

30.04

## Good morning!

Temat: *It's a smoothie!* Historyjka obrazkowa

Cele:

Określanie co jest, a czego nie ma w danym miejscu

Znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji

Określanie głównej myśli tekstu

Znajdowanie w tekście określonych informacji

Na początek pomyśl o dwóch produktach które lubisz ( w języku angielskim oczywiście) i spróbuj określić czy ten produkt jest policzalny czy też nie .( ustnie)  
np. milk- uncountable

Zapisz temat w zeszycie.

Otwórz książkę na stronie 76/ przeczytaj i posłuchaj historyjki obrazkowej nagranie 2.42(nagranie dostępne w strefie ucznia).

Spróbuj odpowiedzieć na pytanie Can't his machine cook food? Czy maszyna lggiego potrafi gotować?

Przepisz słówka (Glossary) z niebieskiej tabelki do zeszytu.

**Any-** używamy w zdaniach przeczących, zarówno przed rzeczownikami policzalnymi jak i niepoliczalnymi

Np. There aren't any tomatoes.

There isn't any cheese.

### **str 77 Zad 2**

Przeczytaj jeszcze raz historyjkę i zdania 1-4. Zdecyduj czy te zdania są prawdziwe True czy fałszywe False. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

Zapoznaj się z tabelką: Grammar app

<https://www.youtube.com/watch?v=FBE0E9zq0iQ>

wykonaj zadanie 3 str 77 do zeszytu

( podpowiedź- jeśli coś jest w liczbie mnogiej to powiemy **There are...** ale jeśli czegoś nie ma **There aren't any....**)

Z tej lekcji nie przesyłamy zdjęć.

W razie pytań proszę pisać na maila lub dziennik.

Good luck!! ☺