numer 2 z dziennika

Zad. 5 i zad. 9 – numer 5 z dziennika

Zad. 6 i zad. 10 – numer 1 z dziennika

Zad. 7 i zad. 9 – numer 3 z dziennika

Zad. 3 i zad. 9 numer 6 z dziennika

Na maile czekam do wtorku (26.05.2020r.)

Powodzenia!

Środa

Na maile z których otrzymuję od was zadania (waszych rodziców) wysłę sprawdzian, który należy po wykonaniu ciągu godziny odesłać na mój adres. Sprawdziany wysłę około godz. 8.30, gdyby pojawiły się problemy techniczne (np. brak Internetu) będę kontaktować się z wami telefonicznie.

Powodzenia!

Lekcja 39 (czwartek)

Temat: Co to jest pole figury?

Po tej lekcji musicie:

Znać:

- pojęcie kwadratu jednostkowego

Umieć:

- mierzyć pola figur:
 - kwadratami jednostkowymi
 - trójkątami jednostkowymi itp.
- budować figury z kwadratów jednostkowych
- rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem pojęcia pola

Zobaczcie filmik link; <https://youtu.be/cWGPWHZy-Hg>

Zapisać w zeszycie;

1. Wielkości figur geometrycznych możemy porównać przez wypełnienie ich jednostkowymi kwadratami jednostkowymi. Im większa figura, tym więcej kwadratów potrzeba do jej wypełnienia.

2. Kwadrat jednostkowy to kwadrat, którym mierzy się wielkość figury.

3. Pole figury to liczba kwadratów jednostkowych wypełniających całą figurę.

Wykonajcie teraz samodzielnie zadania w ćwiczeniach str. 85 (zad. 1, zad. 2 i zad. 3). Myślę, że po oglądnięciu filmiku nie sprawią wam żadnego kłopotu.

Uwaga!

(na plusa, dla chętnych)

Podręcznik str. 209 super-zagadka. Na rozwiązania czekam do piątku (29.05.2020r)

Powodzenia!

Lekcja 40 (piątek)

Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta.

Po tej lekcji musicie:

Znać:

- jednostki pola
- algorytm obliczania pola prostokąta i kwadratu

Umieć:

- obliczać pola prostokątów i kwadratów
- obliczać długość boku kwadratu, znając jego pole
- obliczać długość boku prostokąta, znając jego pole i długość drugiego boku
- obliczać pola figur złożonych z kilku prostokątów
- wskazywać wśród prostokątów ten, którego obwód jest najmniejszy

Zobaczcie filmik dotyczący jednostek pola link; <https://youtu.be/YGDlvFEJS7Y>

Zapisać w zeszycie;

1. Najczęściej używane jednostki pola to;

1 milimetr kwadratowy – 1mm^2

1 centymetr kwadratowy – 1cm^2

1 decymetr kwadratowy – 1dm^2

1 metr kwadratowy – 1m^2

1 kilometr kwadratowy – 1km^2

2. Jednostki używane do opisywania dużych powierzchni gruntów, jezior, lasów itp. to;

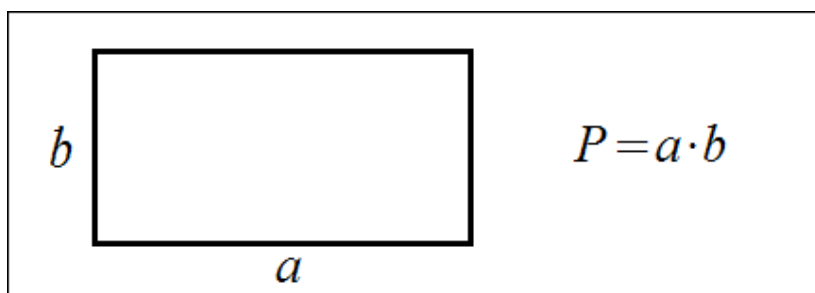
1 ar – 1 a

1 hektar – 1 ha

Zobaczcie drugi filmik, jak obliczyć pole prostokąta i kwadratu, link: <https://youtu.be/yVG2uLeJwNc>

Zapisać i narysować w zeszytach;

3. Pole prostokąta = długość • szerokość



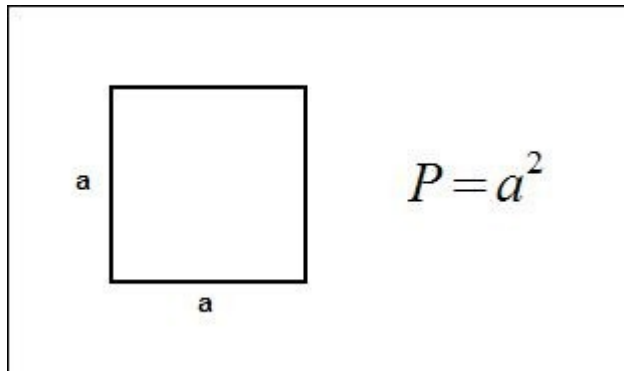
a – długość prostokąta

b- szerokość prostokąta

Uwaga!

Obliczając pole prostokąta należy zwrócić uwagę, czy długość i szerokość są wyrażone w tych samych jednostkach. Jeśli nie to trzeba je zamienić tak, by miały te same jednostki.

4. Pole kwadratu



a – długość boku kwadratu

Wykonajcie w ćwiczeniach str. 86 zad. 1 i 2

Powodzenia!

