

Na czwartek – 28.05. powtórz wiadomości na temat baśni, legendy, bajki, noweli, powieści.

Zadania z języka polskiego - Staraj się pracować systematycznie. Czytaj uważnie polecenia. W razie pytań lub wątpliwości pisz. Powodzenia!!!

poniedziałek, 25.05.

Temat: List oficjalny – powtórzenie.

Po lekcji powinienes/powinnaś znać różnice między listem prywatnym a oficjalnym, elementy charakterystyczne dla listu oficjalnego i umieć napisać list oficjalny.

W tym celu zapraszam do obejrzenia lekcji (poniżej jest zamieszczony link do lekcji). W trakcie oglądania (możesz wcisnąć pauzę), albo po obejrzeniu lekcji, zrób notatkę (w dowolnej formie) na temat budowy listu oficjalnego, jego elementów, charakterystycznych zwrotów.

Link do lekcji: <https://www.youtube.com/watch?v=wxN6OpHF4VY>

Jeżeli nie możesz obejrzeć lekcji, to przeczytaj poniższą informację oraz przeanalizuj i porównaj list prywatny z listem oficjalnym (załącznik nr 1 do lekcji, nie musisz drukować) i zrób notatkę (w dowolnej formie) na temat budowy listu oficjalnego, jego elementów, charakterystycznych zwrotów.



List oficjalny to rodzaj listu kierowanego przede wszystkim do **osób publicznych** lub **instytucji**. Styl takiej formy wypowiedzi powinien być dostosowany do **sytuacji oficjalnej**. W liście oficjalnym należy podać **dane nadawcy i adresata** (imię, nazwisko, nazwę instytucji oraz adres). Można dodać **załączniki** (na przykład kopie dokumentów, zdjęcia). Przesyła się go tradycyjną pocztą lub elektronicznie albo składa osobiście, na przykład w urzędzie.

Uwaga. List oficjalny możemy pisać we własnym imieniu lub w imieniu jakiejś grupy.

Zad. dla wszystkich: Przeczytaj poniższy komiks i na podstawie komiksu napisz w imieniu bohaterów list oficjalny z prośbą o pokrycie kosztów wycieczki szkolnej. Pamiętaj o właściwym rozmieszczeniu treści listu, zastosowaniu odpowiedniego słownictwa i form grzecznościowych dostosowanych do sytuacji oficjalnej. **Po lekcji w dzienniku w zakładce zadania napiszę, które osoby mają przesłać napisane listy.**



środa – 26.05. (wideolekcja godz. 10.00, informacje na temat lekcji prześlę na gmail)

Temat: Zdania złożone współrzędnie i podrzędnie – ćwiczenia.

Cele lekcji: po lekcji powinieneś/powinnaś rozpoznać zdanie złożone współrzędnie i podrzędnie, zrobić wykres tych zdań.

Podr. s. 363,

1. Przypomnij sobie, co to jest zdanie złożone, czym się różni zdanie złożone współrzędnie od zdania złożonego podrzędnie, jak należy zrobić wykres tych zdań.
2. Wykonaj ćwiczenia z karty pracy 1 – załącznik do lekcji.
3. Przeczytaj i przeanalizuj informację ze s. 364. **Zapamiętaj, że w zdaniu złożonym podrzędnie zdanie składowe podrzędne może być wtrącone w zdanie składowe nadrzędne.** Wykres takiego zdanie będzie wyglądał inaczej (sprawdź na s. 364 w ramce jak wygląda taki wykres).
4. Wykonaj zad. 4 i 5 ze s. 364.
5. Powtórz wiadomości na temat zdań złożonych.

czwartek – piątek 27 – 28.05.

Temat: W krainie epiki - powtórzenie wiadomości.

Cele lekcji: po lekcji powinieneś/powinnaś umieć rozpoznać baśń, legendę, bajkę, nowelę, powieść

Podr. s. 365-369

1. Wykonaj zad. od 1 do 5 ustnie (zastanów się, przemyśl).
2. Uzupełnij tabelkę. Najpierw uzupełnij pierwszy wiersz, potem zapisz drugi i tak po kolei.

gatunek	cechy gatunku	przykłady utworów
bajka		
baśń		
opowiadanie		
legenda		
powieść		
nowela		

3. Wykonaj zad. 6 – zapisz w zeszycie.
4. Zad. 7 – Wybierz dwie dowolne wypowiedzi i je napisz.