

KARTA PRACY– RÓŻNORÓWNOŚĆ ROŚLIN

Imię i nazwisko:

1.Wymień elementy budowy mchu płonnika.

2.Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź spośród podanych. Najważniejszą funkcją chwytników jest:

- A. rozmnażanie. B. wytwarzanie zarodników.
C. przeprowadzanie fotosyntezy. D. utrzymywanie rośliny w podłożu.

3.Zapisz literę (N), jeśli zdanie dotyczy narecznicy samczej; literę (S), jeśli dotyczy skrzypu polnego; a literę (W), jeśli dotyczy widłaka goździstego. Niektóre zdania pasują do więcej niż jednego organizmu.

- A. Młode liście są ślimakowato zwinięte.....
B. Ma podziemną łodygę nazywaną kłączem.....
C. Wytwarza dwa typy pędów – pęd wiosenny i pęd letni.....
D. Z płójących się łodyg wyrastają pionowe odgałęzienia.....
E. Liście z zarodnikami tworzą kłosa zarodnikowe.....
F. Zarodnie rozwijają się na spodniej stronie liści.....

4.W którym punkcie wymieniono nazwy wyłącznie paprotników. Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. narecznica samcza, płonnik pospolity, długosz królewski.
B. widłoząb miotlasty, skrzyp olbrzymi, widłak jałowcowaty.
C. orlica pospolita, widłak wroniec, skrzyp leśny.
D. skrzyp błotny, torfowiec błotny, pióropusznik strusi.

5.Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedzi spośród podanych. Cechy charakterystyczne roślin nasiennych to:

- A. wytwarzanie kwiatów. B. wytwarzanie zarodników.
C. wytwarzanie nasion. D. rozmnażanie płciowe. E. wytwarzanie organów.

6.Zapisz literę (N), jeśli zdanie dotyczy roślin nagonasiennych lub literę (O), jeśli dotyczy roślin okrytonasiennych.

- A. Wytwarzają kwiaty, nasiona i owoce.....
B. Większość z nich wytwarza liście w postaci igieł.....
C. Ich kwiaty są zbudowane ze słupków, pręcików i okwiatu.....
D. Większość z nich nie zrzuca liści na zimę.....

7.Wybierz nazwy roślin nagonasiennych.

*sosna zwyczajna, cis pospolity, wiąz pospolity, jałowiec pospolity, glóg dwuszyjkowy, modrzew europejski,
olsza czarna, miłorząb dwuklapowy*

8.Przyporządkuj elementom kwiatu rośliny okrytonasiennej (A-C) odpowiednie opisy (1-4).

- A. Działki kielicha B. Pręciki C. Słupki

- 1.Wytwarzają ziarna pyłku.
2.Kolorem i zapachem wabią owady.
3.Zawierają zalążki.
4.Pełnią funkcje ochronną

A....., B....., C.....

9.Wymień elementy budowy słupka rośliny okrytonasiennej.

10.Uporządkuj etapy rozmnażania rośliny okrytonasiennej w odpowiedniej kolejności. Zaczynj od kwitnienia.

- A. Zapylenie B. Powstawanie owocu C. Kielkowanie
D. Kwitnienie E. Zapłodnienie F. Dojrzewanie owocu

11.Które cechy kwiatu są przystosowaniem do wiatropylności. Wybierz odpowiedzi spośród podanych.

- A. Wytwarzanie dużego, barwnego okwiatu.
B. Wytwarzanie bardzo dużej ilości lekkiego pyłku.
C. Wytwarzanie pręcików z długimi nitkami. D. Wydzielanie intensywnego zapachu.
E. Wytwarzanie ciężkiego, lepkiego pyłku.

Uwaga:

Proszę uzupełnić kartę pracy i odesłać na adres: monmagiera@interia.pl

Termin: od 28.04 - 06.05.2020 (środa)

1.Można kartę wydrukować, uzupełnić, zeskanować, zrobić zdjęcie i wysłać w formie załącznika lub 2.Nie musicie jej drukować, tylko wysłać w formie E-maila, pisząc w tytule wiadomości swoje imię i nazwisko, a w treści wiadomości odpowiedzi na zadania np. zad.1 odpowiedź ucznia np. a) C, zad.2 odpowiedź ucznia np. odp. C itd. do zadania 11